



\*\*\*\*\*

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALI.**



\*\*\*\*\*

**RAPPORT FINAL**

**HN'D ingénieurs conseils SARL**  
**BPE 3131**  
**Tel/Fax : 20 20 24 13/ 66 78 22 35**  
**Email : hamady\_ndjim@ yahoo.fr / [ndjimhamady@afribonemali.net](mailto:ndjimhamady@afribonemali.net)**  
**Bamako MALI**

**Septembre 2021**

## Table des matières

|  |    |
|--|----|
| LISTE DES TABLEAUX.....  | 4  |
| LISTE DES FIGURES .....  | 5  |
| ABREVIATIONS .....   | 6  |
| 1. INTRODUCTION .....  | 7  |
| 2. RAPPEL DU CONTEXTE, DES OBJECTIFS ET DES RESULTATS ATTENDUS PAR L'ETUDE ET LE PROJET.....   | 9  |
| 3. LA METHODOLOGIE .....   | 11 |
| 3.1. Approche méthodologique.....  | 12 |
| 3.1.1. Exploitation documentaire .....   | 12 |
| 3.1.2. Rencontres de cadrage avec le SECO-ONG (séance de travail, vidéoconférence).....  | 12 |
| 3.1.3. La phase terrain (guides d'entretien, rencontres avec les acteurs au niveau communal et cercles et dans le district de Bamako)..... | 13 |
| 4. CARTOGRAPHIE DES ACTEURS ET LEURS CAPACITES .....   | 13 |
| 4.1. Au niveau des cercles.....  | 13 |
| 4.2. Au niveau des communes .....  | 14 |
| 5. ANALYSE DU POUVOIR ET DES RELATIONS D'INFLUENCE DES ACTEURS.....  | 14 |
| 5.1. Le contexte :.....  | 14 |
| 5.2. Les « clusters » ou axes d'analyse du pouvoir.....  | 15 |
| 5.2.1. Les limites du système .....  | 16 |
| 5.2.2. Les Acteurs et réseaux (implication).....   | 27 |
| 5.2.3. Structures et normes (relations) .....  | 33 |
| 5.2.4. Politique et contestation (stratégies) .....  | 36 |
| 5.2.5. Leviers, points d'entrée pour le changement .....   | 39 |
| 6. CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS D'AXES D'INTERVENTIONS .....   | 43 |
| 6.1. Les constats .....  | 43 |
| 6.2. Les propositions et suggestions pouvant permettre d'atteindre les objectifs du projet de façon durable (les leviers).....             | 43 |
| 6.3. Quelques suggestions :.....   | 43 |
| 7. BIBLIOGRAPHIE.....  | 46 |
| 8. ANNEXES.....  | 47 |
| 8.1. LISTE DES PERSONNES ET STRUCTURES RENCONTREES (BAMAKO, CERCLES ET COMMUNES) .....   | 48 |
| 8.1.1. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES A BAMAKO .....  | 48 |
| 8.1.2. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES AU NIVEAU DES CHEFS LIEUX DE CERCLES ( Dioila, Kolokani, Yanfolila, Bougouni).....                  | 49 |

- 8.1.3. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES OU CONTACTEES DANS LES COMMUNES DU CERCLE DE DIOILA ..... 54
- 8.1.4. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES OU CONTACTEES DANS LES COMMUNES DU CERCLE DE KOLOKANI..... 61
- 8.1.5. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES OU CONTACTEES DANS LES COMMUNES DU CERCLE DE YANFOLILA ..... 68
- 8.1.6. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES OU CONTACTEES DANS LES COMMUNES DU CERCLE DE BOUGOUNI..... 75
- 8.2. SYNTHESSES DES RENCONTRES DANS LES CHEFS LIEUX DE CERCLE ..... 82
  - 8.2.1. SYNTHESE DE LA RENCONTRE DANS LE Chef-lieu du CERCLE DE DIOILA..... 82
  - 8.2.2. SYNTHESE DE LA RENCONTRE DANS LE Chef-lieu du CERCLE DE Kolokani .... 85
  - 8.2.3. SYNTHESE DE LA RENCONTRE DANS LE Chef-lieu du CERCLE DE Bougouni.... 88
  - 8.2.4. SYNTHESE DE LA RENCONTRE DANS LE Chef-lieu du CERCLE DE YANFOLILA ..... 91
- 8.3. SYNTHESSES DES RENCONTRES AU NIVEAU DES COMMUNES DES CERCLES (Dioila, Kolokani, Bougouni et Yanfolila) ..... 94
  - 8.3.1. COMMUNES DU CERCLE DE DIOILA (Zan Coulibaly, Kaladougou, Binko, Wakoro, Djedougou, Benkadi) ..... 94
  - 8.3.2. COMMUNES DU CERCLE DE BOUGOUNI (Sido, Keleya, Kokelé, Bougouni, Kola et Koumantou) ..... 104
  - 8.3.3. COMMUNES DU CERCLE DE YANFOLILA (Tangadougou, Baya, Sankarani, Wassoulou Ballé, Seremoussa ani sanou, , Yalankoro Soloba) ..... 112
  - 8.3.4. COMMUNES DU CERCLE DE KOLOKANI (Sagabala, Guihoyo, Sebekoro1, Kolokani, Massantola, Tioribougou) ..... 123

## LISTE DES TABLEAUX

|  |    |
|--|----|
| Tableau 1 : Zones d'intervention du Programme de "Benkadi" au Mali. ....   | 7  |
| Tableau 2 : Nombre de communes par cercle ciblé du projet Benkadi.....   | 16 |
| Tableau 3 : Analyse des questions clés des relations de pouvoir relatives aux limites du système au niveau des cercles .....   | 18 |
| Tableau 4 : Analyse des questions clés des relations de pouvoir relatives aux limites du système au niveau des communes .....  | 22 |
| Tableau 5: Acteurs rencontrés par les enquêteurs au niveau des chefs-lieux de communes .....   | 28 |
| Tableau 6: Analyse des relations, des attentes/intérêts des acteurs avec le projet Benkadi, au niveau des cercles et communes.....   | 30 |
| Tableau 7 : Relations de pouvoir entre les structures .....  | 34 |
| Tableau 8 : Stratégies des <i>détenteurs de pouvoir</i> pour se maintenir.....   | 36 |
| Tableau 9 : Stratégies des non détenteurs de pouvoir pour remettre en question les relations de pouvoir existantes afin de satisfaire leurs propres besoins et intérêts stratégiques.....                                      | 38 |
| Tableau 10 : SYNTHÈSE DES RENCONTRES DANS LES CHEFS LIEUX DE CERCLE (Dioila, Kolokani, Bougouni, Yanfolila).....   | 40 |
| Tableau 11 : Préalables à la formulation des programmes d'activités /des leviers sur lesquels le projet pourrait bâtir des actions de plaidoyer en faveur de la prise en compte des groupes vulnérables du projet Benkadi..... | 45 |

**LISTE DES FIGURES**

Figure 1 : Zone d'intervention du projet Benkadi (les communes et cercles cibles) ..... 8

Figure 2: les cinq clusters d'analyse du pouvoir (source : BENKADI)..... 13

Figure 3 : SCHEMA D'INTERVENTION DU PROJET BENKADI avec ses partenaires axé sur l'analyse des relations ..... 32

Figure 4 : SCHEMA DES PROPOSITIONS D'AXES /LEVIERS POUR REUSSIR LE PROJET...44

## ABREVIATIONS

|             |  |
|-------------|--|
| AMEDD       | Association malienne d'éveil au développement durable  |
| ASNACC PNUD | Projet d'Appui à la Mise en Œuvre de la Stratégie Nationale d'Adaptation aux Changements Climatiques au Mali |
| BENKADI     | Benkadi Mali   |
| BSI         | Budget spécial d'investissement  |
| CAEB        | Conseils et Appui pour l'éducation à la base (ONG)   |
| CAP         | Connaissances, Attitudes et Pratiques des acteurs  |
| CC          | changements climatiques  |
| CMDT        | Compagnie Malienne pour le Développement des Textiles  |
| CSCR        | Cadre Stratégique de Croissance et de Réduction de la Pauvreté   |
| CSCI        | Convention de la Société Civile Ivoirienne   |
| DRS-CES     | Défense restauration des sols- Conservation eaux et sols   |
| GAP         | Décalage visible entre deux niveaux  |
| GES         | Gaz à Effet de Serre   |
| HND         | Bureau ingénieurs conseils   |
| ICRAF       | Centre international our la recherche en agroforesterie  |
| IER         | Institut d'Economie Rural  |
| ODD         | objectif de développement durable  |
| ONG         | Organisation non gouvernementale   |
| OSC         | organisation de la société civile  |
| PAFA        | Projet d'appui aux filières agricoles  |
| PASCiB      | Plate-forme des Acteurs de la Société Civile au Burkina  |
| PASSIP GIZ  | Programme d'appui du sous-secteur de l'irrigation de proximité de la Coopération Allemande                   |
| PDESC.      | Programme de développement socioéconomique et culturel).   |
| PNCC        | Plan national changements climatiques  |
| PNIP        | Programme national de l'irrigation de proximité  |
| SECO-ONG    | Secrétariat de Concertation des ONG nationales du Mali   |
| SPONG       | secrétariat permanent des ONG (), au Bénin   |
| SDDR        | Schéma Directeur de Développement du Secteur Rural )   |
| SNSA        | Stratégie Nationale de Sécurité Alimentaire  |
| SOCODEVI    | Organisation non gouvernementale au Quebec Canada  |
| WCDI        | Centre du Développement et de l'Innovation de Wageningen Université et Recherche.                            |

## 1. INTRODUCTION

La présente étude s’inscrit dans la stratégie du projet BENKADI pour faire face aux défis du Changement climatique. Elle vise l’identification des leviers sur lesquels le projet pourrait bâtir des actions de plaidoyer en faveur de la prise en compte des groupes vulnérables à travers des études de base sur les **Connaissances, Attitudes et Pratiques des acteurs (état - secteur privé et communautés/sociétés civiles) de la zone d'intervention du projet en matière de Changements Climatiques** au Mali.

La zone d’intervention porte sur **vingt-quatre communes** réparties entre **quatre cercles** dans deux régions, tel que indiqué dans le tableau et sur la carte de situation ci-dessous.

**Tableau 1 : Zones d’intervention du Programme de "Benkadi" au Mali.**

| REGIONS              | ZONE D’INTERVENTION |                    |                     |              |
|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------|
|                      | CERCLES             | COMMUNES           |                     |              |
| Bamako               | District de Bamako  | District de Bamako |                     |              |
| Koulikoro            | Cercle de Kolokani  | Sagabala           |                     |              |
|                      |                     | Guihoyo            |                     |              |
|                      |                     | Sébékoro I         |                     |              |
|                      |                     | Kolokani           |                     |              |
|                      |                     | Massantola         |                     |              |
|                      |                     | Tioribougou        |                     |              |
|                      | Cercle de Dioïla    | Zan Coulibaly      |                     |              |
|                      |                     | Kaladougou         |                     |              |
|                      |                     | Binko              |                     |              |
|                      |                     | Wakoro             |                     |              |
|                      |                     | Bélèko             |                     |              |
|                      |                     | Benkadi            |                     |              |
|                      |                     | Sikasso            | Cercle de Yanfolila | Tangandougou |
|                      |                     |                    |                     | Baya         |
| Sankarani            |                     |                    |                     |              |
| Wassoullou-Ballé     |                     |                    |                     |              |
| Sérémoussa-Ani Samou |                     |                    |                     |              |
| Yalakoro Soloba      |                     |                    |                     |              |
| Cercle de Bougouni   | Sido                |                    |                     |              |
|                      | Kéléya              |                    |                     |              |
|                      | Kokélé              |                    |                     |              |
|                      | Bougouni            |                    |                     |              |
| Niveau National      | National            | Kola               |                     |              |
|                      |                     | Koumantou          |                     |              |
| Niveau National      | National            | National           |                     |              |

Zones d'intervention du Programme de "Benkadi" au Mali

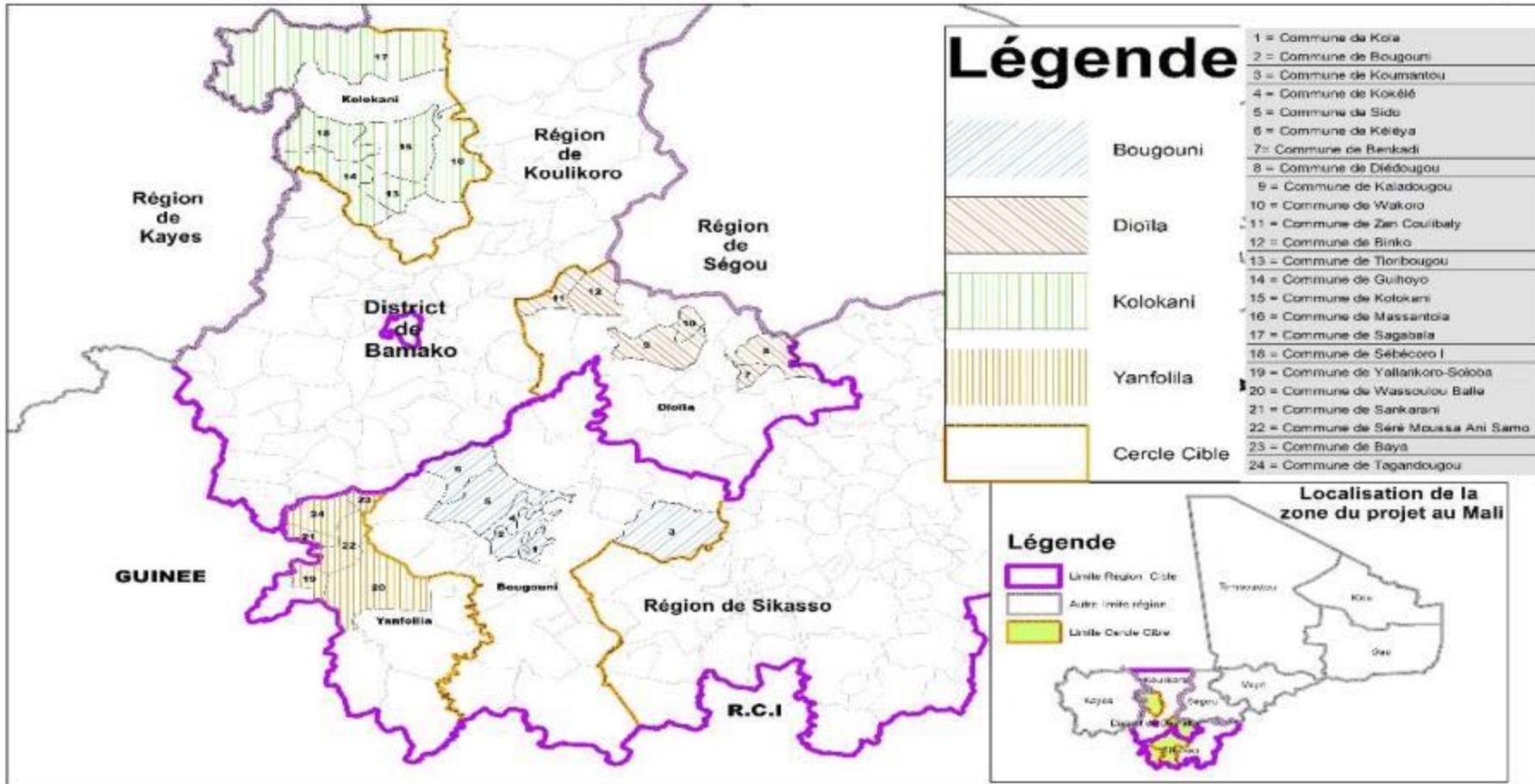


Figure 1 : Zone d'intervention du projet Benkadi (les communes et cercles cibles)

La présente étude a été réalisée par le bureau d'étude HND ingénieurs conseils SARL, retenu suite à un appel d'offres ouvert en Août 2021 par le projet BENKADI /SECO-ONG.

## 2. RAPPEL DU CONTEXTE, DES OBJECTIFS ET DES RESULTATS ATTENDUS PAR L'ETUDE ET LE PROJET

### ➤ LE CONTEXTE ET JUSTIFICATION

En 2019, le gouvernement Néerlandais a lancé pour la période **2021-2025**, un nouveau cycle de programme appelé «**Partenariats pour le Pouvoir des Voix/Power of voices**», auquel sont éligibles les organisations de la société civile des pays prioritaires de sa coopération.

Pour y postuler, la mise en œuvre de réseau et de coopération d'organisations aux niveaux local, national, régional et international a été nécessaire et encouragée. C'est ainsi que quatre (4) plateformes d'ONG d'Afrique de l'Ouest et une ONG Néerlandaise, "Woord En Daad", qui signifie "Parole et Action" se sont associées en Consortium et ont soumis une idée de programme dénommé "**Benkadi**" avec pour objectif d'améliorer l'efficacité des politiques publiques sur les **changements climatiques** (CC) dans ces Pays, à travers la contribution de la société civile.

Ces quatre (4) plateformes sont représentées au Mali par le Secrétariat de Concertation des ONG nationales du Mali (SECO-ONG), au Burkina Faso par le secrétariat permanent des ONG (SPONG), au Bénin par la Plate-forme des Acteurs de la Société Civile (PASCiB et en Côte d'Ivoire par la Convention de la Société Civile Ivoirienne (CSCI).

Ainsi, "**Benkadi**" qui signifie en langue bambara « **travailler ensemble dans la même direction** » est une réponse à l'appel à projet du gouvernement Néerlandais dans le cadre du « **Partenariat pour le Pouvoir des Voix** » qui vise à soutenir l'avènement d'une société civile forte, défendant les besoins et les droits des citoyens et contribuant à améliorer le contrat social entre le gouvernement et les citoyens et à créer une société durable et inclusive.

L'ambition du Consortium "**Benkadi**" est d'améliorer la participation citoyenne, différente dans chacun des pays membres, en participant à créer une société civile forte et dynamique, travaillant en synergie pour influencer les politiques publiques du **changement climatique** à la lumière de l'objectif de développement durable (ODD) **13** et des ODD connexes tant au niveau des Pays que de la sous-région ouest africaine.

Le projet durera cinq (5) ans (2021-2025) et prendra en compte l'amélioration de l'espace civique dans le pays en matière de dialogue avec les pouvoirs publics. Son objectif stratégique est d'améliorer la résilience des groupes vulnérables aux conséquences des changements climatiques, spécialement les femmes, les jeunes et les personnes vivant avec un handicap.

Bien que les contextes diffèrent, ces quatre (4) pays sont tous confrontés à un défi majeur, celui du **changement climatique**, qui les affecte tous, pendant que la riposte à ses effets néfastes fait face à une participation citoyenne limitée et peu efficace en général, et surtout pour les citoyens les plus touchés et vulnérables comme les jeunes, les femmes et les personnes vivant avec un handicap en particulier. Cette vulnérabilité aux **changements climatiques** découle : (i) de la forte dépendance de ces pays aux activités économiques sensibles au climat telles que l'agriculture pluviale, l'élevage, la pêche et la foresterie ; (ii) de la faible capacité de ses systèmes sociaux et écologiques à faire face aux extrêmes climatiques ; et (iii) des contraintes existantes sur les services éco systémiques en raison de processus tels que la **déforestation**.

Il est donc urgent de combiner les approches spécifiques du climat avec la résolution des problèmes fondamentaux de gouvernance qui affligent la région comme la faiblesse dans les processus de planification, de mise en œuvre des politiques publiques et de suivi - évaluation, où la participation des

citoyens demeure faible, entravant ainsi les efforts de préparation à l'atténuation des effets du climat ou à s'y adapter malgré son caractère hautement imprévisible durant les prochaines décennies (Penney in Quartz Africa, 2019).

Les OSC, les médias et les acteurs du secteur privé sont aussi actifs, en essayant également d'y défendre leurs intérêts et ceux des communautés. Les OSC essaient de tenir l'État responsable de ses engagements dans des alliances parfois avec le secteur privé, mais n'ont pas toujours les capacités nécessaires pour y parvenir. Pendant ce temps, le secteur privé (qui comprend les industries de production et de transformation, les mines et les services ainsi que les orpailleurs pour le cas spécifique du Burkina Faso et du Mali) n'a pas toujours des intérêts convergeant avec le plaidoyer de la société civile. Dans ce domaine, les communautés qui sont les cibles des politiques publiques se présentent très souvent comme des bénéficiaires passifs des services de l'État, mais dans d'autres cas comme des acteurs qui résistent ou soutiennent le changement.

Or, le contexte climatique décrit plus haut, nécessite une réponse concertée des acteurs étatiques et non étatiques, des OSC et des citoyens, ce qui implique à la fois une société civile forte et un espace civique suffisamment ouvert pour que les OSC et les citoyens engagent activement les décideurs à différents niveaux à garantir une bonne mise en œuvre des politiques (ODD 17).

Les plateformes d'ONG des quatre (4) pays constatent que ces politiques sont insuffisamment mises en œuvre et n'atteignent pas le niveau local, d'où la faible implication des autres acteurs, comme les OSC et le secteur privé, dans le processus de prise de décision, de mise en œuvre et de suivi-évaluation des engagements pris par les États dans ce secteur.

Pour faire face à ces défis, le programme "**Benkadi**" voudrait identifier des leviers sur lesquels il pourrait bâtir des actions de plaidoyer en faveur de la prise en compte des groupes vulnérables à travers des études de base sur les **Connaissances, Attitudes et Pratiques des acteurs (état - secteur privé et communautés/sociétés civiles) de la zone d'intervention du projet en matière de Changements Climatiques** au Mali.

Les résultats de cette activité devraient être vérifiés à la fin du projet par **les indicateurs** suivants :

- Niveaux des Connaissances, Attitudes et Pratiques (CAP) – études des différents acteurs sur les Changements Climatiques (relativement au reboisement et aux pratiques agricoles) ;
- Nombre des acteurs qui sont informés sur les politiques et pratiques de Gestion Durables des Terres ; et comment les contrôler ;
- Nombre d'OSC, représentant les groupes vulnérables aux changements climatiques, ayant renforcé leurs capacités en plaidoyer lobbying et qui ont augmenté leurs connaissances sur la reforestation ;
- Nombre de Conseils Communaux qui sont formés sur les procédures d'intégration des pratiques de reforestation dans les PDESC.

Les présents termes de référence définissent les **objectifs, attentes** et **modalités pratiques** d'exécution de l'étude auxquels le Consultant recruté se réfèrera pour sa réalisation.

#### ➤ **LES OBJECTIFS**

L'objectif principal de cette étude est de faire ressortir les Connaissances, Attitudes et Pratiques des acteurs (Etat- Secteur Privé et Communautés/société civile) de la zone d'intervention du projet en matière de Changements Climatiques ; une base de données indispensable à la formulation d'un Plan de Renforcement des Capacités adapté aux besoins des parties prenantes.

### ➤ **LES OBJECTIFS SPECIFIQUES DE L'ETUDE**

De façon spécifique, il s'agissait de :

- Evaluer les niveaux de connaissances par Catégorie d'acteurs ainsi que les GAP de capacités ;
- Identifier les Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet ;
- Faire une analyse des relations de pouvoirs/d'influence/de centre d'intérêt, notamment sur la motivation des acteurs clés et des forces (visibles/invisibles) qui entravent ou facilitent les changements de comportements, et la prise en compte des préoccupations de toutes les couches sociales (populations autochtones, allochtones, transhumantes, femmes, jeunes,..) dans les interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet ;
- Proposer des pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques sur la base de l'analyse causale des relations de pouvoirs ;
- Tout indicateur jugé pertinent peut être proposé pour améliorer la qualité d'analyse des Résultats de l'étude par le Consultant ;
- Valider au niveau national, les informations générées lors d'un atelier national.

### ➤ **LES RÉSULTATS ATTENDUS**

Les résultats attendus de l'étude sont :

- Les niveaux de connaissances sont évalués par catégories d'acteurs ainsi que les GAP ;
- Les Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de Changements Climatiques sont identifiées dans la zone du projet ;
- Une analyse des relations de pouvoir/d'influence/de centre d'intérêt **est faite**, notamment sur la motivation des acteurs clés et des forces (visibles/invisibles) qui entravent ou facilitent les changements de comportements, et sur la prise en compte des préoccupations de toutes les catégories sociales (populations autochtones, allochtones, transhumantes, femmes, jeunes,..) dans les interventions sur les Changements Climatiques dans la zone du projet ;
- Des pistes de plaidoyer sont proposées pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques sur la base de l'analyse causale des relations de pouvoirs ;
- Tout indicateur jugé pertinent est proposé pour améliorer la qualité d'analyse des Résultats de l'étude par le Consultant ;
- Les informations générées sont validées lors d'un atelier national.

### **3. LA METHODOLOGIE**

L'étude a été réalisée en respectant les étapes ci-dessous :

- L'exploitation documentaire
- L'organisation de rencontres au niveau du projet BENKADI axées sur :
  - Des séances de travail avec les cadres du projet regroupant l'ensemble des consultants impliqués les 12 et 13 août 2021 relatifs aux termes de référence, le calendrier, l'analyse du pouvoir ;
  - Une Séance de vidéoconférence le 18/08/21 avec le partenaire (l'Université de Wageningen/Pays Bas) regroupant les Consultants et le projet Benkadi sur l'analyse du pouvoir et les cinq « clusters » ;
- La réalisation des enquêtes sur le terrain, à raison d'un enquêteur par cercle pour les 6 communes, du 18 au 25 /08/21, soit au total dans 24 chefs lieu de communes cibles, réparties entre les 4 cercles (Dioila, Kolokani, Bougouni et Yanfolila) et dans deux régions (Koulikoro et Sikasso) ;

- La tenue de rencontres (une par cercle) dans les chefs-lieux de cercles regroupant les principaux acteurs impliqués dans le changement climatique sous la présidence du Conseil de Cercle, du 19 au 25/08/21, précédée d'une visite de courtoisie et d'introduction auprès des préfets des cercles cibles ;
- L'analyse des données et informations collectées et la rédaction des rapports ;
- La tenue d'un atelier national de validation le 24 septembre 2021 à Bamako (Maison de la Coopération) qui a regroupé les services techniques nationaux impliqués et les ONG partenaires du projet.

### 3.1. Approche méthodologique

#### 3.1.1. Exploitation documentaire

Les documents comme supports des enquêtes ont été mis à la disposition des consultants par le projet, principalement ceux axés sur l' « Analyse du pouvoir ».

#### 3.1.2. Rencontres de cadrage avec le SECO-ONG (séance de travail, vidéoconférence)

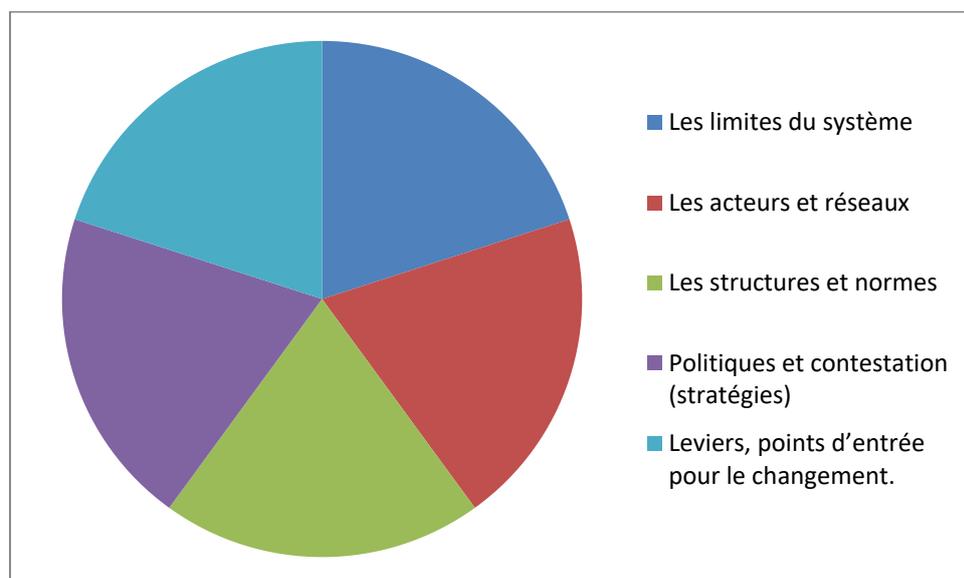
La première rencontre du 13 août qui regroupait le Consultant et les cadres de Benkadi portait sur :

- le contenu et la compréhension des termes de référence,
- l'approche « Analyse du pouvoir »,
- un aperçu sur les acteurs cibles sur le terrain, et
- le chronogramme de réalisation de l'étude et de dépôt des rapports.

La rencontre organisée par vidéo conférence du 18/08/2021 et qui regroupait les partenaires extérieurs, les cadres de Benkadi et les consultants portait principalement sur la compréhension de l'approche de l' « analyse du pouvoir » et le contenu des **cinq** « clusters » ou « axes d'analyse », à savoir :

- Les limites du système,
- Les acteurs et réseaux,
- Les structures et normes,
- Politiques et contestation (stratégies),
- Leviers, points d'entrée pour le changement.

Les cinq clusters d'analyse du pouvoir ont le même poids tel que indiqué dans la figure ci-dessous.



## Figure 2: les cinq clusters d'analyse du pouvoir (source : BENKADI)

Chaque axe fera l'objet d'analyse en fonction de sa pertinence et son opérationnalité.

### 3.1.3. La phase terrain (guides d'entretien, rencontres avec les acteurs au niveau communal et cercles et dans le district de Bamako).

La prise en charge de la phase de terrain a été faite sur la base du schéma suivant :

- un guide d'entretien a été d'abord élaboré reflétant les objectifs des termes de référence et testé avec l'ensemble des enquêteurs et du chef de mission,
- une liste indicative de structures à contacter a été établie en tenant compte de l'implication de chacune dans la stratégie nationale d'adaptation face aux changements climatiques au Mali, tel que indiqué dans l'encadré ci-dessous,
- un enquêteur a été mobilisé par cercle en ciblant les six communes ciblées soit au total 4 enquêteurs expérimentés en enquêtes mobilisés,
- le chef de mission a effectué le déplacement dans les quatre cercles et a tenu des rencontres en « focus groupe » avec les principaux acteurs ciblés à cause de leur implication dans la conduite d'activités d'appui conseils ou de pilotage de programmes ou projets affectés par les changements climatiques ; le principe étant que chaque acteur se prononce sur l'ensemble des questions de l'enquête.

#### Liste indicative des principaux acteurs ciblés par commune et cercle (ou leur représentant)

- Le conseil communal (maire et conseillers)
- La chambre d'agriculture
- L'association des femmes
- L'association des jeunes ruraux
- Le chef de village
- Le service agricole
- Le service de l'élevage (vétérinaire ou production animale)
- Le service du génie rural (présent au niveau cercle)
- Le service des eaux et forêts
- Les medias.

*NB : par endroit d'autres structures y ont participé : les enseignants, les médias au niveau des cercles, des ONG locales, association diverses, des imams, des représentants des éleveurs (liste de présence jointe en annexe).*

## 4. CARTOGRAPHIE DES ACTEURS ET LEURS CAPACITES

Les cercles et les communes sont des « collectivités territoriales » à la base au niveau du monde rural tel que défini par la loi N°93-008 déterminant les conditions de la libre administration de collectivités territoriales modifiée par la loi 96-056 du 16 octobre 1996. Ces collectivités sont dotées de la personnalité morale et de l'autonomie financière.

Les Collectivités territoriales ont pour mission la conception, la programmation et la mise en œuvre des actions de développement économique, social et culturel d'intérêt régional, local ou communal, à travers l'élaboration, l'adoption et la mise en œuvre du PDESC (programme de développement économique, social et culturel).

### 4.1. Au niveau des cercles

Les collectivités territoriales cercles sont dotés de services techniques d'appuis locaux dans les différents domaines pour assister les autorités locales.

Les acteurs au niveau des cercles directement impliqués dans le domaine des changements climatiques sont :

- Le préfet de cercle,
- le conseil de cercle, chargé de la planification, la validation et la conduite du programme local de développement,
- la délégation locale de la chambre d'agriculture, chargée de la coordination des activités d'appui et de promotion des acteurs dans le secteur de l'agriculture au sens large (élevage, agriculture, pêche, foresterie),
- les services techniques déconcentrés de l'Etat (agriculture, élevage, eaux et forêts, environnement, chargés de l'encadrement technique et de l'appui conseils,
- les agents des projets spécifiques (ONG, autres projets) intervenant dans le cercle ou dans plusieurs cercles,
- les associations locales diverses de la société civile ou de corporation (éleveurs, agriculteurs, pêcheurs, chasseurs, femmes, jeunes, etc.), souvent liées à des formations au niveau régional ou national,
- le secteur privé,
- l'autorité coutumière autour du chef de village du chef-lieu de cercle,
- les populations rurales hommes et femmes.

#### **4.2. Au niveau des communes**

Les communes sont dotées de services techniques d'appui communal dans les différents domaines pour assister les autorités communales.

Les acteurs au niveau des communes directement impliqués dans le domaine des changements climatiques sont :

- le sous-préfet,
- le conseil communal, présidé par le maire,
- le représentant de la chambre communale d'agriculture,
- les agents des services techniques de l'état déconcentrés (agriculture, élevage, eaux et forêts, environnement,
- les agents des projets spécifiques (ONG, autres projets) intervenant dans la commune ou dans plusieurs communes,
- les associations locales diverses de la société civile ou de corporation (éleveurs, agriculteurs, pêcheurs, chasseurs, femmes, jeunes, etc.), souvent liées, à des formations au niveau régional ou national,
- le secteur privé,
- l'autorité coutumière autour du chef de village du chef-lieu de commune,
- les populations rurales hommes et femmes.

## **5. ANALYSE DU POUVOIR ET DES RELATIONS D'INFLUENCE DES ACTEURS**

### **5.1. Le contexte :**

Les Changements Climatiques(CC) se sont imposés avec force ces dernières décennies au Mali. Ces changements sont marqués notamment par une irrégularité au niveau des précipitations et de leur répartition spatio-temporelle, des températures de l'air de plus en plus élevées, des épisodes de sécheresses et d'inondations plus fréquents, une diminution des apports en eau par les grands fleuves, une dégradation notable des terres, une plus grande fragilité des écosystèmes et de leur dynamique. Ce

sont là quelques éléments qui montrent que le climat du Mali change avec pour conséquence une amplification des problèmes environnementaux posés à ce pays sahélien, pauvre et enclavé. Ces changements climatiques menacent en premier lieu le secteur primaire : l'agriculture, l'élevage, la pêche et l'exploitation des forêts.

Le Mali est un pays à vocation agro - sylvo - pastorale. L'économie malienne repose essentiellement sur le secteur primaire (agriculture, élevage, pêche) qui occupe 80% de la population active. Bien que les terres arables ne représentent que 14% de la superficie totale, le secteur primaire reste la locomotive de l'économie, aussi bien en matière d'emploi que de contribution à l'économie du Mali. En effet, la majorité de la population malienne vit en milieu rural et contribue à près de la moitié du Produit National Brut.

L'économie malienne est donc fortement tributaire des performances du secteur Agricole, qui est particulièrement sensible aux variations climatiques, aux périodes de longues sécheresses et au glissement continu du désert vers le Sud depuis plusieurs décennies. C'est dire que la production et la productivité des systèmes agro - sylvo - pastoraux sont tributaires des changements climatiques qui rythment l'économie du pays (MET, 2007).

L'agriculture au Mali est fortement tributaire de la pluviométrie soit directement, soit indirectement (irriguée) à travers les ressources en eau nécessaires. Elle est aussi dépendante des températures de l'air, des vagues de chaleur et des vents : paramètres devant connaître des modifications significatives les années/décennies à venir. Il s'agit donc d'un secteur particulièrement vulnérable aux changements climatiques. Elle a été classée en première position en termes de vulnérabilité aux changements climatiques lors de l'établissement du PANA Mali (MET, 2007).

Pour mieux répondre et s'adapter aux changements climatiques dans l'optique d'une Agriculture « intelligente » et d'une Sécurité alimentaire durables, le Gouvernement de la République du Mali a conçu une architecture institutionnelle globale. Il a également développé des politiques et stratégies en matière de développement du secteur rural et de la gestion des ressources naturelles telles que: la Politique de Développement Agricole, la Politique Nationale de Protection de l'Environnement, la Politique et la Stratégie Nationale sur les Changements Climatiques, la Loi d'Orientation Agricole, les Schémas Directeurs Sectoriels notamment le Schéma Directeur de Développement du Secteur Rural (SDDR), la Stratégie Nationale de Sécurité Alimentaire (SNSA), le Cadre Stratégique de Croissance et de Réduction de la Pauvreté (CSCR), etc.

Une des principales recommandations de la PNCC a été d'inviter les secteurs les plus vulnérables à développer des stratégies sectorielles d'adaptation aux impacts des Changements Climatiques ou d'atténuation des émissions de Gaz à Effet de Serre (GES).

## **5.2. Les « clusters » ou axes d'analyse du pouvoir**

En rappel, l'organisation néerlandaise de développement Woord & Daad a demandé à The Broker, assisté par le Centre du Développement et de l'Innovation de Wageningen Université et Recherche (WCID), de développer un outil pouvant être appliqué par les partenaires du programme Benkadi pour cartographier et comprendre les dynamiques de pouvoir afin d'identifier les stratégies et les interventions qui transforment ces relations de pouvoir en faveur des cycles politiques plus inclusifs (formulation, mise en œuvre, suivi).

Il est clair que la participation et la voix des groupes de citoyens (en particulier les jeunes, les femmes et les personnes handicapées) dans la prise de décision sont plutôt limitées, malgré l'existence de

règlements qui donnent à la société civile la possibilité de prendre part aux différentes phases du cycle politique. En conséquence, les politiques pertinentes pour le programme Benkadi - relatives à l'adaptation au climat et à la gestion des ressources naturelles - ne répondent pas ou peu aux besoins ou aux intérêts de ces groupes.

Pour l'analyse du pouvoir, la mission des consultants chargés de l'analyse est d'identifier les trois principaux leviers/points d'entrée les plus susceptibles d'aider Benkadi à transformer les relations de pouvoir pour atteindre les objectifs du programme. L'analyse du pouvoir en tant qu'outil fournit un cadre pour identifier ces leviers.

Des échanges avec les partenaires du projet BENKADI, l'outil d'analyse du pouvoir proposé comporte cinq (5) axes d'analyses (ou « clusters ») comportant des « questions clés à aborder » afin d'identifier les principaux axes d'intervention du projet dans un contexte de changement climatique et de développement durable.

Ces axes sont :

- les limites du système,
- les acteurs et réseaux (implication),
- les structures et normes (relations),
- la politique et contestation (stratégies),
- les leviers, points d'entrée pour le changement.

Afin de permettre de répondre aux questions clés, des enquêtes ont été réalisées sur le terrain dans tous les chefs-lieux des 24 communes et dans au niveau des quatre cercles. Sur la base d'un guide d'entretien comportant les « questions clés ».

Les rencontres ont regroupé en moyenne entre 6 et 12 participants (par commune et cercle) sur la base de la liste indicative des structures à rencontrer établie au démarrage de la mission.

Les listes des personnes rencontrées sont données en annexe du rapport.

### **5.2.1. Les limites du système**

Conformément aux termes de référence, la zone d'intervention du projet va couvrir 24 communes à raison de six (6) communes par cercle (au total quatre cercles) situés dans deux régions administratives tel que indiqué dans le tableau ci-dessous.

Le projet n'envisage pas de couvrir l'ensemble des communes des cercles ciblés, tel que indiqué sur le tableau ci-dessous, soit 24 sur un total de 71 communes (soit 33.80%) qui comptent les 4 cercles.

Tableau 2 : Nombre de communes par cercle ciblé du projet Benkadi.

| REGION    | CERCLES   | Nombre de communes ciblées par le projet | Nombre total de communes du cercle | Pourcentage % |
|-----------|-----------|--|------------------------------------|---------------|
| Koulikoro | Kolokani  | 6  | 10                                 | 60            |
|           | Dioila    | 6  | 23                                 | 26,08         |
| Sikasso   | Bougouni  | 6  | 26                                 | 23,07         |
|           | Yanfolila | 6  | 12                                 | 50            |
| Total     |           | 24                                       | 71                                 | <b>33,80</b>  |

Le projet vise à contribuer à l'atténuation des impacts des changements climatique par la mise en œuvre des activités de renforcement de capacités et de développement de technologies d'adaptation et d'atténuation face aux changements climatiques.

**Rappel des Questions clés à aborder (limites du système) :**

- *Quels aspects des relations de pouvoir voulez-vous comprendre afin de réaliser votre objectif politique ?*
- *Dans quelles limites ces relations de pouvoir se situent-elles ?*

Pour l'analyse des relations de pouvoir, on a procédé à une catégorisation des acteurs intervenant de façon non exhaustive au niveau des collectivités territoriales, en général, en fonction de leur rôle, leur responsabilité et leur implication dans la conduite des activités de développement..

Ce sont au total cinq catégories qui ont été identifiées, à savoir :

- les décideurs (administration publique, conseils des collectivités cercles et conseils communaux)
- les services d'appui conseils (services déconcentrés impliqués dans le changement climatique au niveau local et communal)
- les bénéficiaires à la base au niveau des collectivités (associations diverses, producteurs, exploitants)
- les prestataires de services (entreprises, bureaux d'études et de contrôle, médias, autres)
- les promoteurs de projets ou de programmes (projets publics ou privés, ONG, etc.) intervenant dans la zone ciblée par Benkadi.

Les acteurs ci-dessus cités sont liés dans la mise en œuvre des activités de développement dans la limite de leur responsabilité, leur capacité, leur motivation ou leur implication pour l'attente des objectifs visés en vue de la satisfaction des besoins identifiés dans la zone du projet. Cependant les bénéficiaires restent dépendant des stratégies du promoteur du projet

Le tableau ci-dessous donne les relations identifiées de pouvoir dans la zone d'étude au niveau des cercles.

Tableau 3 : Analyse des questions clés des relations de pouvoir relatives aux limites du système au niveau des cercles

| N° | Catégories d'acteurs            | Les acteurs concernés au niveau du cercle   | Pouvoir et responsabilités  | Relations entre les catégories  | Analyse des limites et contraintes  |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|
| 1  | Les Décideurs                   | Administration (préfet)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-assurent le pouvoir déconcentré et représentant de l'Etat au niveau du cercle,</li> <li>-coordonnent l'action gouvernementale,</li> <li>-transmettent et mettent en œuvre les décisions nationales du domaine spécifique et veille à leur application conformément à la loi,</li> <li>-rendent compte au niveau régional, des préoccupations locales du domaine spécifique.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organisation de rencontres d'informations avec toutes les catégories d'acteurs concernés,</li> <li>- diffusion des textes et instructions,</li> <li>- veille à l'exécution conformément aux instructions,</li> <li>- tenue de rencontres périodiques de suivi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-reste éloignée du terrain de mise en œuvre des activités et la décision d'y remédier ou de prendre des décisions de corrections peut prendre un temps long.</li> </ul>  |
|    |                                 | Le conseil de cercle  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-structure créée avec la décentralisation et la création des collectivités territoriales,</li> <li>-conçoit et examine, en conformité avec les besoins prioritaires locaux et valide les programmes de développement intégrant les changements climatiques en conformité avec les textes, lois et règlements du domaine spécifique,</li> <li>-valide et mobilise la contribution locale pour sa mise en œuvre (financière ou autre)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sert d'intermédiaire entre le représentant de l'Etat et les populations locales,</li> <li>- organisation des rencontres d'informations avec toutes les catégories d'acteurs concernés,</li> <li>- diffusion des textes et instructions,</li> <li>- veille à l'exécution conformément aux instructions,</li> <li>- tenue des rencontres périodiques de suivi de mise en œuvre des programmes et projets.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les mauvaises pratiques et le non-respect des engagements sur le terrain affectent le développement local à court et moyen terme. Mais le conseil est souvent dépourvu de moyen ou de pouvoir pour influencer la conduite jugée insuffisante des projets (dans ce cas il sollicite le représentant de l'Etat)</li> </ul> |
| 2  | Les structures d'appui conseils | Les services locaux déconcentrés impliqués (agriculture, élevage, eaux et forêts, assainissement) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Services techniques déconcentrés de l'Etat déployés pour assurer l'appui conseils du domaine de leur compétence,</li> <li>- assistent l'administration et le Conseil de cercle dans les prises de décision, du domaine de leur compétence</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reçoivent des instructions de l'administration pour le suivi et l'appui conseil du domaine de leur compétence,</li> <li>-sont souvent mobilisés par les promoteurs des projets pour le suivi et</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- le personnel, les ressources et moyens mis en place au niveau local par l'Etat ne permettent pas d'assurer à satisfaction le suivi</li> </ul>  |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sont impliqués pour le compte de l'état ou sur demande des promoteurs de projet pour le suivi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>l'appui technique du domaine de leur compétence,</li> <li>-organisent des séances d'information ou de renforcement de capacités des bénéficiaires (producteurs ou exploitants de ressources naturelles) du domaine de leur compétence,</li> <li>-bénéficient souvent des séances de renforcement de capacités et de dotation d'équipements (moto, matériels informatiques, équipements de bureau) de la part des promoteurs de projets (ONG, projets, promoteurs privés)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>régulier des projets, vu leur multiplicité et émiettement,</li> <li>-ils restent dépendant de la sollicitation (avec prise en charge) par les promoteurs des projets spécifiques (renforcement de capacités, assistance, encadrement technique, intermédiation sociale, etc.).</li> </ul>  |
| 3 | Les bénéficiaires à la base au niveau des cercles | <ul style="list-style-type: none"> <li>-les associations diverses professionnelles ou identitaires (jeunes, ruraux, femmes, chasseurs, pêcheurs, éleveurs, vendeurs de charbon et bois), les personnes vivant avec le handicap</li> <li>-les chefs coutumiers (chef de village)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'organisent pour le renforcement des capacités de leurs membres, accès au financement, sensibilisation, prise en charge des instructions et consignes de préservation et de restauration de l'environnement, ou d'exploitation rationnelle des ressources naturelles</li> <li>-sont propriétaires des revenus de leurs activités,</li> <li>-sont responsables moralement et comptables de la durabilité des ressources naturelles qu'ils exploitent,</li> <li>-les chefs coutumiers et les responsables religieux contribuent à la prise de conscience de la nécessité d'une exploitation judicieuse et rationnelle des ressources et du traitement des litiges</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-bénéficient des appuis des partenaires financiers par la réalisation d'investissements de production, et d'accès au crédit,</li> <li>- bénéficient de séances de renforcement de capacités de la part des promoteurs locaux de projets (Etat, ONG, projets divers, promoteurs privés, etc) ;</li> <li>-contribuent à l'intermédiation sociale.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sont principalement motivées par l'amélioration des revenus à court terme et la préservation des conditions de production à moyen terme.</li> <li>Ils ne disposent d'aucun moyen pour l'extension des projets ou la pérennisation des acquis.</li> <li>Ils ne disposent également aucun moyen vis-à-vis des opérateurs privés pour le respect de leurs engagements en matière de préservation de l'environnement.</li> <li>Les bénéficiaires restent généralement inefficaces dans la préservation</li> </ul> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  |  |  | <p>durable des acquis de réalisations collectives s'inscrivant dans la préservation de l'environnement (plantations, traitement de ravines, passages d'animaux, etc)<br/>Ils sont dépourvus de moyens pour y remédier.</p>   |
| 4 | <p>Les prestataires de service (entreprises, bureaux d'études ou de contrôle, autres opérateurs privés)</p> | <p>Entreprises, bureaux d'études, medias</p>   | <p>-Interviennent sur la base de contrat (bureau d'études), de plan d'exécution de travaux (entreprise) validé par l'Etat ou la collectivité.<br/>-les médias sont souvent sollicités pour faire passer des messages d'information, de sensibilisation pour une communication de proximité sur les activités des projets auprès des populations</p>    | <p>-Interviennent en aval de plan d'investissement validé par l'Etat ou la Collectivité en conformité avec les lois et règlements au Mali<br/>- participent (bureaux de contrôle) pour la surveillance et le contrôle des travaux en conformité avec les documents du projet d'aménagement ou d'investissement validés par l'Etat malien ou la collectivité, à travers une présence permanente pendant la durée des travaux.</p> | <p>- interviennent sur la base d'un contrat de travaux (entreprise) ; ou de contrôle des travaux (bureau d'études), ou de messages à diffuser (médias) pour une durée limitée.<br/>-l'absence de dispositif les engageant sur la pérennisation des mesures mises en place en relation avec les bénéficiaires après le projet</p> |
| 5 | <p>Les promoteurs de projets ou de programmes</p>   | <p>-Projets locaux d'investissements agissant sur les ressources naturelles (environnement, développement rural, mines, etc.)<br/>-ONG (nationales, locales ou</p> | <p>-disposent de la responsabilité technique et financière de leurs projets,<br/>-sont responsables de la stratégie de mise en œuvre,<br/>-sont responsables des engagements pris au titre de la prise en charge des impacts sur l'environnement (réf. étude d'impact environnemental et social) et la mise en œuvre des mesures environnementales</p> | <p>-rendent compte aux décideurs de l'état d'avancement de leurs projets,<br/>-rendent périodiquement compte aux bénéficiaires et aux autorités de tutelle de l'état d'avancement à travers des ateliers-bilans,<br/>-impliquent les services d'appui conseils pour la mise en œuvre des activités de renforcement de capacités</p>  | <p>-l'absence de dispositif les engageant sur la pérennisation des mesures mises en place en relation avec les bénéficiaires après le projet (les opérateurs miniers, les constructeurs</p>  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | internationales) à travers des projets spécifiques localisés -secteur privé intervenant sur les ressources naturelles | prévues conformément aux textes en vigueur au Mali, - ont l'obligation de faire une bonne diffusion des projets et programmes à travers les médias de proximité (radios) en français et langues nationales/locales. | ou de suivi de la mise en œuvre des mesures environnementales, ou de génératrices de revenus dans la zone du projet. | d'ouvrages ou de routes, de barrages, etc. |
|--|--|---|---|--|--|

De l'analyse des contraintes et des limites, au niveau des cercles, quelques inquiétudes apparaissent relatives à la durée limitée des projets, l'absence de dispositif engageant les promoteurs pour la durabilité des investissements réalisés de réservation de l'environnement impliquant les bénéficiaires et les structures pérennes de l'Etat. Les formations développées au cours des projets ne sont pas intégrées dans un cadre de renforcement des capacités existant afin de se pérenniser et se voient régulièrement reprises par de nouveaux projets et souvent dans les mêmes zones. Le GAP de connaissances reste considérable.

Le tableau qui suit donne l'analyse des relations de pouvoir au niveau des communes relatives aux limites

Le constat au niveau des communes est identique qu'au niveau des cercles.

Tableau 4 : Analyse des questions clés des relations de pouvoir relatives aux limites du système au niveau des communes

| N° | Catégories d'acteurs            | Les acteurs concernés au niveau des communes | Pouvoir et responsabilités  | Relations entre les catégories   | Analyse des limites et contraintes  |
|----|---------------------------------|--|---|--|---|
| 1  | Les Décideurs                   | Administration (sous -préfet)                | -assurent le pouvoir déconcentré et représentant de l'Etat au niveau de la commune,<br>-coordonnent l'action gouvernementale au niveau communal,<br>-transmettent et mettent en œuvre les décisions nationales, régionales et locales du domaine spécifique et veille à leur application conformément à la loi,<br>-rendent compte au niveau local, les préoccupations communales du domaine spécifique.  | - organisation des rencontres d'informations avec toutes les catégories d'acteurs concernés,<br>- diffusion des textes et instructions,<br>- veille à l'exécution conformément aux instructions,<br>- tenue des rencontres périodiques de suivi,   | -bien que proche du terrain de mise en œuvre des activités le sous-préfet est généralement dépourvu de moyens logistiques suffisants pour assurer le suivi (il est généralement seul et couvre souvent plusieurs communes en même temps)<br>-il reste dépendant de l'administration locale (préfet) |
|    |                                 | Le conseil communal                          | -structure créée avec la décentralisation et la création des collectivités territoriales,<br>-conçoit et examine, en conformité avec les besoins prioritaires locaux et valide les programmes de développement intégrant les changements climatiques en conformité avec les textes, lois et règlements du domaine spécifique, avec l'appui du niveau local supérieur,<br>-valide et mobilise la contribution locale pour sa mise en œuvre (financière ou autre) | - sert d'intermédiaire entre le représentant de l'Etat et les populations locales,<br>- organisation en cas de besoin des rencontres d'informations avec tous les membres et catégories d'acteurs concernés,<br>- diffusion des textes et instructions,<br>- veille à l'exécution conformément aux instructions,<br>- tenue des rencontres périodiques de suivi de mise en œuvre des programmes et projets en cas de besoin. | - les mauvaises pratiques et le non-respect des engagements sur le terrain affectent le développement local à court et moyen terme.<br><br>- reste dépendant de l'état et des promoteurs de projets par manque de moyens  |
| 2  | Les structures d'appui conseils | Les services communaux déconcentrés          | -Services techniques déconcentrés de l'Etat déployés pour assurer l'appui conseils du domaine de leur compétence,   | - reçoivent des instructions de l'administration pour le suivi et  | - le personnel souvent réduit à un seul agent pour une ou plusieurs communes, le  |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   | impliqués (agriculture, élevage, eaux et forêts, assainissement)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistent l'administration et le Conseil de cercle dans les prises de décision, du domaine de leur compétence</li> <li>- sont impliqués pour le compte de l'Etat ou sur demande des promoteurs de projet pour le suivi.</li> </ul>   | <p>l'appui conseil du domaine de leur compétence,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sont souvent mobilisés par les promoteurs des projets pour le suivi et l'appui technique du domaine de leur compétence,</li> <li>-organisent de séances d'information ou de renforcement de capacités des bénéficiaires (producteurs ou exploitants de ressources naturelles) du domaine de leur compétence,</li> <li>-bénéficient souvent des séances de renforcement de capacités et de dotation d'équipements (moto, matériels informatiques, équipements de bureau) de la part des promoteurs de projets (ONG, projets, promoteurs privés).</li> </ul> | <p>manque de moyens financiers, ne permettent pas d'assurer à satisfaction le suivi régulier des projets, vu leur multiplicité et émiettement,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ils restent dépendant de la sollicitation (avec prise en charge) par les promoteurs des projets spécifiques (renforcement de capacités, assistance, encadrement technique, intermédiation sociale, etc).</li> </ul>  |
| 3 | Les bénéficiaires à la base au niveau de la commune | <ul style="list-style-type: none"> <li>-les associations ou groupements de producteurs ou exploitants,</li> <li>-les associations de jeunes,</li> <li>-les associations de femmes,</li> <li>- les associations diverses (de chasseurs, de pêcheurs, d'éleveurs, de vendeurs de charbon et bois),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-mettent en œuvre des activités de production, ou et d'activité d'exploitation de ressources,</li> <li>-sont propriétaires des revenus de leurs activités,</li> <li>-sont responsables moralement et comptables de la durabilité des ressources naturelles qu'ils exploitent,</li> <li>-les chefs coutumiers et les responsables religieux contribuent à la prise de conscience de la nécessité d'une exploitation judicieuse et rationnelle des ressources et du traitement des litiges.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ils sont habitants des zones d'intervention identifiées et retenues par les promoteurs de projets,</li> <li>-bénéficient des appuis des partenaires financiers par la réalisation d'investissements de production, et d'accès au crédit,</li> <li>- bénéficient de séances de renforcement de capacités de la part des promoteurs locaux de projets (Etat, ONG, projets divers, promoteurs privés, etc).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sont principalement motivées par l'amélioration des revenus à court terme et la préservation des conditions de production à moyen terme,</li> <li>-peu motivées par la préservation de l'environnement (réduction des coupes abusive de bois, persistance de la vente florissante du bois et du charbon, faible application des techniques de préservation ou de restauration des sols et du couvert ligneux, ou</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>les personnes vivant avec le handicap,<br/> -les chefs coutumiers (chef de village) ;<br/> les autorités religieuses (imam, marabout)<br/> -les guérisseurs traditionnels, etc.</p> |  |  | <p>d'adaptation ou d'atténuation des effets des changements climatiques),<br/> -faible suivi de l'application des conseils et mesures pratiques d'adaptation face aux changements climatiques initiées par les projets et limitées pendant la présence des projets (exemple : l'utilisation des semences hâtives en agriculture , la production de fumier via les fosses fumières ; l'agroforesterie,etc),<br/> -les autorités coutumières et religieuses bien que dotées de la confiance du milieu ont peu d'influence sur la nécessité d'appliquer de façon rigoureuse les techniques d'adaptation ou d'adaptation face aux changements climatiques vu le niveau de pauvreté des populations.et l'absence (le peu) d'alternative,<br/> -l'absence de dispositif institutionnel ou traditionnel durable et fonctionnel de suivi post-projet, affecte particulièrement les activités initiées dans le cadre du changement climatique qui</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  |  |   |   | nécessite un temps long pour l'impact..  |
| 4 | Les prestataires de service (entreprises, bureaux d'études ou de contrôle) | Entreprises, bureaux d'études, medias  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interviennent sur la base de contrat (bureau d'études), de plan d'exécution de travaux (entreprise) validé par l'Etat ou la collectivité.</li> <li>-les médias sont souvent sollicités pour faire passer des messages d'information, de sensibilisation pour une communication de proximité sur les activités des projets auprès des populations</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interviennent en aval de plan d'investissement validé par l'Etat ou la Collectivité en conformité avec les lois et règlements au Mali,</li> <li>- participent (bureaux de contrôle) pour la surveillance et le contrôle des travaux en conformité avec les documents du projet d'aménagement ou d'investissement validés par l'Etat malien ou la collectivité, à travers une présence permanente pendant la durée des travaux</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- interviennent sur la base d'un contrat de travaux (entreprise) pour une durée limitée,</li> <li>-l'absence de dispositif les engageant sur la pérennisation des mesures mises en place en relation avec les bénéficiaires après le projet</li> </ul>  |
| 5 | Les promoteurs de projets ou de programmes                                 | Projets nationaux régionaux, locaux et communaux d'investissements agissant sur les ressources naturelles (environnement, développement rural, mines, etc) ONG (nationales, locales ou internationales) à travers des projets spécifiques localisés. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-disposent de la responsabilité technique et financière de leurs projets,</li> <li>-sont responsables de la stratégie de mise en œuvre,</li> <li>-sont responsables des engagements pris au titre de la prise en charge des impacts sur l'environnement (réf. étude d'impact environnemental et social) et la mise en œuvre des mesures environnementales prévues conformément aux textes en vigueur au Mali,</li> <li>-ont l'obligation de faire une bonne diffusion des projets et programmes à travers les médias de proximité (radios) en français et langues nationales/locales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rendent compte aux décideurs de l'état d'avancement de leurs projets,</li> <li>-rendent périodiquement compte aux bénéficiaires et aux autorités de tutelle de l'état d'avancement à travers des ateliers-bilans,</li> <li>-impliquent les services d'appui conseils pour la mise en œuvre des activités de renforcement de capacités ou de suivi de la mise en œuvre des mesures environnementales, ou de génératrices de revenus dans la zone du projet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sont dépendants du contrôle et de la supervision par les services techniques de l'état et de l'adhésion des populations autochtones et résidentes,</li> <li>-les projets ont des durées limitées</li> <li>- l'après projet, est généralement laissé aux habitants de la zone et au représentant de l'état en place (dépourvus de moyens)</li> <li>-l'absence de dispositif les engageant sur la pérennisation des mesures mises en place en relation avec les bénéficiaires après le projet</li> </ul> |

Au niveau des communes ,en plus des contraintes et des limites ci-dessus citées, il y a l'insuffisance de personnel d'appui conseils (souvent il n'y a qu'un agent d'agriculture ou des eaux et forêts pour deux communes) ce qui rend difficile sa disponibilité, l'enclavement des zones d'une part et l'insuffisance de moyen de déplacement qui affectent la performance des agents d'appui.

Le GAP de connaissances des agents d'appui au niveau des communes reste considérable en ce qui concerne les changements climatiques. Les formations reçues sont liées à des projets spécifiques. Il n'existe pratiquement pas de dispositif de renforcement périodique de capacités des agents au niveau de la structure.

## 5.2.2. Les Acteurs et réseaux (implication)

Rappel des Questions clés à aborder :

- *Qui sont les acteurs clés, quels sont leurs intérêts et leurs relations avec le programme Benkadi ?*
- *Comment sont-ils liés les uns aux autres en termes de relations de pouvoir ?*

### 5.2.2.1. Les acteurs rencontrés sur le terrain

Les enquêtes ont été réalisées sur le terrain auprès des acteurs sur la base d'un guide d'entretien et à partir d'une liste indicative qui a été actualisée en fonction de la disponibilité des acteurs sur le terrain en cette période d'hivernage et de travaux champêtres, après une visite de courtoisie auprès du préfet de cercle et du sous-préfet au niveau des communes.

Pour cause de non disponibilité, certaines catégories d'acteurs n'ont pu être rencontrées, notamment les promoteurs de projets et programmes.

Les acteurs des structures suivantes ont été rencontrés au niveau des cercles et des communes :

- Les Jeunes ruraux,
- le Service vétérinaire
- le Service agriculture
- le Service eaux et forêts
- la délégation de la Chambre d'agriculture
- le Service local génie rural
- l'Association des Femmes
- les Médias/Radio de proximité
- le Conseil de Cercle
- le SLPIA (service productions animales)
- le Chef de village ou son représentant

Les listes des acteurs et leurs représentants rencontrés au niveau des cercles et des communes sont donnés en annexe.

Le tableau qui suit donne un aperçu de la répartition des acteurs rencontrés dans les chefs-lieux de communes par cercle.

Tableau 5: Acteurs rencontrés par les enquêteurs au niveau des chefs-lieux de communes

| N° | Structure rencontrée           | Cercle de Dioila |   |   |   |   |   | Cercle de Kolokani |   |   |   |   |   | Cercle de Bougouni |   |   |   |   |   | Cercle de Yanfolila |    |    |    |   |   |    |
|----|--------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---------------------|----|----|----|---|---|----|
|    |                                | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                   | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 |    |
| 1  | N° Communes                    |                  |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                     |    |    |    |   |   |    |
| 2  | Chef de village                | x                | x |   | x | x | x | x                  | X | x | x | x | x |                    |   |   |   |   |   | x                   |    | x  | x  | x | x |    |
| 3  | Mairie                         | x                | x | x | x | x | x | x                  |   | x | x | x | x | x                  | x | x | x | x | x | x                   | x  | x  | x  | x | x |    |
| 4  | Chambre d'agriculture          | x                | x |   |   |   |   |                    | x |   |   |   |   |                    | x |   |   | x | x | x                   | x  | x  | x  | x | x |    |
| 5  | Association des femmes         | x                | x | x | x | x | x | x                  | x |   | x | x | x | x                  | x | x |   | x | x | x                   | x  | x  | x  | x |   |    |
| 6  | Association des jeunes         | x                | x | x | x | x | x | x                  | x |   | x | x | x | x                  | x | x | x | x | x | x                   | x  |    | x  | x |   |    |
| 7  | Eleveurs                       |                  | x |   |   |   |   | x                  | x | x |   |   |   |                    |   |   |   |   |   | x                   | x  | x  | x  | x | x |    |
| 8  | Paysans                        |                  | x |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                     |    |    |    |   |   |    |
| 9  | Eaux et forêts                 |                  |   | x | x |   |   | x                  |   | x | x | x | x | x                  | x | x | x | x | x | x                   |    |    |    | x |   |    |
| 10 | Agent d'agriculture            |                  |   | x | x | x |   |                    |   |   | x | x |   | x                  | x | x | x | x | x | x                   | x  |    |    | x |   |    |
| 11 | SLPIA                          |                  |   |   |   | x |   |                    |   |   |   |   | x | x                  | x | x | x | x | x | x                   | x  |    |    | x |   |    |
| 12 | Service vétérinaire            |                  |   |   |   | x |   |                    |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                     |    |    |    |   |   |    |
| 13 | Association de soudeurs        |                  |   |   |   | x |   |                    |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                     |    |    |    |   |   |    |
| 14 | Imam mosquée                   |                  |   |   |   |   | x |                    |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                     |    |    |    |   |   |    |
| 15 | Ecole/enseignant               |                  |   |   |   |   | x |                    |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                     |    |    |    |   |   |    |
| 16 | Chasseurs                      |                  |   |   |   |   |   | x                  | x | x | x | x | x |                    |   |   |   |   | x | x                   | x  |    |    | x |   |    |
| 17 | Exploitant de bois et charbons |                  |   |   |   |   |   | x                  | x | x |   | x | x |                    |   |   |   |   |   | x                   | x  | x  | x  | x |   |    |
| 18 | Médias                         |                  |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   | x                  |   |   | x | x |   |                     |    |    |    |   |   |    |
| 19 | ONG locale                     |                  |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   | x |                     |    |    |    |   |   |    |
|    | Total acteurs rencontrés       | 5                | 7 | 5 | 6 | 8 | 6 | 8                  | 7 | 8 | 5 | 8 | 8 | 7                  | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7                   | 11 | 10 | 10 | 6 | 7 | 11 |

Légende : (C : Commune de :)

Cercle de Dioila : 1.C.Benkadi, 2.C.Wakoro, 3.C. Zan Couibaly, 4.C Diedougou, 5.C. Kaladougou, 6. C. de Binko.

Cercle de Kolokani : 1.C Guihoyo, 2.C Kolokani, 3. C. Massantola, 4.C. de Sagabala, 5.C. Sebekoro 1, 6. C. Tioribougou

Cercle de Bougouni : 1.C. Bougouni, 2.C.Keleya ,3.C.Kokele, 4.C.kola,5.C.Koumantou.,6. C Sido

Cercle de Yanfolila : 1.C. Wassoulou Bale, 2.C. Yalankoro soloba,3. C. Seremoussa ani sanou, 4.C. Sankarani, 5.C. Tagandougou.6.C. Baya

5.2.2.2. Les relations entre acteurs, leurs intérêts avec le projet Benkadi , les limites et contraintes.

5.2.2.2.1. Rappel du cadre du projet Benkadi

"**Benkadi**" a pour objectif d'améliorer l'efficacité des politiques publiques sur les **changements climatiques** (CC) dans ces Pays à travers la contribution de la société civile.

Le projet Benkadi peut être classé dans la catégorie des acteurs « *promoteurs de projets et programmes* » et donc d'espoir pour les bénéficiaires des zones cibles.

Benkadi est un projet avec une durée limitée dans le temps, l'objectif attendu étant l'adoption durable des techniques et technologies intégrant les changements climatiques qui seront diffusées auprès des bénéficiaires.

5.2.2.2.2. Analyse des relations, intérêts des acteurs avec le projet Benkadi.

Lors des entretiens au niveau des cercles, les participants, ayant constaté que le projet ne vise que quelques communes des quatre cercles, soit 24 communes à raison de 6 par cercle, ont souhaités l'élargissement aux communes au moins en ce qui concerne les formations et les renforcements de capacités pour plus d'impact.

Le tableau ci-dessous les supports de l'analyse des relations du projet avec les acteurs.

Tableau 6: Analyse des relations, des attentes/intérêts des acteurs avec le projet Benkadi, au niveau des cercles et communes.

| N° | Catégorie des acteurs  | relations entre acteurs  | Attentes/intérêts   | Services/appuis attendus de Benkadi   | limites/contraintes   |
|----|--|--|---|---|---|
| 1  | Les décideurs (préfets, sous-préfets)  | -administrent et coordonnent l'action gouvernementale au niveau local et communale<br>-assure la tutelle administrative des projets et des services d'appui          | -amélioration des conditions de vie des populations<br>-préservation des conditions de production,<br>-renforcement de l'autorité de l'Etat,<br>-contribution au développement durable de la collectivité,<br>-souhait : extension aux autres communes des quatre cercles | Financement et mise en œuvre d'un projet de 5 ans dans le domaine des changements climatiques dans 24 communes réparties entre 4 cercles impliquant les acteurs cibles                                    | -durée limitée du projet (5 ans)<br>-seules 24 communes sont ciblées sur un total de 71 communes que comptent les 4 cercles;                      |
| 2  | Les services d'appui conseils (agriculture, élevage, environnement, foresterie)    | Structures (majoritairement) publics<br>- assurent l'encadrement technique des acteurs de production<br>-bénéficient de l'appui des projets en cas de mobilisation   | -renforcement des capacités<br>-plus d'efficacité<br>-adoption des techniques et technologies<br>-synergie d'action avec le projet  | -renforcement de capacités des agents techniques impliqués sur le terrain<br>-implication dans la mise en œuvre des activités de diffusion des technologies appropriées en changement climatique          | -nombre limité d'agents techniques par commune  |
| 3  | Les bénéficiaires à la base exploitants agricoles, forestiers, éleveurs, pêcheurs, | -Les populations à la base vivant de l'exploitation agrosylvopastorale fortement affectée par les changements climatiques cibles<br>- destinataires finaux du projet | -augmentation de revenus,<br>-amélioration durable des conditions de production,<br>-renforcement de capacités.   | -investissements de production en milieu rural,<br>-renforcements de capacités en changement climatique,<br>-sensibilisation,<br>-soutien aux femmes, jeunes et autres groupes vulnérables<br>-plaidoyer, | -pauvreté,<br>-insécurité,<br>-coupe abusive des arbres,<br>-abandon des techniques de préservation avec l'arrêt des projets,<br>-faible capacité |

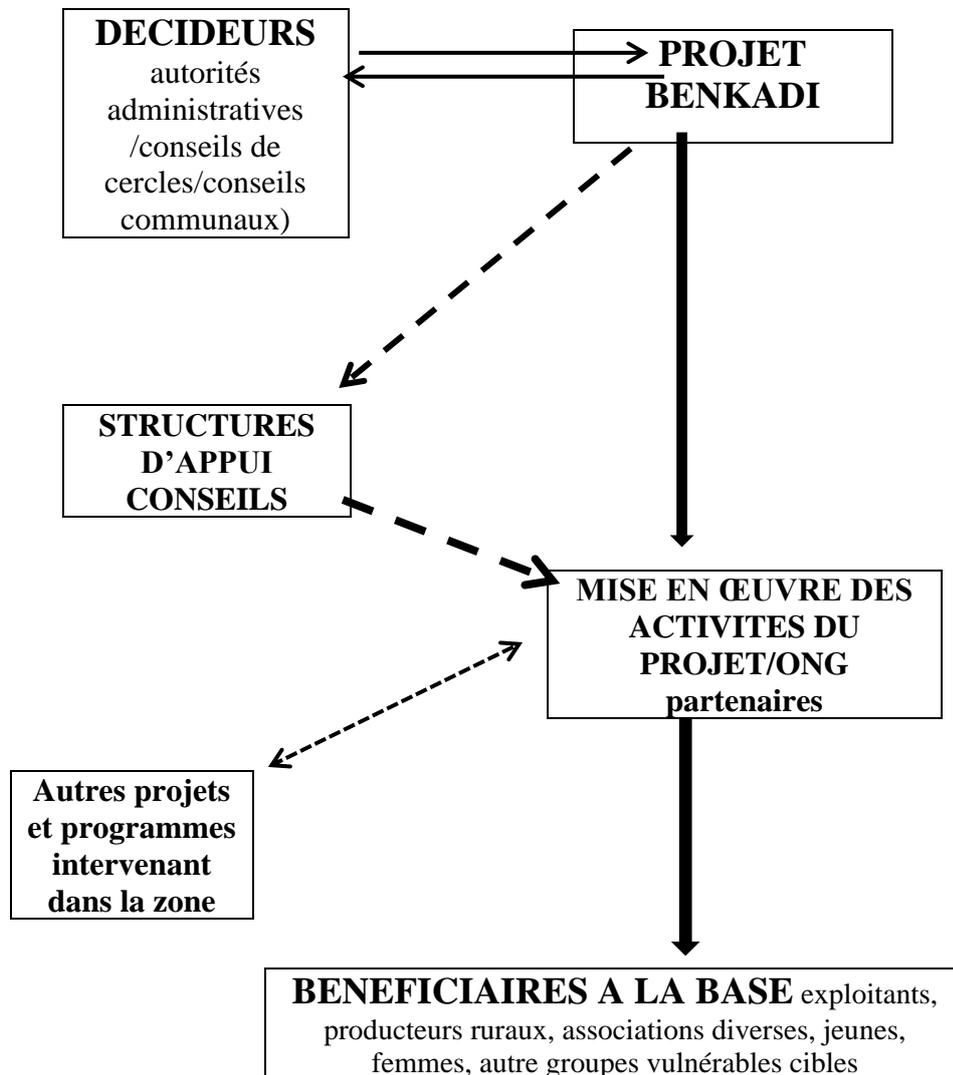
|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | femmes, jeunes et vieux                 |  |  | -communication/diffusion de messages à travers les radios de proximité.                                   |   |
| 4 | Les prestataires de service             |  | -opportunité d'affaire pour l'accompagnement/études/contrôle/renforcement de capacités/information/communication | Opportunité de prestations de service/consultants/travaux   | /   |
| 5 | Les promoteurs de projets et programmes |  | -renforcement des capacités locales et communales d'investissement   | Opportunité de synergie d'actions avec d'autres promoteurs de projets et programmes dans les zones cibles | Nécessite une disponibilité et une flexibilité dans les approches |

Bien que de nombreux projets et partenaires interviennent dans le domaine des changements climatiques dans les zones ciblées, les participants ont salué l'arrivée prochaine de Benkadi parce que le besoin en formation reste prioritaire et indispensable pour diverses justifications, à savoir :

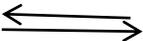
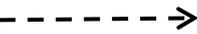
- vu le faible niveau des connaissances acquises par les bénéficiaires,
- le faible taux de personnes touchées,
- la mobilité des personnes en milieu rural pour cause d'exode vers les villes,
- la dégradation continue des ressources naturelles du fait du changement climatique et la non application des technologies adaptées,
- l'absence de dispositif durable de préservation face aux impacts dus aux activités des hommes (investissements, exploitants, etc.).

Ci-dessous joint le schéma indicatif d'intervention du projet BENKADI.

**Figure 3 : SCHEMA D'INTERVENTION DU PROJET BENKADI avec ses partenaires axé sur l'analyse des relations**



Légende :

- Liens de tutelle 
- Lien de contrat de mobilisation d'agents techniques 
- Lien d'exécution et de mise en œuvre des activités du projet 
- Lieu de collaboration et d'échanges 

### 5.2.3. Structures et normes (relations)

Questions clés à aborder :

- *Comment se fait-il que ces relations de pouvoir soient telles qu'elles sont ?*
- *Quelles normes et structures expliquent ces relations de pouvoir ?*

#### 5.2.3.1. Définition

**Les structures** sont principalement les organisations d'acteurs qui sont chargées de la coordination et de la mise en œuvre des programmes et projets dans les différents niveaux dont le rôle est incontournable et dotées de pouvoir et de tâches spécifiques.

On distingue :

- Les structures de l'Etat déconcentrées de l'administration chargées de la coordination dans la mise en œuvre des programmes et projets de l'action gouvernementale, notamment :
  - Le Gouvernorat au niveau de la région administrative,
  - La Préfecture au niveau des cercles,
  - Sous-préfecture au niveau des communes.
- Les structures décentralisées de planification et de coordination des activités de développement au niveau des Collectivités territoriales, notamment :
  - Le conseil régional de développement,
  - Le conseil de développement du cercle,
  - Le conseil de développement de la commune.
- Les services techniques déconcentrés d'appui conseils, en charge de l'encadrement technique des activités de production en milieu rural et de la diffusion des techniques et technologies de production et de préservation (environnement, agriculture, eaux et forêt, élevage,) notamment :
  - La direction régionale,
  - Le service technique local,
  - Le service d'appui communal.
- Les organisations de la société civile
  - Les coordinations d'association diverses au niveau des régions,
  - Les associations diverses au niveau des cercles,
  - Les ONG mettant en œuvre des projets spécifiques en milieu rural,
  - Les opérateurs privés intervenant sur les ressources naturelles ;
- Les autorités traditionnelles et religieuses, incontournables au niveau de la base (villages, hameaux).

**Les normes** sont généralement constituées par :

- Les us, coutumes et traditions (même non écrites, elles servent de référence au niveau des villages et hameaux),
- Les conventions et ententes locales (parcours, pistes de transhumance, forêts sacrés)
- Les lois, les règlements administratifs de l'Etat (décrets, arrêtés, décisions),
- Les accords internationaux et traités ratifiés par l'Etat,
- Les conventions de financement,
- Les Zones classées (forêts classées, etc.).

Le tableau ci-dessous donne la synthèse des relations de pouvoir entre les structures sus citées.

Tableau 7 : Relations de pouvoir entre les structures

| N° | Structures/Acteurs  | Niveau   |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | Local (cercle)   | Communal (commune)  | Village/hameaux/   |
| 1  | Les structures de l'Etat déconcentrées de l'administration  | Assure la tutelle pour le compte de l'Etat au niveau des collectivités (cercles)<br>Ecoute et prend en compte/intègre les besoins des collectivités dans le développement  | Assure la tutelle pour le compte de l'Etat au niveau des collectivités (communes)   | Le chef de village, assisté de ses conseillers est l'interlocuteur de l'administration   |
| 2  | Les structures décentralisées de planification et de coordination des Collectivités territoriales | Conçoivent, planifient et coordonnent au niveau des cercles, la mise en œuvre des activités de développement (le PDESC) pour le compte des populations en relation avec la tutelle et les partenaires (techniques et financiers)/intégrant les besoins prioritaires pour toutes les communes.<br>Ecoute et prend en compte/intègre les besoins des collectivités dans le développement | Conçoivent, planifient et coordonnent au niveau des communes la mise en œuvre des activités de développement (le PDESC) pour le compte des populations en relation avec la tutelle et les partenaires (techniques et financiers) intégrant les besoins prioritaires de tous les villages. | Le chef de village, assisté de ses conseillers identifie les besoins prioritaires du village et le soumet au conseil communal.   |
| 3  | Les services techniques déconcentrés d'appui conseils   | Assurent l'encadrement technique et assistent les Collectivités dans l'élaboration des PDESC   | Assurent l'encadrement technique et assistent les Collectivités dans l'élaboration des PDESC  | Assurent l'encadrement technique avec l'accompagnement des représentants des villages et les assistent dans la formulation de leurs besoins                                |
| 4  | Les organisations de la société civile (associations diverses, ONG,                               | Collecter les besoins spécifiques par groupe et font le plaidoyer pour la prise en compte des besoins de groupes spécifiques ou défavorisés  | Collecter les besoins spécifiques par groupe et font le plaidoyer pour la prise en compte des besoins de groupes spécifiques ou défavorisés dans les  | Informent et orientent les populations vers les associations spécifiques,<br>Assurent l'appui technique aux groupes spécifiques à la demande, du domaine de sa compétence. |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | opérateurs privés,autres)                    | dans les PDESC des cercles ou dans la formulation et mise en œuvre de projets, recherche de financement   | PDESC des cercles ou dans la formulation et mise en œuvre de projets, recherche de financement   | Assistent les villages dans la formulation de leurs besoins   |
| 5 | Les autorités traditionnelles et religieuses | Situées au niveau des chefs lieu des cercles, elles veillent à la préservation des traditions, des us et coutumes ; elles sont consultées régulièrement dans la formulation et mise en œuvre des projets. | Situées au niveau des chefs lieu de communes, elles veillent à la préservation des traditions, des us et coutumes ; elles sont consultées régulièrement dans la formulation et mise en œuvre des projets | Le chef de village et ses conseillers (notables, chefs traditionnels ou religieux) constitue la principale structure de décision pour le traitement des questions de développement et de société ; ici la religion, les us et coutumes demeurent les principales références/ sauf en cas de sollicitation de l'autorité administrative (justice, police, administration) ; ici les activités des projets sont réparties entre les groupes bénéficiaires suivants en fonction de leur spécificité : hommes, femmes, jeunes filles, jeunes hommes et les personnes avec handicap. |

## 5.2.4. Politique et contestation (stratégies)

Questions clés à aborder :

- *Quelles stratégies les détenteurs de pouvoir utilisent-ils pour se maintenir sur position de pouvoir ?*
- *Et lesquelles sont utilisées par les non détenteurs de pouvoir pour remettre en question les relations de pouvoir existantes afin de satisfaire leurs propres besoins et intérêts stratégiques ?*

Sur la base de l'analyse précédente sur les acteurs, on distingue :

- Les acteurs détenteurs de pouvoir ;
- Et les acteurs non détenteurs de pouvoir.

**Les détenteurs de pouvoir** sont définis ici comme ceux qui disposent d'une certaine responsabilité officiellement conférée soit par l'Etat, la collectivité, la tradition ou des regroupements professionnels ou d'intérêt agréés.

Ce sont les catégories d'acteurs précédemment cités, à savoir :

- Les structures déconcentrées de l'Etat,
- Les structures décentralisées de planification et de coordination des Collectivités territoriales,
- Les services techniques déconcentrés d'appui conseils,
- Les organisations de la société civile (associations diverses, ONG, autres),
- Les autorités traditionnelles et religieuses,
- Les promoteurs de projets et de programmes (Etat, ONG, PTF, Secteur privé)
- Les prestataires de service (bureau d'études, entreprises, consultants, autres opérateurs privés).

Le tableau qui suit donne la synthèse de l'analyse des stratégies des détenteurs de pouvoir pour se maintenir.

Tableau 8 : Stratégies des *détenteurs de pouvoir* pour se maintenir

| N° | Les acteurs détenteurs de pouvoir   | Stratégies de maintien de pouvoir  |
|----|---|--|
| 1  | Les structures déconcentrées de l'état  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration des lois et textes ,</li> <li>- Diffusion de textes et instructions,</li> <li>- Organisation de rencontres périodiques,</li> <li>- Organisation de rencontres circonstanciées,</li> <li>- Visites de terrain</li> <li>- Satisfaction des besoins des communautés,</li> <li>- Transfert de ressources (humaines, financières, techniques)</li> </ul> |
| 2  | Les structures décentralisées de planification et de coordination des Collectivités territoriales | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de rencontres périodiques,</li> <li>- Organisation de rencontres circonstanciées,</li> <li>- Organisation de missions de suivi</li> <li>- Satisfaction des besoins des communautés</li> </ul>  |
| 3  | Les services techniques déconcentrés d'appui conseils,  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrement technique sur le terrain (vulgarisation de techniques et technologies),</li> <li>- Visites de terrain,</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation aux missions de suivi et de supervision de travaux,</li> <li>- Renforcement des capacités des producteurs</li> <li>- Participation aux missions de constat sur demande de l'autorité de tutelle</li> </ul>  |
| 4 | Les organisations de la société civile (associations diverses, ONG, autres) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à jour des requêtes de financement,</li> <li>- Mise en œuvre d'activités financées,</li> <li>- Recherche de membres,</li> <li>- Participation aux missions de suivi et de supervision de projets,</li> <li>- Plaidoyer pour de nouveaux projets</li> <li>- Changements de lois,</li> <li>- Influence des Politiques</li> <li>- Contrôle citoyen</li> </ul>   |
| 5 | Les autorités traditionnelles et religieuses.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interface entre les populations rurales (villages et communes) et les intervenants extérieurs (autorité, administration, projets divers)</li> <li>- Assure le traitement des litiges dans les villages,</li> <li>- Veille à l'équité et aux respect des us et coutumes avec l'accord des populations dans les villages,</li> <li>- assure la « personne morale » au niveau communal et local,</li> <li>- Assure la mobilisation communautaire.</li> </ul> |
| 6 | Les promoteurs de projets et de programmes                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sont agréés par la puissance publique (Etat ou Collectivité),</li> <li>- Disposent d'un programme/projet et d'un financement pour une durée limitée pour l'exécution et pour une zone ciblée et une stratégie définie d'intervention,</li> <li>- Font des investissements et créent de l'emploi temporaire.,</li> <li>- Assurent aussi l'accompagnement technique</li> </ul>  |
| 7 | Les prestataires de service   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sont agréés par la puissance publique (Etat),</li> <li>- Interviennent sur la base d'un contrat avec les modalités prédéfinies conformément à la réglementation en vigueur avec l'employeur,</li> <li>- Disposent de compétences techniques</li> </ul>  |

**Les non détenteurs de pouvoir** sont définis ici par la majorité de la population à la base ou au niveau local, les bénéficiaires directs ou non de projets ou programmes de développement et n'étant pas affiliés ou impliqués directement dans la direction de quelques associations d'intérêt spécifique. Mais ils constituent la majorité de la population avec des faibles capacités d'influence.

Ce sont, de façon non exhaustive :

- Les populations rurales et semi urbaines non retenues par les projets sur le terrain pour cause de stratégie propre ou de manque de ressource (par ex. quelques ménages dans un village ou hameau, quelques villages dans une commune, ou quelques communes dans un cercle entraînent souvent des frustrations),
- Les populations exclues pour cause de ciblage « basé sur le sexe » (ex :les projets ciblant seulement les femmes ou les jeunes filles),
- Les populations non retenues par des projets ou programmes ciblant une seule catégorie d'acteurs professionnels spécifiques (éleveurs seuls, ou agriculteurs seuls) alors que dans le quotidien, l'activité est intégrée et liée (passage des animaux, divagation, production fumure organique, embouche, etc.), ou un groupe spécifique au niveau d'un village (personnes déplacées ou réfugiées auprès de populations sédentaires démunies) peuvent entraîner des frustrations,

- Les populations exclues pour cause d'enclavement des zones ou éloignées des chefs-lieux de commune ou de cercle ou d'une piste ou route praticable, sont fréquemment ignorées par des projets à « recherche d'impact rapide »
- Les populations bénéficiaires directs qui ne sont pas affiliés à des organisations ou dont les organisations ne sont pas fonctionnelles ou pas performantes.

Le tableau qui suit donne les stratégies utilisées par *les non détenteurs de pouvoir* pour remettre en question les relations de pouvoir existantes afin de satisfaire leurs propres besoins et intérêts stratégiques.

Tableau 9 : Stratégies des non détenteurs de pouvoir pour remettre en question les relations de pouvoir existantes afin de satisfaire leurs propres besoins et intérêts stratégiques.

| N° | Les acteurs non détenteurs de pouvoir  | Stratégies pour remettre en question les relations de pouvoir existantes  |
|----|--|---|
| 1  | Les populations rurales et semi urbaines non retenues par les projets sur le terrain pour cause de stratégie propre des projets ou de manque de ressource                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restent indifférentes face aux activités mises en œuvre,</li> <li>- Protestent souvent contre les impacts négatifs des projets sur leur zone,</li> <li>- Les projets environnementaux ne touchant qu'une petite partie de la population avec une durée de vie relativement courte ont peu de chance d'être généralisés et poursuivis à la clôture des projets (ex : les bosquets villageois, les reboisements publics, les tests de lutte antiérosive, les traitements de ravines, etc)</li> </ul> <p><u>Résultat : faible capitalisation et faible impact du projet sur l'environnement et le changement climatique</u></p> |
| 2  | Les populations exclues pour cause de ciblage « genre »  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les projets « <i>dits des femmes</i> » sont souvent stigmatisés par les autres groupes, qui ne sont pas touchés,</li> <li>- A l'inverse, des formes de solidarité sont notées entre « populations exclues » et « populations bénéficiaires directs » à travers des formes d'appropriation informelles des projets (prêtes noms, prêts, partage, etc.)</li> </ul> <p><u>Résultat : les acquis du projet ont peu de chance d'être préservés après le retrait du projet.</u></p>  |
| 3  | Les populations non retenues par des projets ou programmes ciblant une seule catégorie d'acteurs professionnels spécifiques ( <i>éleveurs seuls, ou agriculteurs seuls</i> ) | <p>Les groupes exclus mettent en exergue les impacts négatifs du projet sur eux (les agriculteurs se plaignent de la divagation des animaux tandis que les éleveurs se plaignent de l'obstruction des passages, pistes de transhumance et d'accès aux points d'eau, le refus de parcage des animaux dans les champs, etc.)</p> <p><u>Résultat : Risque de conflits entre producteurs et faible impact du projet sur les phénomènes du changement climatique</u></p>   |
| 4  | Les populations exclues pour cause d'enclavement des zones ou éloignées des chefs-lieux de commune ou de cercle  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refus de participation aux élections ou vote protestataire</li> <li>- Exigence aux candidats politiques de prise en compte des priorités de développement de la localité (désenclavement, construction de piste, pont ou radier, etc.),</li> <li>- Boycott des rencontres de concertation au niveau communal ou local sur le développement,</li> <li>- tentative de sortir de la commune</li> </ul> <p><u>Résultat : Risque de conflits politiques/ dégradation de la disponibilité des populations de la zone</u></p>   |
| 5  | Les bénéficiaires non (ou faiblement) organisés  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible participation aux activités du projet,</li> <li>- Démarche d'adhésion à des groupements organisés</li> </ul>  |

### 5.2.5. Leviers, points d'entrée pour le changement

Questions clés à aborder :

- *Où se situent les points de basculement/les leviers pour que Benkadi puisse poursuivre efficacement ses objectifs ?*

Ce chapitre est principalement basé sur l'analyse des contraintes et des propositions de solutions pour y remédier en matière de changement climatique dans la zone d'intervention du projet.

Aussi, conformément aux termes de référence des enquêtes et entretiens ont été réalisés sur le terrain, comme suit :

- En focus groupe, au niveau des chefs-lieux de cercle, avec les acteurs ciblés en fonction de leur disponibilité,
- Et au niveau des communes, avec les acteurs ciblés (de façon non exhaustive) en fonction de leur disponibilité, en groupe ou individuellement ; vue la période hivernale et les travaux champêtres qui prévalaient, certains acteurs ont été enquêtés par téléphone..

Les échanges réalisés sur la base d'un guide d'entretien , auquel chaque participant devrait donner son avis, aussi bien au niveau des cercles que des communes, ont porté sur les aspects suivants :

- *L'Evaluation des niveaux de connaissances par Catégorie d'acteurs ainsi que les CAP de capacités en matière de changement climatique*
- *L'Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques*
- *Les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet,*
- *Les pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, afin de lever ou d'atténuer les contraintes,*
- *La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques,*
- *Les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques,*
- *Les Questions diverses/suggestions et recommandations,*
- *La Liste des personnes rencontrées.*

Le tableau ci-dessous donne la synthèse des réponses et des recommandations formulées à travers les questions posées au niveau des cercles cibles.

Tableau 10 : SYNTHÈSE DES RENCONTRES DANS LES CHEFS LIEUX DE CERCLE (Dioila, Kolokani, Bougouni, Yanfolila)

| N° | QUESTION  | SOUS QUESTION   | REponses  | SUGGESTIONS/<br>RECOMMANDATIONS/<br>LEVIERS  |
|----|---|---|---|--|
| 1  | Evaluation des niveaux de connaissances par Catégorie d'acteurs ainsi que les CAP en matière de changement climatique | Perception  | Réduction et perturbation du calendrier agricole, Augmentation des chaleurs maximales, Réduction des quantités de pluies, Disparition des passages d'animaux Transhumance perturbée Coupe abusive des arbres.   | Sensibilisation (à travers les médias de proximité).   |
|    |   | Formations reçues/appréciation  | les formations élémentaires reçues à travers les projets et les ONG, (souvent trop courtes et non entretenues après le projet).   | Renforcement continue et durable des capacités des agents des services d'appui technique.  |
|    |   | Besoins en formation en intégration du changement climatique dans les activités de production rurale (bonnes pratiques,etc) | Oui, mais le plus souvent les formations et mises à niveau sont laissées aux projets et ONG qui sont de courte durée  | Responsabilisation des services d'appui conseils qui sont permanents avec implication des collectivités et de l'Etat pour la prise en charge ;Etendre les formations aux exploitations pour être durables. |
|    |   | Attitudes face aux changements climatiques  | Les acteurs essayent de s'adapter (choix des variétés hâtives de céréales, labour en contre pente)  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)  |
|    |   | Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées   | Les pratiques anciennes ne sont plus adaptées face au changement climatique, exceptées l'utilisation de la fumure organique et l'utilisation des variétés hâtives ; La diffusion de l'information est faible sur les techniques et pratiques disponibles en changement climatique. L'application des technologies innovantes face aux changements climatiques reste encore limitée et faible malgré la présence des ONG et d'acteurs acteurs d'appui. | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 2 | Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet | Les pratiques locales ou innovantes,  | Pratique de la production améliorée de matière organique (compostage, fosse fumièrè), Agroforesterie (très modeste)  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)  |
|   |  | Les attitudes favorables ou résistantes à corriger  | Les plantations en « bosquet » ou collectives ne durent pas par manque de responsable désigné  | Elargir la pratique des techniques innovantes d'adaptation à une plus grande partie des exploitations et aux individus, Diversifier les espèces forestières locales utiles en agroforesterie en plus de l'acacia albida, Formation en DRS-CES.   |
| 3 | Les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet,                                 | Relations de pouvoirs/d'influence/de centre d'intérêt,  | Non-respect par les populations des zones désignées pour les interventions, Manque de pouvoir de préservation (chef de village, autorités traditionnelles, administration) La coupe de bois et la vente de charbon sont devenues des activités lucratives sans obligation de compensation. | Bornage biannuelle des zones de pâturage et de parcage (l'élevage est devenu une épargne pour les populations), Impliquer les commerçants de bois et charbon dans les plantations privées.   |
|   |  | La motivation des acteurs clés et des forces (visibles/invisibles) (visibles : mandatés ; invisibles : détiennent une certaine influence dans le milieu et dans le domaine) | Les groupes cibles impliqués ou forces visibles (souvent en nombre réduit) dans la mise en œuvre des projets sont généralement motivés pour les actions spécifiques (plantations d'arbres ou autres activités d'adaptation) pendant la durée du projet.                                    | Elaboration d'une stratégie impliquant le maximum de personnes, de ménages, Responsabiliser de façon durable les exploitants miniers (contrat Commune/miniers) sur la prise en charge des mesures environnementales  |
|   |  | La faible (ou non) prise en compte des préoccupations de l'ensemble des couches sociales concernées (populations autochtones, transhumantes, femmes, jeunes,)               | Un projet avec une approche sectorielle (agriculture, ou élevage ou pêche, etc) ou à localisation limitée (touchant quelques villages ou quelques communes) atteindra difficilement des objectifs durables et adoptés par la population concernée.   | Favoriser l'approche intégrée sans exclusion des couches professionnelles impliquées, Les cercles souhaitent que l'ensemble des communes soient touchées au moins en renforcement de capacités afin de faciliter le suivi et la coordination et « faire tâche d'huile » et plus d'impact durable |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 4 | Les pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, et propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes | Les pistes de plaidoyer  | Les formations données sont courtes et limitées à la durée du projet,<br>La prise en charge durable de la mise à niveau n'est pas assurée par les agents techniques d'appui conseils,<br>La communication et la sensibilisation sont insuffisantes et se limitent à la durée du projet. | Renforcement des capacités des producteurs et des agents techniques,<br>Implication des médias (radio) de proximité pour la communication et la sensibilisation,<br>Inscription des activités sur les PDESC |
| 5 | La liste des acteurs opérant dans le cercle dans le domaine des changements climatiques (non exhaustive)  | (VOIR EN ANNEXE DANS LES SYNTHÈSES PAR CERCLE)   |   |   |
| 6 | Les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques             | Facteurs à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                | L'équipement des producteurs, L'accompagnement des producteurs après le retrait des projets,<br>L'appui des agents d'appui conseils après le retrait des projets.   | Dotation en pluviométrie de l'ensemble des villages et hameaux du cercle,<br>Appui aux organisations professionnelles de producteurs de semences précoces/hâtives   |
|   |   | Comportements de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques | Disponibilité des acteurs pour les formations,<br>Mise en œuvre d'activités tests,<br>Mise en œuvre de programmes privés d'extension et de généralisation des actions   | Extension et généralisation des DRS-CES par l'encadrement technique,<br>Mise en œuvre de projets d'études et d'aménagements hydro agricoles.  |

NB : les synthèses par cercle sont données en annexe.

## 6. CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS D'AXES D'INTERVENTIONS

### 6.1. Les constats

Les populations ont une bonne perception des changements climatiques à travers leurs propres constats et à travers la diffusion des informations par les services d'appui conseils, les projets spécifiques, les ONG et les médias.

Nombreux sont les acteurs qui ont reçu des formations de courte durée.

Cependant tous justifient la faible prise en compte ou de façon durable des connaissances dans les pratiques quotidiennes par :

- La brièveté des formations,
- La courte durée et la faible portée des projets,
- L'insuffisance de responsabilisation des structures en place après le retrait des projets (collectivités, structures de l'état),
- L'insuffisance de suivi auprès des porteurs de projet pour la durabilité des réalisations et leur extension (techniques culturales, agroforesterie, lutte antiérosive, réduction de la coupe abusive de bois, etc),
- La pénalisation insuffisante des « délinquants » (abattage des arbres, intensification de la vente de bois et de charbon, mise en valeur des parcours et des points d'eau, le non-respect durable des mesures environnementales par les exploitants miniers, etc.).

### 6.2. Les propositions et suggestions pouvant permettre d'atteindre les objectifs du projet de façon durable (les leviers)

Trois axes se dégagent à travers les rencontres aussi bien au niveau des cercles qu'au niveau des communes, notamment :

- La réalisation d'investissements ruraux de développement (études et réalisation d'aménagements hydro agricoles villageois intégrant les changements climatiques) comme support,
- Le renforcement des capacités (formation/mise à niveau) sur les pratiques,
- Le Plaidoyer/communication.

Le schéma ci-dessous donne un aperçu des propositions.

### 6.3. Quelques suggestions :

Sur la base des trois axes proposés, le projet formulera les programmes d'activités. Quelques orientations préalables sont données sur le tableau explicatif ci-dessous.

Les suggestions portent sur :

- Les Activités et décisions à prendre, pour la formulation du projet,
- Les Observations/Informations disponibles,
- Les Références de documents ou matériels didactiques disponibles pouvant servir de base.

**Figure 4 : SCHEMA DES PROPOSITIONS D'AXES /LEVIERS POUR REUSSIR LE PROJET**

NB : Les trois axes sont liés et il parait difficile de réussir le renforcement de capacités et le plaidoyer sans un minimum d'investissement et de réalisations d'activités tests dans le cadre des initiatives en changement climatique.

**AXE :**

**SOUS AXES**

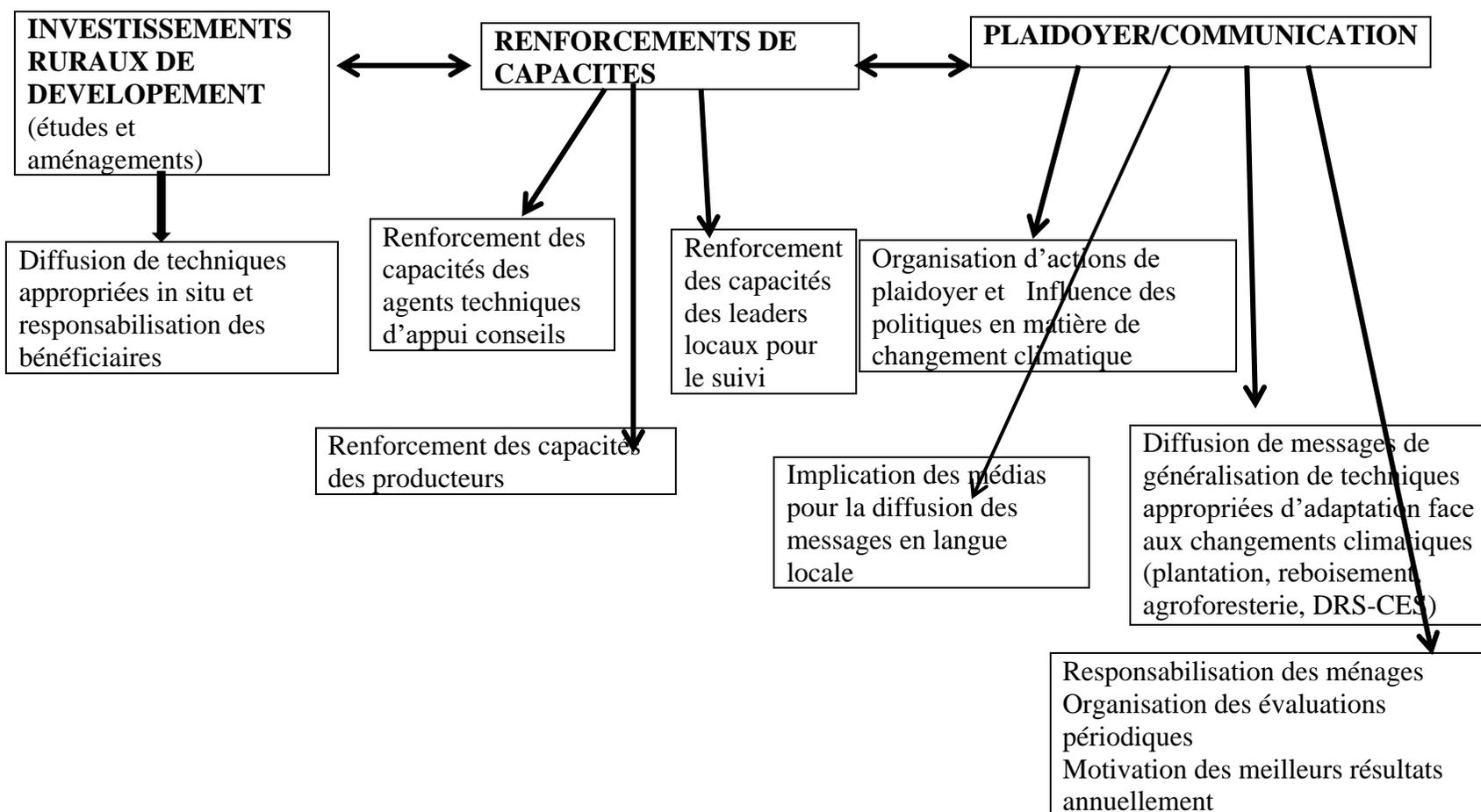


Tableau 11 : Préalables à la formulation des programmes d'activités /des leviers sur lesquels le projet pourrait bâtir des actions de plaidoyer en faveur de la prise en compte des groupes vulnérables du projet Benkadi

| N° | PREALABLES                       | AXES   |   |  |
|----|----------------------------------|--|---|--|
|    |                                  | INVESTISSEMENTS  | RENFORCEMENT DE CAPACITES   | Plaidoyer/COMMUNICATION  |
| 1  | Activités et décisions à prendre | <p>IL s'agit des aménagements/investissements qui seront réalisés par le projet et s'inscrivant dans le cadre du changement climatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ définition du secteur d'activité (agriculture, aménagement, élevage, pastoralisme, environnement, foresterie)</li> <li>➤ choix des technologies à promouvoir et son coût unitaire d'investissement</li> <li>➤ fixer le nombre de villages cibles par commune</li> <li>➤ fixer le nombre de sites par activité et par village</li> <li>➤ définir la chaîne d'appui (suivi, supervision)</li> <li>➤ faire le budget par cercle</li> <li>➤ échanges sur les programmes au niveau des cercles après validation avec le partenaire financier</li> </ul> | <p>le renforcement de capacités se fera autour des activités à mener</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ définir les groupes cibles bénéficiaires par cercle (exploitants, agents d'encadrement, femmes, jeunes, etc)</li> <li>➤ il est souhaitable de couvrir l'ensemble des communes des quatre cercles)</li> <li>➤ définir le nombre de session à mener par an</li> <li>➤ définir les modalités de mise en œuvre (consultants, agents locaux d'appui, etc, autre)</li> <li>➤ faire le budget</li> </ul> | <p>le plaidoyer se fera autour des activités qui seront menées par le projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sensibilisation sur les rôles et responsabilités des acteurs</li> <li>➤ élaborer des thèmes à diffuser à travers les médias</li> <li>➤ choix des médias par cercle</li> <li>➤ choix des langues locales de diffusion</li> <li>➤ définir la périodicité et la durée des émissions</li> <li>➤ faire le budget</li> </ul> |
| 2  | Observations/ Informations       | <p>Chaque secteur dispose aujourd'hui au Mali d'un recueil (même sommaire) de bonnes pratiques en changements climatiques (atténuation /adaptation) pour s'inspirer</p>  | <p>procéder à des évaluations périodiques des capacités des acteurs</p>   | <p>procéder à des évaluations périodiques des capacités de communication des médias choisis</p>  |
| 3  | Références (non exhaustives)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AEDD : bonnes pratiques GDTE</li> <li>➤ ASNACC/GIZ : Manuel de mesures d'adaptation face aux Changements climatiques</li> <li>➤ Niger : Recueil de fiches techniques</li> <li>➤ UICN : catalogue de bonnes pratiques d'adaptation aux risques climatiques</li> <li>➤ BMZ : guide pratique de CES/ACC, etc</li> </ul>  | <p>les formations se feront par module<br/>Un document simple sera conçu par le formateur et traduit en langue locale et soutenu par des images des activités</p>   | <p>Le choix de la radio de proximité se fera sur la base du niveau d'écoute et la portée de la radio afin de toucher le maximum de communes ou villages.</p>   |

## 7. BIBLIOGRAPHIE

1. Country quick-scan : Projet Mali Benkadi (Martha Kapazolgou, Kiza Magendane & Yannicke Goris July 2021
2. Deepl: Guide pratique de l'analyse de puissance dans le programme Benkadi/Wageningen
3. Power Scan Benkadi \_français
4. Schéma pour rapporter l'analyse du pouvoir pour chaque pays du programme Benkadi
5. Le pouvoir comme phénomène multidimensionnel
6. DEEPL : Analyse du pouvoir dans le programme Benkadi/Directives pratiques pour l'application de l'outil
7. PDSEC des Cercles de Bougouni, Yanfolila, Kolokani, Dioila
8. PDSEC des communes visitées.
9. Ministère du Développement Rural, 2015. Recueil National des Normes et Spécifications Techniques, 107 fiches techniques
10. République du Niger/ Ministère du Développement Agricole : Recueil des fiches techniques en gestion des ressources naturelles et de productions agro-sylvo pastorales,/Programme d'actions communautaires(PAC),2019,
11. FAO : RAPPORT TERMINAL DU PROJET : Projet GCP/MLI/033/LDF : "Intégration de la résilience climatique dans la production Agricole pour la sécurité alimentaire en milieu rural au Mali, 2017
12. TERRAFRICA : l'adaptation au changement climatique et l'atténuation de ses effets en Afrique subsaharienne au moyen des pratiques de gestion durable des terres, guide d'orientation - version 1.0
13. ICON-Institut/GIZ : Evaluation des risques liés aux changements climatiques au Mali /Rapport Final, juin 2017
14. MEADD/GIZ/AEDD : Rapport d'évaluation des capacités nationales de planification de l'adaptation aux changements climatiques, 2017
15. UICN /MEDD: CATALOGUE DE BONNES PRATIQUES D'ADAPTATION AUX RISQUES CLIMATIQUES AU BURKINA FASO, juin 2011
16. BMZ : Bonnes pratiques de conservation des eaux et des sols/Contribution à l'adaptation au changement climatique et à la résilience des producteurs au Sahel/
17. Programme d'Action National d'Adaptation aux Changements Climatiques (PANA) /MINISTERE DE L'EQUIPEMENT ET DES TRANSPORTS /DIRECTION NATIONALE DE LA METEOROLOGIE, Juillet 2007.
18. Stratégie Nationale Changements au Mali SNCC Mali : MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT ET L'ASSAINISSEMENT, Juillet 2011.
19. HND ingénieurs conseils : Elaboration d'un Manuel de mesures d'adaptation face aux changements climatiques dans le secteur du développement rural au Mali, / FINANCEMENT : Projet d'Appui à la Mise en Œuvre de la Stratégie Nationale d'Adaptation aux Changements Climatiques au Mali – ASNaCC/GIZ, Février 2020.

## 8. ANNEXES

## 8.1. LISTE DES PERSONNES ET STRUCTURES RENCONTREES (BAMAKO, CERCLES ET COMMUNES)

### 8.1.1. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES A BAMAKO

|   |                                   |         |
|---|-----------------------------------|---------|
| 1.Mohamed CAMARA  | Chef du projet Pays               | BENKADI |
| 2.Mme Siby Aissata Keita  | chargée du genre                  | //      |
| 3.Daouda Traoré   | Suivi evaluation junior           | //      |
| 4.Gaoussou Berthé   | agent CC                          | //      |
| 5.Sidi Diabaté  | develoement des capacités         | //      |
| 6.Amara Keita   | Chargé du suivi évaluation senior | //      |
| 7. les experts présents à la Vidéoconférence du 18/08/21 au projet Benkadi. |                                   |         |
| 8. Mory Moussa Konaté   | Directeur executif                | //      |

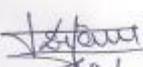
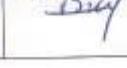


\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALI (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : *Dioïla*
- > Commune : *Dioïla*
- > Lieu et date : *19/08/14*

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom     | Structure              | Fonction dans la structure | Contact tel | Signature   |
|----|-------------------|------------------------|----------------------------|-------------|---|
| 1  | Lassina Diakité   | Jeunes Ruraux          | Coordinateur local         | 76171551    |    |
| 2  | Boukanta Maria    | R.C. Dioïla            | R.-C. Dioïla               | 77164598    |   |
| 3  | Salif KONARE      | Agriculteur            | chef secteur               | 76165376    |  |
| 4  | Boubacar Dramante | Eaux et Forêts         | chef Poste Central         | 79201373    |  |
| 5  | Samaké Emmanuel   | Chambre d'Agriculteurs | Animateur                  | 70356542    |  |
| 6  | Yô                | Marico                 | SLGR                       | 71001538    |  |
| 7  | Nana Dembélé      | Femme rurale           | ASDF                       | 7111600     |  |
| 8  | Oummane Coulibaly | Radio Jamako           | Animateur                  | 77144583    |  |
| 9  | Kassim Diabate    | CC Dioïla              | 2eme vice President        | 76732204    |  |
| 10 | Badie Fomba       | SLPIA                  | Agent                      | 79205167    |  |

Recensement du cercle de Kolokani  
avec facteurs

Objet - Étude Sociocong / CAP

Date: 23/08/21 - Kolokani - II -

| N° | Structure       | Nom et Prénom                         | Contact    | Emergency                    |
|----|-----------------|---------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1  | Jeunes<br>Musul | Alou Siarra                           | 91212020   | <del>Alou</del> , jeunes mus |
| 2  | SLGR            | Bakero Diakité Agent<br>SLGR Kolokani | 76-71-6120 | ✓                            |
| 3  | DLCA            | Mallé - Issa                          | 91194291   | <del>Issa</del>              |
| 4  | SAGr            | Laurence KEÏSSA                       | 99419388   | <del>Laurence</del>          |
| 5  | SESR            | Doumbia Bahaye                        | 76364325   | <del>Doumbia</del>           |
| 6  | clg v.a         | Moussa Traore                         | 79484954   | <del>Moussa</del>            |
| 7  | CC              | Emmanuel KONE                         | 66723503   | <del>Emmanuel</del>          |
| 8  | CAFO            | Hawa Samake                           | 79484973   | <del>Hawa</del>              |
| 9  | SLPIA           | Sihamane Traore                       | 78413981   | <del>Sihamane</del>          |
| 10 | Raché           | Birama Kita                           | 71822879   | <del>Birama</del>            |



SECOONG

\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : *Yanfotele*
- > Commune : *Yanfotele*
- > Lieu et date : *25/08/21*

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom          | Structure                | Fonction dans la structure       | Contact tel                  | Signature          |
|----|------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 01 | <i>Amadou Sidibe</i>   | <i>Conseil de cercle</i> | <i>Conseiller</i>                | <i>75370441</i>              | <i>[Signature]</i> |
| 02 | <i>Senedia Sidibe</i>  | <i>Femme rurale</i>      | <i>Présidente</i>                | <i>76 056069</i>             | <i>[Signature]</i> |
| 03 | <i>Drissa Sidibe</i>   | <i>Chef de village</i>   | <i>Conseiller</i>                | <i>73513148</i>              | <i>[Signature]</i> |
| 04 | <i>Nouhaoum Souaré</i> | <i>SLGR</i>              | <i>Agent Trésorière générale</i> | <i>73366006<br/>70639003</i> | <i>[Signature]</i> |
| 05 | <i>Siaba Bamba</i>     | <i>Jeunes ruraux</i>     | <i>Tésorière générale</i>        | <i>78601580</i>              | <i>[Signature]</i> |
| 06 | <i>Adama Diarra</i>    | <i>SLPIA</i>             | <i>chef de service</i>           | <i>75450029</i>              | <i>[Signature]</i> |
| 07 | <i>Adamou Diarra</i>   | <i>Agriculture</i>       | <i>chargé de pro</i>             | <i>75450029</i>              | <i>[Signature]</i> |
| 08 | <i>Diakité Karim</i>   | <i>Eaux et Forêts</i>    | <i>chargé d'ACPVBPCA</i>         | <i>76.36.5009</i>            | <i>[Signature]</i> |
| 09 | <i>Seydou Edouara</i>  | <i>Radio Waskoulon</i>   | <i>Animateur</i>                 | <i>75382119</i>              | <i>[Signature]</i> |
| 10 | <i>Naghaning Keita</i> | <i>Conseil de Cercle</i> | <i>Secrétaire général</i>        | <i>66911543</i>              | <i>[Signature]</i> |

\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : Bougouni
- > Commune : Bougouni
- > Lieu et date : le 24 Août 2021

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom        | Structure                 | Fonction dans la structure               | Contact tel | Signature |
|----|----------------------|---------------------------|--|-------------|-----------|
| 1  | Doumoune<br>Soure    | Préfecture                | 1 <sup>er</sup> Adj                      | 93450701    |           |
| 2  | Elise Guite          | Agriculture               | chef secteur                             | 78762329    |           |
| 3  | Moassa KONE          | SLP/IA                    | Chargé des<br>Bourses des<br>postes 7016 | 76591674    |           |
| 4  | Boratinji<br>Dembelo | DLCA                      | Bougouni                                 | 78519910    |           |
| 5  | Adjaratou<br>Dambina | CAFO                      | Treasury                                 | 76259770    |           |
| 6  | Ladji<br>Sangari     | prdt des jeunes<br>Ruraux | president                                | 66-67-30-22 |           |
| 7  | Brahima<br>Koué      | Chaire<br>Lukol           | Directeur                                | 79233602    |           |
| 8  | Inkyman<br>Bajayoko  | conseil de<br>Cercle      | Secrétaire Général                       | 76414300    |           |
| 9  | Sayon Inés<br>Koloma | Radio Kés<br>Kan          | production                               | 76082601    |           |

8.1.3. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES OU CONTACTEES DANS LES COMMUNES  
DU CERCLE DE DIOILA

\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : Diakéla
- > Commune : Benkadi
- > Lieu et date : Kotsoula, 22/09/2021

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom       | Structure                | Fonction dans la structure     | Contact tel | Signature |
|----|---------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
| 1  | Abdoulaye Dembele   | chef de village          | chef de village                | 71600908    |           |
| 2  | Amadou Diabate      |                          | Conseiller                     | 77910762    |           |
| 3  | Ramadan Coulibaly   | Mairie                   | Conseil Communal               | 76526318    |           |
| 4  | Abraham Dembele     | Mairie                   | Etat civil                     | 93272772    |           |
| 5  | Sadio Karimou       |                          | Conseiller chef                | /           |           |
| 6  | Diakaidia Coulibaly | jeunesse                 | 2 <sup>e</sup> vice, président | 78994840    |           |
| 7  | yaya Dembele        |                          | Conseiller chef de village     | 77281481    |           |
| 8  | Naumini Dembele     | Chambre d'Agriculture    | président                      | 73868923    |           |
| 9  | Minata Diabate      | Mangousouman             | membre                         | 70392346    |           |
| 10 | Maïam Sangha        | Association Mangousouman | Présidente                     | 70278442    |           |
| 11 | Fatoumata Fomba     | Association              | membre                         | 65606506    |           |
| 12 | Kalidou Fomba       | Mairie                   | secrétaire Général             | 76978465    |           |

\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALI (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : *Diaïla*
- > Commune : *Wakoro*
- > Lieu et date : *Wakoro, le 08/09/2021*

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom            | Structure                    | Fonction dans la structure             | Contact tel     | Signature |
|----|--------------------------|------------------------------|--|-----------------|-----------|
| 1  | <i>Aminata Coulibaly</i> | <i>Naïre</i>                 | <i>3<sup>e</sup> Adjointe au Naïre</i> | <i>73346989</i> |           |
| 2  | <i>Abi Diarra</i>        | <i>Association Benkadi 1</i> | <i>Secrétaire Financier</i>            | <i>90573602</i> |           |
| 3  | <i>Wassou Coulibaly</i>  | <i>Benkadi</i>               | <i>Présidente</i>                      | <i>92584639</i> |           |
| 4  | <i>Hamidou Coulibaly</i> | <i>Jeunes</i>                | <i>Treasorier</i>                      | <i>75829847</i> |           |
| 5  | <i>Gourou Coulibaly</i>  | <i>Naïre</i>                 | <i>Secrétaire général</i>              | <i>74651248</i> |           |
| 6  | <i>Lamine Coulibaly</i>  | <i>Agriculture</i>           | <i>Président</i>                       | <i>79398681</i> |           |
| 7  | <i>Doucou Coulibaly</i>  | <i>Chef de Village</i>       | <i>Représentant</i>                    | <i>73446743</i> |           |
| 8  | <i>Doulaye Coulibaly</i> | <i>Naïre</i>                 | <i>1<sup>er</sup> Adjoint au Naïre</i> | <i>79094603</i> |           |
| 9  | <i>Drimo Coulibaly</i>   | <i>Habitant</i>              | <i>Paysan</i>                          | <i>76251563</i> |           |
| 10 | <i>Amadou Diallo</i>     | <i>Habitant</i>              | <i>Eleveur</i>                         | <i>75763385</i> |           |
| 11 |                          |                              |  |                 |           |
| 12 |                          |                              |  |                 |           |

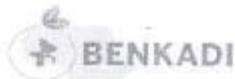
\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : Diaïla
- > Commune : Zan Coulibaly
- > Lieu et date : Nanka Coungo 14/08/21

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom   | Structure                    | Fonction dans la structure | Contact tel | Signature |
|----|-----------------|------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|
| 1  | Namadeu Daumbia | Jeunesse Locale              | Président                  | 77505039    |           |
| 2  | Aly Fofana      | Société                      | Président                  | 75217732    |           |
| 3  | Bintou Sisso Ko | Association<br>Sabaingneumou | Présidente                 | 79817621    |           |
| 4  | Fataumata Daiga | Mairie                       | Secrétaire générale        | 75195232    |           |
| 5  | Namadeu Traoré  | Eaux forêts                  | chef sans redem            | 76238185    |           |
| 6  | Seydou Keita    | Agriculture                  | chef sans redem            | 74954025    |           |
| 7  |                 |                              |                            |             |           |
| 8  |                 |                              |                            |             |           |
| 9  |                 |                              |                            |             |           |
| 10 |                 |                              |                            |             |           |
| 11 |                 |                              |                            |             |           |
| 12 |                 |                              |                            |             |           |



SECOONG

\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : *Diakala*
- > Commune : *Diédougou*
- > Lieu et date : *Beleko, le 21/08/2021*

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom      | Structure                  | Fonction dans la structure | Contact tel | Signature |
|----|--------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|-----------|
| 1  | Bakary Diarra      | Jeunesse locale            | Vice président             | 78871826    |           |
| 2  | Bocar Keita        | Eaux et forêts             | Adjoint                    | 72272629    |           |
| 3  | Blain Koné         | Agriculture                | chef des secteurs          | 7878465654  |           |
| 4  | Moumini Keita      | ONG-AP.E.A.T               | Président                  | 76431154    |           |
| 5  | Foussiny Bomba     | Mairie                     | 3 <sup>e</sup> Adjoint     | 91545490    |           |
| 6  | Seydou Coulibaly   | Mairie                     | 1 <sup>er</sup> Adjoint    | 75386717    |           |
| 7  | Alou Coulibaly     | chef de Village            | Chef de Village            | 77315161    |           |
| 8  | Bakary Traoré      | chef de Village            | Conseiller                 | 73402720    |           |
| 9  | Bakary Coulibaly   | -11-                       | Conseiller                 | 65353209    |           |
| 10 | Zandouga Coulibaly | -11-                       | Conseiller                 | 79399754    |           |
| 11 | Kamissa Koné       | Association Benkadi        | Présidente                 | 70876391    |           |
| 12 | Manou Koné         | Marsouillage Représentatif | Présidente                 |             |           |

\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : *Diakala*
- > Commune : *Kakabougou*
- > Lieu et date : *Diakala, le 23/08/2021*

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom                        | Structure                   | Fonction dans la structure | Contact tel | Signature |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|-----------|
| 1  | Badié Fomba                          | SLPIA                       | Agent                      | 799205160   | /         |
| 2  | <i>Mamou</i><br>Niam Daou            | Service<br>Agriculture      | Chargée de<br>production   | 75061864    | /         |
| 3  | Adama Bore                           | Service<br>Sesouma          | Chef sans secteur          | 74191782    |           |
| 4  | Bernade Dabau                        | Mairie                      | Secrétaire général         | 79094421    | /         |
| 5  | Safoua Koumane                       | Association<br>Demba Moumou | Présidente                 | 78952369    | /         |
| 6  | Amitan Djibo                         | Association<br>Sodeuse      | Présidente                 | 65937363    | /         |
| 7  | <i>Djénéba</i><br><i>Lacoulibaly</i> | Benkadi                     | présidente                 | -           |           |
| 8  | Amine Sidibe                         | Groupe<br>Financ            | Présidente                 | 70539114    | /         |
| 9  | Nahamane Tangana                     | Jeunesse                    | Représentant               | 74461688    | /         |
| 10 | Baniantan<br><i>naika</i>            | Chef de village             | Représentant               | 77146598    | /         |
| 11 | Virginie Traoré                      | Préfecture                  | secours préfet             | 76187992    | -         |
| 12 |                                      |                             |                            |             |           |

\*\*\*\*\*

ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIÉTÉ CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIÈRE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL (activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)

- > Cercle : *Diaïla*
- > Commune : *Binko*
- > Lieu et date : *Tingolo, 18/08/2021*

LISTE DE PERSONNES RENCONTREES

| N° | Nom et Prénom           | Structure                     | Fonction dans la structure               | Contact tel     | Signature |
|----|-------------------------|-------------------------------|--|-----------------|-----------|
| 1  | <i>Ouman Bagayoko</i>   | <i>Pairie</i>                 | <i>Secrétaire général</i>                | <i>75631274</i> |           |
| 2  | <i>Renda Karaté</i>     | <i>Association Sebagnouma</i> | <i>vice présidente</i>                   | <i>89425005</i> |           |
| 3  | <i>Amadou Tancha</i>    | <i>Ecole</i>                  | <i>Enseignant les réseaux, jardinier</i> | <i>72428717</i> |           |
| 4  | <i>Abdoulaye Diarra</i> | <i>Chef Village</i>           | <i>Conseiller</i>                        | <i>74635207</i> |           |
| 5  | <i>Soumana Daumbia</i>  | <i>Mosquée</i>                | <i>Imam</i>                              | <i>77201232</i> |           |
| 6  | <i>Doucou Nani</i>      | <i>chateau</i>                | <i>Plambier</i>                          | <i>75632387</i> |           |
| 7  | <i>Diby Bagayoko</i>    | <i>Société civile</i>         | <i>Forgeron</i>                          | <i>71805382</i> |           |
| 8  | <i>Kassam Keita</i>     | <i>Chef Village</i>           | <i>Représentant</i>                      | <i>94473638</i> |           |
| 9  | <i>Bourama Keita</i>    | <i>jeunesse</i>               | <i>Représentant</i>                      | <i>74184228</i> |           |
| 10 |                         |                               |  |                 |           |
| 11 |                         |                               |  |                 |           |
| 12 |                         |                               |  |                 |           |

8.1.4. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES OU CONTACTEES DANS LES COMMUNES  
DU CERCLE DE KOLOKANI

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Kolokani
- Commune : Guihoyo
- Lieu et date : 19/08/21

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>           | <i>Fonction dans la structure</i>        | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|----------------------------|--|--------------------|
| <b>01</b> | Famoly Diarra        | Mairie                     | Maire                                    | 75-95-64-61        |
| <b>02</b> | Sebe Diarra          | Chasseur                   | Chef des chasseurs                       | 90-30-86-40        |
| <b>03</b> | Mariam Coulibaly     | Association de femmes      | Présidente adjointe                      | 73-47-83-35        |
| <b>04</b> | Soumaila Diarra      | Jeunesse                   | Président de la jeunesse                 | 76-25-95-44        |
| <b>05</b> | Kolonkary Diarra     | Chef de village            | Chef du village                          | 67-16-27-39        |
| <b>06</b> | Yaya Doumbia         | Sous-Préfecture            | Préfet central ( 2 <sup>e</sup> adjoint) |                    |
| <b>07</b> | Cne Bakaye Doumbia   | Service des eaux et forêts | Chef de commissions                      | 76-36-43-25        |
| <b>08</b> | Zoumaila Diarra      | Eleveur                    | Vétérinaire                              | <b>92-46-93-08</b> |
|           | Sebe Diarra          | Exploitant bois            | Réprésentant exploitant bois et charbons | <b>90-30-86-40</b> |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Kolokani
- Commune : Kolokani
- Lieu et date : 18/08/2021

*1. Liste de présence (Nom et prénom, fonction, structure représentée) : à joindre*

| <b>N°</b> | <b>Nom et Prénom</b> | <b>Structure</b>           | <b>Fonction dans la structure</b>        | <b>Contact tel</b> |
|-----------|----------------------|----------------------------|--|--------------------|
| <b>01</b> | Fousseyni Bathily    | Mairie                     | 3° adjoint                               | 79-02-66-00        |
| <b>02</b> | Yaya Doumbia         | Sous-préfecture            | 2° Adjoint                               |                    |
| <b>03</b> | Cne Bakaye Doumbia   | Service des eaux et forets | Chef de section                          | 76-36-43-25        |
| <b>04</b> | Dramane Diabaté      | Chasseur                   | Ref chef de chasseurs                    | 79-26-02-56        |
| <b>05</b> | Madou Traore         | Jeunesse                   | Membre du bureau                         | 77-54-32-41        |
| <b>06</b> | Modibo Bathily       | Elevage                    | Ref des eleveurs                         | 73-25-93-61        |
| <b>07</b> | Sali Traoré          | Femmes ( Association)      | Présidente                               | 79-02-66-00        |
| <b>08</b> | Doting Coulibaly     | Agriculture ( Chambre)     | Agent                                    | <b>75-06-83-02</b> |
|           | Famousa Traoré       | Exploitant bois            | Réprésentant exploitant bois et charbons | <b>76-67-80-04</b> |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Kolokani
- Commune Massantola
- Lieu et date : 21/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>           | <i>Fonction dans la structure</i>        | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|----------------------------|--|--------------------|
| <b>01</b> | Djekoro Diarra       | Mairie                     | Maire                                    | 75-33-34-91        |
| <b>02</b> | Matigui Diarra       | Chef de Village            | Chef de village                          | 91-63-35-31        |
| <b>03</b> | Adama Diarra         | Jeunesse                   | Président de l'association               | 79-16-39-51        |
| <b>04</b> | Bourama Coulibaly    | Eleveur                    | Ref des eleveurs                         | 77-14-85-62        |
| <b>05</b> | Binta Diarra         | Association de femmes      | Présidente des femmes                    | 91-63-35-31        |
| <b>06</b> | Yaya Doumbia         | Sous-Préfecture            | Préfet central ( 2 <sup>e</sup> adjoint) |                    |
| <b>07</b> | Cne Bakaye Doumbia   | Service des eaux et forêts | Chef de commissions                      | 76-36-43-25        |
| <b>08</b> | Matigui Diarra       | Les chasseurs              | Chef des chasseurs                       | <b>91-68-65-87</b> |
|           | Ibrahim Coulibaly    | Exploitant du bois         | Réprésentant exploitant bois et charbons | <b>77-14-83-62</b> |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Kolokani
- Commune Sagabala
- Lieu et date : 22/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <b>N°</b> | <b>Nom et Prénom</b> | <b>Structure</b>    | <b>Fonction dans la structure</b> | <b>Contact tel</b> |
|-----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <b>01</b> | Adama Traoré         | Mairie              | Conseiller                        | 76-03-40-89        |
| <b>02</b> | Kati Traoré          | Chef de village     | Chef de village                   | 61-95-10-26        |
| <b>03</b> | Sambadjè Traoré      | Agriculture         | Agent                             | 66-99-51-07        |
| <b>04</b> | Brema Diarra         | Chasseur            | Membre de la brigade              | 75-29-70-08        |
| <b>05</b> | Digui Diarra         | Jeunesse            | Président                         | 94-87-61-40        |
| <b>06</b> | Sika Traoré          | Femme (Association) | Présidente                        | 66-52-43-25        |
| <b>07</b> | Djatoumou Traoré     | Eleveur             | Ref des éleveurs                  | 94-87-61-40        |
| <b>08</b> | Cne Bakaye Doumbia   | Sous préfecture     | Chef de commissions               | <b>76 36 43 25</b> |
|           | Yaya Doumbia         | Eaux et forets      | Sous prefecture centrale          |                    |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Kolokani
- Commune Sebekoro
- Lieu et date : 20/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>           | <i>Fonction dans la structure</i>        | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|----------------------------|--|--------------------|
| <b>01</b> | Tiekoura Traoré      | Mairie                     | Maire                                    | 69-70-80-56        |
| <b>02</b> | Bakary Coulibaly     | Jeunesse                   | Segal de l'association                   | 63-56-09-50        |
| <b>03</b> | Lassina Traoré       | Chef du Village            | Conseiller du chef du village            | 67-16-27-38        |
| <b>04</b> | Bala Coulibaly       | Chasseur                   | Membre de la brigade                     | 79-19-88-80        |
| <b>05</b> | Moussou Traoré       | Femme ( Association)       | Présidente                               | 60-03-65-17        |
| <b>06</b> | Yaya Doumbia         | Sous-Préfecture            | Préfet central ( 2 <sup>e</sup> adjoint) |                    |
| <b>07</b> | Cne Bakaye Doumbia   | Service des eaux et forêts | Chef de commissions                      | 76-36-43-25        |
| <b>08</b> | Tiecoura Coulibaly   | Agriculture                | Service agriculture                      | <b>92-46-93-08</b> |
|           | Bokary Coulibay      | Exploitant bois            | Réprésentant exploitant bois et charbons | <b>90-30-86-40</b> |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Kolokani
- Commune Tioribougou
- Lieu et date : 23/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>           | <i>Fonction dans la structure</i>        | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|----------------------------|--|--------------------|
| <b>01</b> | Soumaila Sogogodo    | Mairie                     | Conseiller                               |                    |
| <b>02</b> | Sounoukou Coulibaly  | Chasseur                   | Chef des chasseurs                       |                    |
| <b>03</b> | Minian Diarra        | Association de femmes      | Présidente adjointe                      | 73-90-11-78        |
| <b>04</b> | Youssou Diarra       | Jeunesse                   | Président de la jeunesse                 | 76-98-81-81        |
| <b>05</b> | Tieman Diarra        | Chef de village            | Chef du village                          | 72-11-15-51        |
| <b>06</b> | Yaya Doumbia         | Sous-Préfecture            | Préfet central ( 2 <sup>e</sup> adjoint) |                    |
| <b>07</b> | Cne Bakaye Doumbia   | Service des eaux et forêts | Chef de commissions                      | 76-36-43-25        |
| <b>08</b> | Sitan Traoré         | Eleveur                    | Vétérinaire                              | <b>93-96-34-83</b> |
| <b>09</b> | Benai Diarra         | Exploitant bois            | Réprésentant exploitant bois et charbons | <b>73-90-11-78</b> |

8.1.5. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES OU CONTACTEES DANS LES COMMUNES  
DU CERCLE DE YANFOLILA

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle :Yanfolila
- Commune Wassalou- Balle
- Lieu et date :19/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <b>N°</b> | <b>Nom et Prénom</b>          | <b>Structure</b>                    | <b>Fonction dans la structure</b>          | <b>Contact tel</b> |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>1</b>  | <b>Mr Diakité</b>             | <b>Eaux et Forets</b>               | <b>Chef de Cantonnement</b>                | <b>76 21 34 47</b> |
| <b>2</b>  | <b>Jean Paul Dembele</b>      | <b>Service Agriculture</b>          | <b>Chef d'Agriculture</b>                  | <b>75 45 21 23</b> |
| <b>3</b>  | <b>Moctar Sidibe</b>          | <b>ONG Intervenant</b>              | <b>Président de la coordination locale</b> | <b>94 62 04 06</b> |
| <b>4</b>  | <b>Bourdjan Sidibe</b>        | <b>Chambre d'agriculture</b>        | <b>Président</b>                           | <b>78 89 96 23</b> |
| <b>5</b>  | <b>Adama Diaarra</b>          | <b>Production Animale</b>           | <b>President</b>                           | <b>78 60 15 80</b> |
| <b>6</b>  | <b>Elhadj Karamoko Sidibe</b> | <b>Chef de village</b>              | <b>Chef</b>                                | <b>66 28 95 95</b> |
| <b>7</b>  | <b>Amadoun Sidibe</b>         | <b>Chef des chasseurs</b>           | <b>Chasseur</b>                            | <b>71 32 01 83</b> |
| <b>8</b>  | <b>Chaka Dembele</b>          | <b>Prssident de Eleveurs</b>        | <b>Eleveur</b>                             | <b>73 09 59 25</b> |
| <b>9</b>  | <b>Seredjan Sidibe</b>        | <b>Presidente des femmes rurale</b> | <b>Presidente</b>                          | <b>76 05 60 69</b> |
| <b>10</b> | <b>Siaka Bamba</b>            | <b>President des jeunes</b>         | <b>President</b>                           | <b>76 63 80 03</b> |
| <b>11</b> | <b>Laye sidibé</b>            | <b>mairie</b>                       | <b>conseiller environnement</b>            |                    |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle :Yanfolila
- Commune : Yalankoro-soloba
- Lieu et date :20/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <b>N°</b> | <b>Nom et Prénom</b>    | <b>Structure</b>                  | <b>Fonction dans la structure</b> | <b>Contact tel</b> |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <b>1</b>  | <b>Boubacar Sidibé</b>  | <b>Mairie</b>                     | <b>Segal</b>                      | <b>79 18 05 11</b> |
| <b>2</b>  | <b>Bassi Doumbia</b>    | <b>Service d'Agriculture</b>      | <b>Chef</b>                       | <b>90 81 92 54</b> |
| <b>3</b>  | <b>Bamoye Tangara</b>   | <b>Eaux et Forêts</b>             | <b>Chef</b>                       | <b>77 00 52 69</b> |
| <b>4</b>  | <b>Drissa Sanogo</b>    | <b>Production Animale</b>         | <b>Représentant</b>               | <b>78 69 24 50</b> |
| <b>5</b>  | <b>Dramane Sidibe</b>   | <b>Chambre d'agriculture</b>      | <b>President</b>                  | <b>78 84 17 07</b> |
| <b>6</b>  | <b>Sory Bagyoko</b>     | <b>Représentant des chasseurs</b> | <b>Chef</b>                       | <b>79 27 40 15</b> |
| <b>7</b>  | <b>Mamadou Sidibe</b>   | <b>Représentant des Eleveurs</b>  | <b>President</b>                  | <b>79 57 03 46</b> |
| <b>8</b>  | <b>Mawa Sidibe</b>      | <b>Présidente des femmes</b>      | <b>Présidente</b>                 | <b>83 10 49 57</b> |
| <b>9</b>  | <b>Gaoussou Doumbia</b> | <b>Representant de jeunes</b>     | <b>President</b>                  | <b>73 47 55 07</b> |
| <b>10</b> | <b>Bah Kontao</b>       | <b>Exploitant de bois</b>         | <b>Representant</b>               | <b>79 44 88 76</b> |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle :Yanfolila
- Commune : Sérémoussa- Ani Samou
- Lieu et date :21/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <b>N°</b> | <b>Nom et Prénom</b>                     | <b>Structure</b>                    | <b>Fonction dans la structure</b>           | <b>Contact tel</b>        |
|-----------|--|-------------------------------------|---|---------------------------|
| <b>1</b>  | <b><i>Diarrah Diawara</i></b>            | <b><i>Mairie</i></b>                | <b><i>President du conseil communal</i></b> | <b><i>79 35 64 36</i></b> |
| <b>2</b>  | <b><i>Broulaye Sidibe</i></b>            | <b><i>Chambre d'Agriculture</i></b> | <b><i>President</i></b>                     | <b><i>71 79 35 22</i></b> |
| <b>3</b>  | <b><i>Abdoulaye Demba</i></b>            | <b><i>Eleveur</i></b>               | <b><i>President</i></b>                     | <b><i>71 83 78 59</i></b> |
| <b>4</b>  | <b><i>Tiemoko Sidibe</i></b>             | <b><i>Chef de village</i></b>       | <b><i>Chef</i></b>                          | <b><i>62 00 03 35</i></b> |
| <b>5</b>  | <b><i>Moussa Sidibe</i></b>              | <b><i>Chasseur</i></b>              | <b><i>President</i></b>                     | <b><i>93 92 14 27</i></b> |
| <b>6</b>  | <b><i>Adama Doumbia</i></b>              | <b><i>Jeunesse</i></b>              | <b><i>President</i></b>                     | <b><i>79 15 93 93</i></b> |
| <b>7</b>  | <b><i>Drissa Sanogo</i></b>              | <b><i>Production Animale</i></b>    | <b><i>Representant</i></b>                  | <b><i>78 69 24 50</i></b> |
| <b>8</b>  | <b><i>Mme Keita Fatoumata Sidibe</i></b> | <b><i>Femme</i></b>                 | <b><i>Presidente</i></b>                    | <b><i>75 82 22 75</i></b> |
| <b>9</b>  | <b><i>Oumou Diarra</i></b>               | <b><i>Service d'Agriculture</i></b> | <b><i>Agent</i></b>                         | <b><i>70 58 87 18</i></b> |
| <b>10</b> | <b><i>Robert Sidibe</i></b>              | <b><i>Exploitant de bois</i></b>    | <b><i>Représentant</i></b>                  | <b><i>65 47 00 31</i></b> |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle :Yanfolila
- Commune : Sankarani
- Lieu et date :22/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i>    | <i>Structure</i>              | <i>Fonction dans la structure</i>    | <i>Contact tel</i> |
|-----------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| <i>1</i>  | <i>Toumani Sidibe</i>   | <i>Mairie</i>                 | <i>Président de conseil communal</i> | <i>76 13 20 83</i> |
| <i>2</i>  | <i>Satigui Sidibe</i>   | <i>Chef de village</i>        | <i>Chef</i>                          | <i>83 91 76 33</i> |
| <i>3</i>  | <i>Mariame Sidibe</i>   | <i>Femme</i>                  | <i>Presidente</i>                    | <i>75 56 38 62</i> |
| <i>4</i>  | <i>Lasina Sidibe</i>    | <i>Eleveur</i>                | <i>Representant</i>                  | <i>83 91 76 33</i> |
| <i>5</i>  | <i>Dramane Doumbia</i>  | <i>Exploitant de bois</i>     | <i>Representant</i>                  | <i>72 66 84 79</i> |
| <i>6</i>  | <i>Broulaaye Sidibe</i> | <i>Chaambre d'agriculture</i> | <i>Président</i>                     | <i>75 52 25 62</i> |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle :Yanfolila
- Commune : Tagandougou
- Lieu et date :23/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <b>N°</b> | <b>Nom et Prénom</b>        | <b>Structure</b>                  | <b>Fonction dans la structure</b> | <b>Contact tel</b> |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <b>1</b>  | <b>Ibrahim Doumbia</b>      | <b>Jeunesse</b>                   | <b>Président</b>                  | <b>79 69 10 65</b> |
| <b>2</b>  | <b>Nana Traore</b>          | <b>Femme</b>                      | <b>Présidente</b>                 | <b>82 97 19 41</b> |
| <b>3</b>  | <b>Kelako Moussa Traore</b> | <b>Eleveur</b>                    | <b>Président</b>                  | <b>74 12 58 49</b> |
| <b>4</b>  | <b>Lanseye Traore</b>       | <b>Délègue du chef de village</b> | <b>Delegue</b>                    | <b>77 77 02 40</b> |
| <b>5</b>  | <b>Abocar Doumbia</b>       | <b>Mairie</b>                     | <b>Environnement</b>              | <b>73 00 82 83</b> |
| <b>6</b>  | <b>Seydou Traore</b>        | <b>Exploitant de Bois</b>         | <b>Représentant</b>               | <b>71 93 55 33</b> |
| <b>7</b>  | <b>Moriba Traore</b>        | <b>Chambre d'agriculture</b>      | <b>Président</b>                  | <b>76 88 96 76</b> |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle :Yanfolila
- Commune : Baya
- Lieu et date :24/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <b>N°</b> | <b>Nom et Prénom</b>        | <b>Structure</b>                  | <b>Fonction dans la structure</b>    | <b>Contact tel</b>                   |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Moussa Doumbia</b>       | <b>Mairie</b>                     | <b>Président de conseil communal</b> | <b>77 08 24 08</b>                   |
| <b>2</b>  | <b>Amadou Boré</b>          | <b>Service d'agriculture</b>      | <b>Chef</b>                          | <b>76 63 70 62</b>                   |
| <b>3</b>  | <b>Bandjougou Doumbia</b>   | <b>Eleveur</b>                    | <b>Président</b>                     | <b>77 93 48 92/<br/>6 6 87 31 05</b> |
| <b>4</b>  | <b>Moussa Doumbia</b>       | <b>Chasseur</b>                   | <b>délégué</b>                       | <b>77 30 49 85</b>                   |
| <b>5</b>  | <b>Missimoussa Doumbia</b>  | <b>Delegue de chef de village</b> | <b>délégué</b>                       | <b>74 19 81 89</b>                   |
| <b>6</b>  | <b>Mamadou Doumbia</b>      | <b>Jeunesse</b>                   | <b>President</b>                     | <b>76 80 96 19</b>                   |
| <b>7</b>  | <b>Kadiatou camara</b>      | <b>Femme</b>                      | <b>Presidente</b>                    | <b>66 38 80 45 /<br/>72 61 44 28</b> |
| <b>8</b>  | <b>Soloba Coulibaly</b>     | <b>Production Animale</b>         | <b>President</b>                     | <b>77 67 04 13</b>                   |
| <b>9</b>  | <b>Alphonse Dara</b>        | <b>Eeaux et Forêts</b>            | <b>Chargé de contrôle au poste</b>   | <b>79 22 69 46</b>                   |
| <b>10</b> | <b>Boubacar Doumbia</b>     | <b>Chambre d'agriculture</b>      | <b>Président</b>                     | <b>90 02 76 63</b>                   |
| <b>11</b> | <b>Adama dougou Doumbia</b> | <b>Exploitant de Bois</b>         | <b>Représentant</b>                  | <b>91 30 97 76</b>                   |

8.1.6. LISTE DES PERSONNES RENCONTREES OU CONTACTEES DANS LES COMMUNES  
DU CERCLE DE BOUGOUNI

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Bougouui
- Commune Bougouni
- Lieu et date : 20/08/21

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>      | <i>Fonction dans la structure</i>  | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|-----------------------|--|--------------------|
| <b>01</b> | Brehima Diakité      | Mairie                | Président du conseil local de la jeunesse de Bougouni<br>Secrétaire administratif de la chambre d'agriculture<br>Elu chargé du domaine | 66-56-24-77        |
| <b>02</b> | Siaka Sangaré        | Association de Jeunes | 1 <sup>er</sup> vice-président   | 79-41-30-14        |
| <b>03</b> | Bintou Diarra        | Association de femmes | Présidente   | 76-17-89-66        |
| <b>04</b> | Moussa Diawara       | Médias                | Bougouni Kukan   | 76-25-95-44        |
| <b>05</b> | Cheick Diakité       | Médias                | Kafo kan   | 70-67-96-54        |
| <b>06</b> | Dabo Kara            | Eaux et forêts        | CEF Bougouni   |                    |
| <b>07</b> | Youssef Koné         | Agriculture           | Chef sous-section Bougouni   | 77-67-58-16        |
| <b>08</b> | TidianiSanogo        | Elevage               | Chef sous-section  |                    |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Bougouni
- Commune Keleya
- Lieu et date :18/8/21

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>      | <i>Fonction dans la structure</i> | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <i>01</i> | Karim Diakité        | Agriculture           | Chef sous-section                 | 74-42-72-30        |
| <i>02</i> | Dramane Bagayoko     | Mairie                | Maire                             | 74-01-30-40        |
| <i>03</i> | Moussa Samaké        | Mairie                | Sécrétaire Général                | 78-16-73-01        |
| <i>04</i> | Bintou Samaké        | Association de femmes | Présidente                        | 77-70-48-69        |
| <i>05</i> | Aboubabar Samaké     | Association de jeunes | Président                         | 75-29-24-28        |
| <i>06</i> | Mohamed Coulibaly    | Chambre d'agriculture | Président                         | 78-56-75-89        |
| <i>07</i> | Seydou Samaké        | Eaux et Forêts        | Chef sous-section                 | 74-64-78-15        |
| <i>08</i> | Adiara Ballo         | Elevage               | Chef sous-section                 | 78-06-61-97        |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Bougouni
- Commune : Kokele
- Lieu et date :19/08/21

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>      | <i>Fonction dans la structure</i> | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <b>01</b> | Mohamed Kanté        | Agriculture           | Chef sous-section                 | 74-64-78-15        |
| <b>02</b> | Mamoutou Diakité     | Mairie                | Maire                             | 79-24-64-35        |
| <b>03</b> | FousseyniDoumbia     | Mairie                | Sécrétaire Général                | 66-77-78-92        |
| <b>04</b> | AdamaSamaké          | Association de jeunes | Président                         | 79-29-56-93        |
| <b>05</b> | KelekoumaSamaké      | Chambre d'agriculture | Président                         | 66-52-98-36        |
| <b>06</b> | Djire Boubacar       | Eaux et Forêts        | Chef sous-section                 | 76-44-05-32        |
| <b>07</b> | TidianiSanogo        | Elevage               | Chef sous-section                 | 78-14-24-98        |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Bougouni
- Commune :Kola
- Lieu et date : kola 24/08/21

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>      | <i>Fonction dans la structure</i>                        | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|-----------------------|--|--------------------|
| <i>01</i> | Sekou Diakité        | Mairie                | 2 <sup>e</sup> adjoint au maire<br>Elu chargé du domaine |                    |
| <i>02</i> | Lamine Kané          | Mairie                | Sécrétaire Général                                       |                    |
| <i>03</i> | Sabou Fané           | Association de femmes | Présidente   | 66-25-36-98        |
| <i>04</i> | Issa Coulibaly       | Association de jeunes | Président  | 79-29-56-93        |
| <i>05</i> | Youssef Koné         | Agriculture           | Chef sous section  | 77-67-58-16        |
| <i>06</i> | Dabokara             | Eaux et Forêts        | Chef sous-section  |                    |
| <i>07</i> | TidianiSanogo        | Elevage               | Chef sous-section  | 78-14-24-98        |
| <i>08</i> | Moussa Diawara       | Média                 | Bougouni kukan   | 76-25-95-44        |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Bougouui
- Commune : Koumantou
- Lieu et date : 23/08/2021

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>      | <i>Fonction dans la structure</i>            | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|-----------------------|--|--------------------|
| <i>01</i> | DjeidaniCissé        | Agriculture           | Chef sous-section                            | 78-56-82-96        |
| <i>02</i> | Sidy S Coulibaly     | Mairie                | Maire  | 79-24-64-35        |
| <i>03</i> | Abdoulaye Sangaré    | Mairie                | Sécrétaire Général                           | 66-77-78-92        |
| <i>04</i> | Sandy Mahamane Touré | Médias                | Coordinateur des radios locales de Koumantou | 66-91-80-20        |
| <i>05</i> | Moussa Koné          | Association de jeunes | Président                                    | 79-29-56-93        |
| <i>06</i> | Seydou Koné          | Chambre d'agriculture | Président                                    | 74-64-78-15        |
| <i>07</i> | BoukaryGoita         | Eaux et Forêts        | Chef sous-section                            | 76-44-05-32        |
| <i>08</i> | Cheick Diabaté       | Elevage               | Chef sous-section                            | 71-71-31-69        |

**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

- Cercle : Bougouni
- Commune : Sido
- Lieu et date : 18/08/21

**LISTE DE PERSONNES RENCONTREES**

| <i>N°</i> | <i>Nom et Prénom</i> | <i>Structure</i>      | <i>Fonction dans la structure</i> | <i>Contact tel</i> |
|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <i>01</i> | Youssouf Koné        | Agriculture           | Chef sous-section                 | 74-42-72-30        |
| <i>02</i> | Madou Samaké         | Mairie                | Elu chargé du domaine             |                    |
| <i>03</i> | Moussa Dembélé       | Mairie                | Sécrétaire Général                | 66-77-78-92        |
| <i>04</i> | Oumou Doumbia        | Association de femmes | Présidente                        | 77-67-58-16        |
| <i>05</i> | Dramane Samaké       | Association de jeunes | Président                         |                    |
| <i>06</i> | Moussa Sanogo        | Chambre d'agriculture | Président                         | 77-70-48-69        |
| <i>07</i> | Mamadou Keita        | Eaux et Forêts        | Chef sous-section                 |                    |
| <i>08</i> | Tidiani Sanogo       | Elevage               | Chef sous-section                 | 78-14-24-98        |

## 8.2. SYNTHESSES DES RENCONTRES DANS LES CHEFS LIEUX DE CERCLE

### 8.2.1. SYNTHESE DE LA RENCONTRE DANS LE Chef-lieu du CERCLE DE DIOILA

| N <sup>o</sup> | QUESTION   | SOUS QUESTION                                      | REponses  | SUGGESTIONS/RECOMMANDATIONS  |
|----------------|--|--|---|--|
| 1              | Evaluation des niveaux de connaissances par Catégorie d'acteurs ainsi que les CAP de capacités en matière de changement climatique   | Perception   | Réduction et perturbation du calendrier agricole<br>augmentation des chaleurs maximales<br>Réduction des quantités de pluies<br>Disparition des passages d'animaux<br>Transhumance perturbée<br>Coupe abusive des arbres  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)  |
|                |  | Formations reçues/appréciation                     | Les formations élémentaires reçues à travers les projets et les ONG, (souvent trop courtes et non entretenues après le projet)  | Renforcement continue et durable des capacités des agents des services d'appui technique   |
|                |  | Besoin en formation                                | oui, mais étendue au niveau des exploitations pour être durable<br>Les formations et mises à niveau sont laissées aux projets et ONG qui sont de courte durée   | Responsabilisation des services d'appui conseils qui sont permanents avec implication des collectivités et de l'Etat pour la prise en charge |
|                |  | Attitudes face aux changements climatiques         | On essaye de s'adapter (choix des variétés hâtives de céréales, labour en contre pente)   | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)  |
|                |  | Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées      | Les pratiques anciennes ne sont pas adaptées face au changement climatique, exceptées l'utilisation de la fumure organique et l'utilisation des variétés hâtives<br>La diffusion de l'information est faible sur les techniques et pratiques disponibles en changement climatique | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)  |
| 2              | Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet | Les pratiques locales ou innovantes,               | Pratique de la production améliorée de matière organique (compostage, fosse fumièrè)<br>agroforesterie (très modeste)   | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)  |
|                |  | Les attitudes favorables ou résistances à corriger | Les plantations en « bosquet » ou collectives ne durent pas par manque de responsable désigné<br>des plantations entières de caicédra ont échouées à Dioila réalisées avec l'appui des ONG  | Elargir la pratique des techniques innovantes d'adaptation aux exploitations et aux individus (agroforesterie, cordons pierreux,             |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   | Accès difficile aux plants d'espèces locales aptes à l'agroforesterie<br>Absence de système suivi, d'évaluation et de récompense aux bons comportements en matière de réservation de l'environnement ou d'adaptation en changement climatique en milieu local et rural   | labour en contre pente, production de plants d'espèces locales, diversifier les espèces forestières locales utiles en agroforesterie en plus de l'acacia albida formation en DRS-CES).  |
| 3 | Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, | Relations de pouvoirs/d'influence/de centre d'intérêt,  | Absence voir disparition des zones de pâturage des animaux<br>Non-respect par les populations des zones désignées<br>Manque de pouvoir de préservation (chef de village, autorités traditionnelles, administration)<br>La coupe de bois et la vente de charbon sont devenues des activités lucratives sans obligation de compensation  | Bornage biannuelle des zones de pâturage et de parcage (l'élevage est devenu une épargne pour les populations)<br>Impliquer les commerçants de bois et charbon dans les plantations privées   |
|   |   | la motivation des acteurs clés et des forces (visibles/invisibles) (visibles : mandatés ; invisibles : détiennent une certaine influence dans le milieu et dans le domaine) | Les groupes cibles impliqués ou forces visibles (souvent en nombre réduit) dans la mise en œuvre des projets sont généralement motivés pour les actions spécifiques (plantations d'arbres ou autres activités d'adaptation) pendant la durée du projet<br>On constate un relâchement après l'arrêt du projet, la grande majorité des populations n'ayant pas été impliquée dans la mise en œuvre des projets (force invisible) reste le plus souvent indifférente (vis-à-vis des mesures environnementales réalisées : arbres plantés, etc.. | Elaboration d'une stratégie impliquant le maximum de personnes, de ménages pour assurer la durabilité des mesures environnementales ou d'adaptation face aux changements climatiques  |
|   |   | La faible (ou non) prise en compte des préoccupations de l'ensemble des couches sociales concernées populations autochtones, transhumantes, femmes, jeunes,)                | Un projet avec une approche sectorielle (agriculture, ou élevage ou pêche, etc.) ou à localisation limitée (touchant quelques villages ou quelques communes) atteindra difficilement des objectifs durables et adoptés par la population concernée.  | Favoriser l'approche intégrée sans exclure des couches professionnelles impliquées les cercles souhaitent que l'ensemble des communes soient touchées au moins en renforcement de capacités afin de faciliter le suivi et la coordination et « faire tâche d'huile » et plus d'impact durable |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   | les PDESC sont des outils de référence pour la planification  |
| 4 | Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ? | Les pistes de plaidoyer  | Les formations données sont courtes et limitées à la durée du projet<br>La prise en charge durable de la mise en niveau n'est pas assurée par les agents techniques d'appui conseils la communication et la sensibilisation sont insuffisantes et se limitent à la durée du projet  | Renforcement des capacités des producteurs et des agents techniques sur les techniques et mesures face aux changements climatiques<br>Appui aux collectivités pour la planification du suivi périodique de la prise des actions de CC<br>implication des médias (radio) de proximité pour la communication et la sensibilisation<br>Inscription des activités sur les PDESC |
| 5 | La liste des acteurs opérant dans le cercle dans le domaine des changements climatiques (non exhaustive)  | AFAD, CAEB, Mission Sahel, T OSPAN, Kilabo, AFAR, AMASBIF, AMEN, SG 2000,  |   |   |
| 6 | Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                        | Facteurs à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                | Sous équipement des producteurs<br>insuffisance d'accompagnement après le retrait des projets<br>Insuffisance de moyens des agents d'appui conseils<br>insuffisance de mise à niveau des agents d'appui conseils après le retrait des projets<br>L'activité de renforcement de capacité des agents permanents d'appui conseils doit revenir à l'Etat ou à la collectivité et non aux projets (qui sont de courte durée) | Dotation en pluviométrie de l'ensemble des villages et hameaux du cercle<br>Appui aux coopératives de production de semences précoces/hâtives<br>Formation des femmes et jeunes en activités de transformations des céréales sèches et fruits   |
|   |   | Comportements de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques | Disponibilité pour les formations<br>mise en œuvre d'activités tests<br>mise en œuvre de programme privé d'extensions et de généralisation des actions  | Extension et généralisation des DRS-CES par l'encadrement technique   |

8.2.2. SYNTHÈSE DE LA RENCONTRE DANS LE Chef-lieu du CERCLE DE Kolokani

| N° | QUESTION   | SOUS QUESTION                                      | REponses  | SUGGESTIONS/RECOMMANDATIONS   |
|----|--|--|---|---|
| 1  | Evaluation des niveaux de connaissances par Catégorie d'acteurs ainsi que les CAP de capacités en matière de changement climatique   | Perception   | Réduction et perturbation du calendrier agricole<br>Augmentation des chaleurs maximales<br>Réduction des quantités de pluies<br>Disparition des passages d'animaux<br>Transhumance perturbée<br>Coupe abusive des arbres  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|    |  | Formations reçues/appréciation                     | Les formations élémentaires reçues à travers les projets et les ONG, (souvent trop courtes et non entretenues après le projet)  | Renforcement continue et durable des capacités des agents des services d'appui technique  |
|    |  | Besoin en formation                                | oui, mais étendue au niveau des exploitations pour être durable<br>Les formations et mises à niveau sont laissées aux projets et ONG qui sont de courte durée   | Responsabilisation des services d'appui conseils qui sont permanents avec implication des collectivités et de l'Etat pour la prise en charge  |
|    |  | Attitudes face aux changements climatiques         | On essaye de s'adapter (choix des variétés hâtives de céréales, labour en contre pente)   | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|    |  | Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées      | Les pratiques anciennes ne sont pas adaptées face au changement climatique, exceptées l'utilisation de la fumure organique et l'utilisation des variétés hâtives la diffusion de l'information est faible sur les techniques et pratiques disponibles en changement climatique              | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
| 2  | Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet | Les pratiques locales ou innovantes,               | Pratique de la production améliorée de matière organique (compostage, fosse fumière) agroforesterie (très modeste)  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|    |  | Les attitudes favorables ou résistantes à corriger | Les plantations en « bosquet » ou collectives ne durent pas par manque de responsable désigné des plantations entières de gomme arabique ont échouées à Kolokani et environ réalisées avec l'appui des ONG et projets accès difficile aux plants d'espèces locales aptes à l'agroforesterie | Elargir la pratique des techniques innovantes d'adaptation à une plus grande partie des exploitations et aux individus (agroforesterie, cordons pierreux, labour en contre pente, production de plants d'espèces locales, |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | Absence de système de suivi , d'évaluation et de récompense aux bons comportements en matière de réservation de l'environnement ou d'adaptation en changement climatique en milieu local et rural  | Diversifier les espèces forestières locales utiles en agroforesterie en plus de l'acacia albida et la gomme arabique<br>Formation en DRS-CES   |
| 3 | Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, | Relations de pouvoirs/d'influence/de centre d'intérêt,  | Absence voir disparition des zones de pâturage des animaux<br>Non-respect par les populations des zones désignées<br>Manque de pouvoir de préservation (chef de village, autorités traditionnelles, administration)<br>La coupe de bois et la vente de charbon sont devenues des activités lucratives sans obligation de compensation  | Bornage biannuelle des zones de pâturage et de parcage (l'élevage est devenu une épargne pour les populations)<br>Impliquer les commerçants de bois et charbon dans les plantations privées  |
|   |   | La motivation des acteurs clés et des forces (visibles/invisibles) (visibles : mandatés ; invisibles : détiennent une certaine influence dans le milieu et dans le domaine) | Les groupes cibles impliqués ou forces visibles (souvent en nombre réduit) dans la mise en œuvre des projets sont généralement motivés pour les actions spécifiques (plantations d'arbres ou autres activités d'adaptation) pendant la durée du projet<br>On constate un relâchement après l'arrêt du projet, la grande majorité des populations n'ayant pas été impliquée dans la mise en œuvre des projets (force invisible) reste le plus souvent indifférente (vis-à-vis des mesures environnementales réalisées : arbres plantés, etc.. | Elaboration d'une stratégie impliquant le maximum de personnes, de ménages pour assurer la durabilité des mesures environnementales ou d'adaptation face aux changements climatiques<br>Elargir les plantations de gomme arabique aux privés et exploitants individuels<br>Responsabiliser de façon durable les exploitants miniers (contrat Commune/miniers) sur la prise en charge des mesures environnementales |
|   |   | La faible (ou non ) prise en compte des préoccupations de l'ensemble des couches sociales concernées populations autochtones, transhumantes, femmes, jeunes.),              | Un projet avec une approche sectorielle (agriculture, ou élevage ou pêche,etc) ou à localisation limitée (touchant quelques villages ou quelques communes) atteindra difficilement des objectifs durables et adoptés par la population concernée.  | Favoriser l'approche intégrée sans exclure des couches professionnelles impliquées<br>Les cercles souhaitent que l'ensemble des communes soient touchées au moins en renforcement de capacités afin de faciliter le suivi et la coordination et « faire tâche d'huile » et plus d'impact durable   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | les PDESC sont des outils de référence pour la planification  |
| 4 | Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ? | Les pistes de plaidoyer   | Les formations données sont courtes et limitées à la durée du projet<br>La prise en charge durable de la mise en niveau n'est pas assurée par les agents techniques d'appui conseils la communication et la sensibilisation sont insuffisantes et se limitent à la durée du projet  | Renforcement des capacités des producteurs et des agents techniques sur les techniques et mesures face aux changements climatiques<br>Appui aux collectivités pour la planification du suivi périodique de la prise des actions de CC<br>Implication des médias (radio) de proximité pour la communication et la sensibilisation<br>inscription des activités sur les PDSEC |
| 5 | La liste des acteurs opérant dans le cercle dans le domaine des changements climatiques (non exhaustive)  | IPRO Irrigar, Enabel, Caritas, PAM, CAEB, Mission Sahel, ADAF GALLE, GIZ, PASSIP, IER, PDAZAM, PDDPES, PDRS, World Vision, FIER |   |   |
| 6 | Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                        | Facteurs à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                               | Sous équipement des producteurs<br>insuffisance d'accompagnement après le retrait des projets<br>Insuffisance de moyens des agents d'appui conseils<br>insuffisance de mise à niveau des agents d'appui conseils après le retrait des projets<br>L'activité de renforcement de capacité des agents permanents d'appui conseils doit revenir à l'État ou à la collectivité et non aux projets (qui sont de courte durée) | dotation en pluviométrie de l'ensemble des 316 villages du cercle villages et hameaux<br>appui aux coopératives de production de semences précoces/hâtives<br>formation des femmes et jeunes en activités de transformations des céréales sèches et fruits  |
|   |   | Comportements de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                | Disponibilité pour les formations<br>Mise en œuvre d'activités tests<br>Mise en œuvre de programme privé d'extensions et de généralisation des actions  | Extension et généralisation des DRS-CES par l'encadrement technique   |

8.2.3. SYNTHÈSE DE LA RENCONTRE DANS LE Chef-lieu du CERCLE DE Bougouni

| N° | QUESTION   | SOUS QUESTION                                      | REponses   | SUGGESTIONS/<br>RECOMMANDATIONS   |
|----|--|--|--|---|
| 1  | Evaluation des niveaux de connaissances par Catégorie d'acteurs ainsi que les CAP de capacités en matière de changement climatique   | Perception   | Réduction et perturbation du calendrier agricole<br>Augmentation des chaleurs maximales<br>Réduction des quantités de pluies<br>Disparition des passages d'animaux<br>Transhumance perturbée<br>Coupe abusive des arbres   | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|    |  | Formations reçues/appréciation                     | Les formations élémentaires reçues à travers les projets et les ONG, (souvent trop courtes et non entretenues après le projet)   | Renforcement continue et durable des capacités des agents des services d'appui technique  |
|    |  | besoin en formation                                | Oui, mais étendue au niveau des exploitations pour être durable<br>Les formations et mises à niveau sont laissées aux projets et ONG qui sont de courte durée  | Responsabilisation des services d'appui conseils qui sont permanents avec implication des collectivités et de l'Etat pour la prise en charge  |
|    |  | Attitudes face aux changements climatiques         | On essaye de s'adapter (choix des variétés hâtives de céréales, labour en contre pente)  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|    |  | Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées      | Les pratiques anciennes ne sont pas adaptées face au changement climatique, exceptées l'utilisation de la fumure organique et l'utilisation des variétés hâtives<br>La diffusion de l'information est faible sur les techniques et pratiques disponibles en changement climatique  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
| 2  | Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet | Les pratiques locales ou innovantes,               | Pratique de la production améliorée de matière organique (compostage, fosse fumièrè)<br>agroforesterie (très modeste)  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|    |  | Les attitudes favorables ou résistantes à corriger | Les plantations en « bosquet » ou collectives ne durent pas par manque de responsable désigné<br>des plantations entières de caïcédraat ont échouées à Bougouni et environ réalisées avec l'appui des ONG<br>accès difficile aux plants d'espèces locales aptes à l'agroforesterie | Elargir la pratique des techniques innovantes d'adaptation à une plus grande partie des exploitations et aux individus (agroforesterie, cordons pierreux, labour en contre pente, production de plants d'espèces locales, |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | Absence de système suivi , d'évaluation et de récompense aux bons comportements en matière de préservation de l'environnement ou d'adaptation en changement climatique en milieu local et rural  | diversifier les espèces forestières locales utiles en agroforesterie en plus de l'acacia albida<br>formation en DRS-CES  |
| 3 | Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, | Relations de pouvoirs/d'influence/de centre d'intérêt,  | Absence voir disparition des zones de pâturage des animaux<br>Non-respect par les populations des zones désignées<br>manque de pouvoir de préservation (chef de village, autorités traditionnelles, administration)<br>La coupe de bois et la vente de charbon sont devenues des activités lucratives sans obligation de compensation  | bornage biannuelle des zones de pâturage et de parcage (l'élevage est devenu une épargne pour les populations)<br>impliquer les commerçants de bois et charbon dans les plantations privées  |
|   |   | La motivation des acteurs clés et des forces (visibles/invisibles) (visibles : mandatés ; invisibles : détiennent une certaine influence dans le milieu et dans le domaine) | Les groupes cibles impliqués ou forces visibles (souvent en nombre réduit) dans la mise en œuvre des projets sont généralement motivés pour les actions spécifiques (plantations d'arbres ou autres activités d'adaptation) pendant la durée du projet<br>On constate un relâchement après l'arrêt du projet, la grande majorité des populations n'ayant pas été impliquée dans la mise en œuvre des projets (force invisible) reste le plus souvent indifférente (vis-à-vis des mesures environnementales réalisées : arbres plantés, etc.. | Elaboration d'une stratégie impliquant le maximum de personnes, de ménages pour assurer la durabilité des mesures environnementales ou d'adaptation face aux changements climatiques<br>Elargir les plantations de gomme arabique aux privés et exploitants individuels<br>Responsabiliser de façon durable les exploitants miniers (contrat Commune/miniers) sur la prise en charge des mesures environnementales |
|   |   | La faible (ou non ) prise en compte des préoccupations de l'ensemble des couches sociales concernées populations autochtones, transhumantes, femmes, jeunes,)               | Un projet avec une approche sectorielle (agriculture, ou élevage ou pêche,etc) ou à localisation limitée (touchant quelques villages ou quelques communes) atteindra difficilement des objectifs durables et adoptés par la population concernée.  | Favoriser l'approche intégrée sans exclure des couches professionnelles impliquées<br>Les cercles souhaitent que l'ensemble des communes soient touchées au moins en renforcement de capacités afin de faciliter le suivi et la coordination et « faire tâche d'huile » et plus d'impact durable<br>Les PDESC sont des outils de référence pour la planification   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 4 | Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ? | Les pistes de plaidoyer  | Les formations données sont courtes et limitées à la durée du projet<br>La prise en charge durable de la mise en niveau n'est pas assurée par les agents techniques d'appui conseils la communication et la sensibilisation sont insuffisantes et se limitent à la durée du projet  | Renforcement des capacités des producteurs et des agents techniques sur les techniques et mesures face aux changements climatiques<br>Appui aux collectivités pour la planification du suivi périodique de la prise des actions de CC<br>Implication des médias (radio) de proximité pour la communication et la sensibilisation<br>Inscription des activités sur les PDSEC |
| 5 | La liste des acteurs opérant dans le cercle dans le domaine des changements climatiques (non exhaustive)  | Malifolkcenter, AMEDD,PASSIP/GIZ, EURORED, IER,MY AGRO,SOCODEVI,MALIMARKS, BSI,ASNACC/PNUD, PNI,PAFA             |   |   |
| 6 | Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                        | Facteurs à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                | Sous équipement des producteurs<br>insuffisance d'accompagnement après le retrait des projets<br>Insuffisance de moyens des agents d'appui conseils<br>insuffisance de mise à niveau des agents d'appui conseils après le retrait des projets<br>L'activité de renforcement de capacité des agents permanents d'appui conseils doit revenir à l'Etat ou à la collectivité et non aux projets (qui sont de courte durée) | Dotation en pluviométrie de l'ensemble du cercle villages et hameaux<br>Appui aux coopératives de production de semences précoces/hâtives<br>formation des femmes et jeunes en activités de transformations des céréales sèches et fruits   |
|   |   | Comportements de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques | Disponibilité pour les formations<br>Mise en œuvre d'activités tests<br>Mise en œuvre de programme privé d'extensions et de généralisation des actions  | Extension et généralisation des DRS-CES par l'encadrement technique   |

8.2.4. SYNTHÈSE DE LA RENCONTRE DANS LE Chef-lieu du CERCLE DE YANFOLILA

| N <sup>o</sup> | QUESTION   | SOUS QUESTION                                      | REPOSES  | SUGGESTIONS/RECOMMANDATIONS   |
|----------------|--|--|--|---|
| 1              | Evaluation des niveaux de connaissances par Catégorie d'acteurs ainsi que les CAP de capacités en matière de changement climatique   | Perception   | Réduction et perturbation du calendrier agricole<br>Augmentation des chaleurs maximales<br>Réduction des quantités de pluies<br>Disparition des passages d'animaux<br>Transhumance perturbée<br>Coupe abusive des arbres   | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|                |  | Formations reçues/appréciation                     | Les formations élémentaires reçues à travers les projets et les ONG, (souvent trop courtes et non entretenues après le projet) de courte durée   | Renforcement continue et durable des capacités des agents des services d'appui technique  |
|                |  | Besoin en formation                                | Oui, mais étendue au niveau des exploitations pour être durable<br>Les formations et mises à niveau sont laissées aux projets et ONG qui sont de courte durée  | Responsabilisation des services d'appui conseils qui sont permanents avec implication des collectivités et de l'Etat pour la prise en charge  |
|                |  | Attitudes face aux changements climatiques         | On essaye de s'adapter (choix des variétés hâtives de céréales, labour en contre pente)  | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|                |  | Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées      | Les pratiques anciennes ne sont pas adaptées face au changement climatique, exceptées l'utilisation de la fumure organique et l'utilisation des variétés hâtives la diffusion de l'information est faible sur les techniques et pratiques disponibles en changement climatique     | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
| 2              | Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet | Les pratiques locales ou innovantes,               | Pratique de la production améliorée de matière organique (compostage, fosse fumièrre)<br>agroforesterie (très modeste)   | Sensibilisation (à travers les médias de proximité)   |
|                |  | Les attitudes favorables ou résistances à corriger | Les plantations en « bosquet » ou collectives ne durent pas par manque de responsable désigné<br>des plantations entières de caïcédrat ont échouées à Yanfolila et environ réalisées avec l'appui des ONG<br>accès difficile aux plants d'espèces locales aptes à l'agroforesterie | Elargir la pratique des techniques innovantes d'adaptation à une plus grande partie des exploitations et aux individus (agroforesterie, cordons pierreux, labour en contre pente, production de plants d'espèces locales, |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | <p>Absence de système suivi , d'évaluation et de récompense aux bons comportements en matière de réservation de l'environnement ou d'adaptation en changement climatique en milieu local et rural</p> <p>Même certains entrepreneurs miniers, dans le cadre de la mise en œuvre des mesures environnementales, ont changé de stratégie en répartissant les plants à reboiser par ménage contre motivation (ex : La Société de Komana avait reboisé 34 ha tous les arbres sont aujourd'hui morts par manque de suivi)</p>                                 | <p>Diversifier les espèces forestières locales utiles en agroforesterie en plus de <u>l'acacia albida</u></p> <p>Formation en DRS-CES</p>   |
| 3 | <p>Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet,</p> | <p>Relations de pouvoirs/d'influence/de centre d'intérêt,</p>  | <p>Absence voir disparition des zones de pâturage des animaux</p> <p>Aon-respect par les populations des zones désignées</p> <p>manque de pouvoir de préservation (chef de village, autorités traditionnelles, administration)</p> <p>La coupe de bois et la vente de charbon sont devenues des activités lucratives sans obligation de compensation</p>   | <p>Bornage biannuelle des zones de pâturage et de parcage (l'élevage est devenu une épargne pour les populations)</p> <p>Impliquer les commerçants de bois et charbon dans les plantations privées</p>  |
|   |  | <p>La motivation des acteurs clés et des forces (visibles/invisibles) (visibles : mandatés ; invisibles : détiennent une certaine influence dans le milieu et dans le domaine)</p> | <p>Les groupes cibles impliqués ou forces visibles (souvent en nombre réduit) dans la mise en œuvre des projets sont généralement motivés pour les actions spécifiques (plantations d'arbres ou autres activités d'adaptation) pendant la durée du projet</p> <p>On constate un relâchement après l'arrêt du projet, la grande majorité des populations n'ayant pas été impliquée dans la mise en œuvre des projets (force invisible) reste le plus souvent indifférente (vis-à-vis des mesures environnementales réalisées : arbres plantés, etc..)</p> | <p>Elaboration d'une stratégie impliquant le maximum de personnes, de ménages pour assurer la durabilité des mesures environnementales ou d'adaptation face aux changements climatiques</p> <p>Elargir les plantations de gomme arabique aux privés et exploitants individuels</p> <p>responsabiliser de façon durable les exploitants miniers (contrat Commune/miniers) sur la prise en charge des mesures environnementales</p> |
|   |  | <p>La faible (ou non ) prise en compte des préoccupations de l'ensemble des couches sociales concernées populations autochtones,</p>   | <p>Un projet avec une approche sectorielle (agriculture, ou élevage ou pêche,etc) ou à localisation limitée (touchant quelques villages ou quelques communes) atteindra difficilement des objectifs durables et adoptés par la population concernée.</p>   | <p>Favoriser l'approche intégrée sans exclure des couches professionnelles impliquées</p> <p>les cercles souhaitent que l'ensemble des communes soient touchées au moins en renforcement de capacités afin de faciliter le suivi et la coordination et « faire tâche d'huile » et plus d'impact durable</p>   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | transhumantes, femmes, jeunes,)  |  | Les PDESC sont des outils de référence pour la planification  |
| 4 | Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ? | Les pistes de plaidoyer  | Les formations données sont courtes et limitées à la durée du projet<br>La prise en charge durable de la mise en niveau n'est pas assurée par les agents techniques d'appui conseils<br>La communication et la sensibilisation sont insuffisantes et se limitent à la durée du projet  | Renforcement des capacités des producteurs et des agents techniques sur les techniques et mesures face aux changements climatiques<br>Appui aux collectivités pour la planification du suivi périodique de la prise des actions de CC<br>Implication des médias (radio) de proximité pour la communication et la sensibilisation<br>Inscription des activités sur les PDESC |
| 5 | La liste des acteurs opérant dans le cercle dans le domaine des changements climatiques (non exhaustive)  | IPRO Irrigar, PAFA,FAO;IER; NGA sene, Sociétés minières (Kalana, Faboula, Mines de Komana( qui a reboisé 34 ha),GEDEFOR,ODRS |  |   |
| 6 | Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                        | Facteurs à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques                            | Sous équipement des producteurs<br>Insuffisance d'accompagnement après le retrait des projets<br>Insuffisance de moyens des agents d'appui conseils<br>insuffisance de mise à niveau des agents d'apui conseils après le retrait des projets<br>L'activité de renforcement de capacité des agents permanents d'appui conseils doit revenir à l'Etat ou à la collectivité et non aux projets (qui sont de courte durée) | Dotation en pluviométrie de l'ensemble des 316 villages du cercle villages et hameaux<br>Appui aux coopératives de production de semences précoces/hâtives<br>Formation des femmes et jeunes en activités de transformations des céréales sèches et fruits  |
|   |   | Comportements de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques             | Disponibilité pour les formations<br>mise en œuvre d'activités tests<br>mise en œuvre de programme privé d'extensions et de généralisation des actions   | Extension et généralisation des DRS-CES par l'encadrement technique   |

### 8.3. SYNTHESSES DES RENCONTRES AU NIVEAU DES COMMUNES DES CERCLES (Dioila, Kolokani, Bougouni et Yanfolila)

#### 8.3.1. COMMUNES DU CERCLE DE DIOILA (Zan Coulibaly, Kaladougou, Binko, Wakoro, Djedougou, Benkadi)

#### SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS

Commune de : Diedougou / Cercle : Dioila

#### 1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La déforestation, l'homme en question ;</li> <li>- Manque des moyens ;</li> </ul> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation de la population par rapport à la dégradation</li> <li>-Organiser des journées de reboisements ;</li> <li>-Mesures d'accompagnement et la sensibilisation</li> </ul> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les cordons pierreux ;</li> <li>-La culture des semences hâtives ;</li> <li>- Les demi-lunes, zai et les courbes de niveau.</li> </ul> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'utilisation des semences hâtives ;</li> <li>-Plantation des arbres ;</li> <li>-Campagnes des sensibilisations ;</li> <li>-Embouches et maraichage.</li> </ul> <p><u>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, précisez, justifiez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conservation des forêts pour éviter le changement climatique</li> <li>-Réduire l'utilisation du bois ;</li> <li>-Planter des pieds d'arbres avant de couper pour en faire du charbon ;</li> <li>-Changement des comportements.</li> </ul> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées</u></p>  | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des</u></p>   | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements</u></p>   | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des</u></p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><u>aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'espace pour le pâturage ;</li> <li>- Mauvaise répartition des pluies ;</li> <li>- Non-respect des consignes ;</li> <li>- Manque d'aliment bétails ;</li> <li>- Manque d'intrants agricoles.</li> </ul> | <p><u>propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mairie ;</li> <li>- Les services techniques et les autorités coutumières ;</li> <li>- La préfecture ;</li> <li>- La sensibilisation</li> </ul> | <p><u>climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ONG DJIGUIYA</li> <li>- A F A D</li> <li>- K I L A B O</li> <li>- LE SERVICE EAUX ET FORETS</li> <li>- Les associations féminines</li> <li>- La jeunesse.</li> </ul> | <p><u>activités d'adaptation face aux changements climatiques, précisez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La protection des arbres plantés ;</li> <li>-Sanctionner les coupeurs de bois ;</li> <li>- Campagnes de sensibilisation</li> <li>- Arrêt des coupes abusives de bois</li> <li>- Planter beaucoup.</li> </ul> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations : à préciser.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pour lutter contre ou réduire les coupes abusives des bois, il faut doter la population en gaz ou d'autres moyens de cuisine</li> <li>-Il faut beaucoup de sensibilisations</li> </ul>                       |  |   |   |

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de : Benkadi / Cercle : Dioila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>2.Evaluation des <u>niveaux</u> de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ Formations reçues ou en cours (précisez comment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La pauvreté, l'incivisme, manque de volonté ;</li> <li>-Pas reçu de formation par rapport au changement climatique</li> </ul> | <p><u>2.2.Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendre des mesures pour lutter contre les coupes abusives des bois ;</li> <li>-Lutter contre les feux de brousse ;</li> <li>-Sensibiliser les gens dans le domaine du reboisement</li> <li>-Celui qui coupe doit en planter forcément ;</li> <li>-Aménagement des forets classés.</li> </ul> | <p><u>2.3.Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pa de connaissances concernant les pratiques anciennes ;</li> <li>-La pluie tombait abondamment ;</li> <li>-La culture des semences hâtives.</li> </ul> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'utilisation des semences hâtives ;</li> <li>-Plantation des arbres ;</li> <li>-Entretiens des arbres reboisés</li> <li>-L'utilisation de la fumure organique.</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| -Je souhaiterai avoir des formations sur le changement climatique.   |  |  | - <u>Les attitudes favorables ou résistantes à corriger.</u><br>-Reboisement dans nos forêts ;<br>-Lutter contre les feux de brousse ;<br>-Innovation de la culture intensive   |
| 4. <u>Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions</u> Manque de moyens pour entretenir des arbres reboisés ;<br>- Non respects des conseils donnés par les sages ;<br>- Mauvaises répartition des pluies<br>- Les vents violents | 5. <u>Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez</u><br>- Sensibilisation, les moyens ;<br>- Reboisement ;<br>- Arrêter immédiatement les coupes abusives des arbres.<br>- Doter de la population des gaz ou d'autres moyens de cuisine. | 6. <u>La liste des acteurs opérant dans la commune dans le domaine des changements climatiques.</u><br>ENABEL<br>AFAD<br>KILABO<br>L'agriculture<br>Le service Eaux et Forêts. | 7. <u>Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux CC</u><br>La protection des arbres plantés ;<br>- Moyens financiers ;<br>- Formation de base ;<br>- Interdiction des coupes abusives ;<br>- Prendre des sanctions. |
| 8. <u>Questions diverses/suggestions et recommandations : à préciser.</u><br>Nous sollicitons plus l'intervention des ONG pour nous faciliter la lutte contre les fléaux face aux changements climatiques.<br>La multiplication des formations des acteurs.                        |  |  |   |

### SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS

#### 1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2. Evaluation des niveaux de connaissances<br><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u> | <u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br>- Formation sur le changement climatique ; | <u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u> | <u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en</u> |
|---|--|---|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rareté des arbres ;</li> <li>- Manque des pluies ;</li> <li>- Tarissement des fleuves ;</li> <li>- La pauvreté ;</li> <li>- La formation sur le changement climatique.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner à la population la variété qui s'adapte mieux ;</li> <li>- Les respects des calendriers agricoles.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Association des cultures ;</li> <li>- Les semences appropriées en leur condition du milieu ;</li> <li>- L'utilisation des variétés précoces.</li> </ul>    | <p><i>matière de changements climatiques dans la zone du projet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pratiques locales ou innovantes,</li> <li>- Reboisement, lutte contre la déforestation ;</li> <li>- Préservation des forêts classées ;</li> <li>- Sensibilisation de la population.</li> <li>- Les attitudes favorables ou résistantes à corriger,</li> <li>- La sensibilisation ;</li> <li>- Amender les coupeurs des arbres, sanctions ;</li> <li>- Encourager le reboisement ;</li> <li>- Subventionner le gaz pour la population,</li> <li>- Sources d'énergie différente du charbon</li> </ul> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques</u> Manque d'eau et équipements pour les paysans ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de moyens ;</li> <li>- La baisse de rendement, les variétés ne s'adaptent plus au changement climatique.</li> <li>- Manque d'informations.</li> </ul> | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques.</u> Confier les responsabilités à ceux qui peuvent gérer ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque des pieds d'arbres ;</li> <li>- Nous aménager des espaces périmètre.</li> </ul> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENABEL</li> <li>- CMDT</li> <li>- I E R</li> <li>- A F A D</li> <li>- K I L A B O</li> </ul> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation</u> Sensibilisation des cultivateurs ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La préservation des lieux des pâturages pour les animaux ;</li> <li>- Entretiens des arbres reboisés.</li> </ul>  |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations : à préciser.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation des acteurs sur le changement climatique;</li> <li>- Sensibilisation massive de la population ;</li> <li>- Réorientation la fonction des Eaux et Forêts ;</li> <li>- Encourager tous les reboisements en mettant les moyens à leur disposition.</li> </ul>        |  |   |  |

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS)->**

**Commune de : Zan Coulibaly / Cercle : Dioila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>2.Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La coupe abusive de bois ;</li> <li>- La rareté des pluies ;</li> <li>- La pauvreté</li> <li>- Manque des activités créatrices des revenus</li> <li>- Nous avons reçu plusieurs formations sur le changement climatique ;</li> <li>- Nous souhaitons encore la formation sur le changement climatique.</li> </ul> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-S'adapter au changement des comportements ;</li> <li>-Lutter contre le changement climatique ;</li> <li>-La culture des semences hâtives.</li> <li>-Emissions et causeries débats sur le changement climatique.</li> </ul> | <p><u>2.3.. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'exploitation incontrôlée</li> <li>- Interdiction de couper les arbres ;</li> <li>- Reboisement ;</li> <li>- Sensibilisation et répression.</li> </ul> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'utilisation de l'engrais organique ;</li> <li>-Aménagement des petits barrages pour protéger les champs contre les inondations ;</li> <li>-La culture des semences hâtives.</li> <li>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger,</li> <li>-Sensibilisation de la population ;</li> <li>-Interdiction des coupes abusives des arbres ;</li> <li>-Patrouilles et entretiens des arbres</li> </ul> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques</u></p> <p>Manque des terres pour planter des arbres ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de volonté de la part de la jeunesse locale ;</li> <li>- Manque de plant pour le reboisement</li> </ul>  | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques</u></p> <p>Organisation des rencontres entre les acteurs ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amélioration des conditions de vie des jeunes et des femmes ;</li> </ul>  | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques.</u></p> <p>-K I L A B O, PLAN MALI, I C R A F tous interviennent dans plusieurs domaines notamment le changement climatique, le</p>                   | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques, précisez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunir les acteurs pour la préservation des espaces reboisés ;</li> </ul>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès des femmes aux micros crédit ;</li> <li>- Formations des agents techniques sur le terrain.</li> </ul> | marachage et l'aménagement des petits barrages. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanctionner ceux qui vont couper les arbres ;</li> <li>- Entretien des arbres reboisés.</li> </ul> |
| <p><i>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</i></p> <p>-Les projets sont les bienvenus.</p> <p>-Je recommande la concrétisation des activités de reboisement.</p> <p>-Appuyer beaucoup les secteurs techniques pour les faciliter la protection des forêts</p> |  |   |   |

## SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS

**Commune de : Binko / Cercle : Dioila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>2.Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La diminution des pluies, les semences ne sont pas adaptées ;</li> <li>- La rareté des pluies ;</li> <li>- La coupe abusive des bois</li> <li>- Oui, nous avons reçu plusieurs formations dans le domaine des activités de reboisement ;</li> <li>- A F A D E T K I L A B O nous ont beaucoup formé aussi dans</li> </ul> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation de la population sur les coupes abusives des bois et les conséquences qui sont liées face au changement climatique ;</li> <li>-Organiser des journées de reboisements ;</li> <li>-Entretien des arbres reboisés.</li> </ul> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas de pratiques anciennes ou améliorées ;</li> <li>- Pas de changement climatique à l'époque ;</li> <li>- La pluie tombait abondamment.</li> </ul> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les pratiques locales ou innovantes,</li> <li>-Sensibilisation de la population par rapport aux coupes des bois ;</li> <li>-La culture des semences hâtives ;</li> <li>-L'utilisation des produits chimiques.</li> <li>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger,</li> <li>-Des sanctions seront prises contre les coupes abusives de bois ;</li> </ul> |
|---|---|---|--|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>le domaine de changement climatique ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous demandons le renforcement des capacités dans le domaine de changement climatique.</li> </ul>   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plantation des arbres dans les forets</li> <li>-Entretiens des arbres reboisés.</li> </ul>  |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non entretien des bois ;</li> <li>- La non implication des femmes et des autorités coutumières pour lutter contre les coupes abusives des bois ;</li> <li>- Non-respect des lois.</li> </ul> | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation face aux changements climatiques ;</li> <li>- Les services techniques</li> <li>- Les autorités coutumières et religieuses ;</li> <li>- La mairie.</li> </ul> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A F A D ET K I L A B O interviennent tous dans le domaine de changement climatique ;</li> <li>- Les services Eaux et Forêts ;</li> <li>- Studio Tamani.</li> </ul> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques, précisez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Communication entre les acteurs sur le changement de comportement</li> <li>-L'implication des jeunes pour la protection des forêts ;</li> <li>-Les autorités coutumières et la mairie.</li> </ul> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations : à préciser.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation sur le changement climatique ;</li> <li>- Application des textes pour freiner les coupes abusives des bois ;</li> <li>- Nous recommandons beaucoup des moyens matériels et financiers pour faciliter les activités de reboisement dans le futur.</li> </ul>                           |  |   |   |



**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de : Wakoro/ Cercle : Dioila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>2.Evaluation des niveaux de connaissances<br/> <u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours</u><br/>                 -La déforestation et les feux de brousse sont aussi des causes de changement climatique ;<br/>                 -Manque des moyens pour subvenir à nos besoins c'est pourquoi nous coupons les arbres ;<br/>                 -Non, Je n'ai pas reçu de formation par rapport au changement climatique. Donc je souhaiterai en bénéficier pour connaître les enjeux et les conséquences du changement climatique.</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br/>                 -S'adapter aux réalités des changements climatiques ;<br/>                 -Appliquer les conseils donnés par les spécialistes en la matière ;<br/>                 -Démarcher les partenaires pour aider à lutter contre les conséquences du changement climatique en nous appuyant avec des semences hâtives et des plants d'arbres.</p> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br/>                 - A l'époque nous ne connaissons pas les changements climatiques ;<br/>                 - IL pleuvait abondamment donc pas besoin de couper les arbres pour vivre ;<br/>                 - Actuellement on bloque les passages d'eau à l'aide de roches ;<br/>                 - L'utilisation des semences adaptées.</p> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u><br/>                 -Les pratiques locales ou innovantes, précisez, citez, justifiez<br/>                 -On utilise toujours nos anciennes pratiques<br/>                 -La culture des semences hâtives<br/>                 -La protection de forêts.<br/>                 -On pratique aussi des champs école, utilisés dans le cadre du projet de recherche.<br/>                 -Les attitudes favorables ou résistantes à corriger,<br/>                 -Reboisement des forets ;<br/>                 -L'utilisation des nouvelles variétés qui s'adaptent mieux au changement climatique ;<br/>                 -L'interdiction de couper les arbres.</p> |
| <p><u>4..Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des</u></p>  | <p><u>5.Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements</u></p>   | <p><u>6.La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le</u></p>  | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en</u></p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><u>interventions liées aux Changements Climatiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'installation tardive de l'hivernage, la quantité des pluies réduite aussi progressivement d'année en année ;</li> <li>- Le degré de la chaleur est très haut ;</li> <li>- Le taux de rendement est à la baisse.</li> </ul>   | <p><u>Climatiques, faites des propositions,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sensibilisation de la population ;</li> <li>- Démarcher les services techniques ;</li> <li>- La mairie et les autorités coutumières.</li> </ul> | <p><u>domaine des changements climatiques,</u><br/>Il y a quelques ONG qui interviennent dans la commune :<br/>I C R A F, ENABEL, CARICASE MALI ET C A E B.<br/>Ils interviennent dans beaucoup de domaines à savoir : éducation, agriculture, ressource naturelle, santé et la formation professionnelle.</p> | <p><u>œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sensibilisation de la population par rapport aux changements climatiques ;</li> <li>- Changement de comportements ;</li> <li>- La formation des acteurs dans le domaine du changement climatique.</li> </ul> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations : à préciser.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous appuyer avec les modules de formation sur le changement climatique ;</li> <li>- Nous donner également beaucoup des plants d'arbres et les semences adaptées aux changements climatiques ;</li> <li>- Appuyer beaucoup les femmes dans les activités génératrices de revenus afin qu'elles puissent arrêter de couper les arbres pour le charbon qui destiné à la vente.</li> </ul> |   |  |   |

8.3.2. COMMUNES DU CERCLE DE BOUGOUNI (Sido, Keleya, Kokelé, Bougouni, Kola et Koumantou)

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS**

**Commune de : Bougouni / Cercle : Bougouni**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances<br/><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u><br/>-La Pluviométrie : Mauvaise répartition qui joue sur l'installation des pâturages<br/>-Température : On remarque une augmentation qui fait accroître la demande en eau des animaux.<br/>-Déforestation : Destruction anarchique des arbres pour le charbon de bois.<br/><br/><i>SHMAI ( Programme suédois)<br/>CSAG ( Afrique du Sud)<br/>PGRCI ont fait des formations</i></p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br/>-Reboisement<br/>-Sensibilisation auprès de la population sur le changement climatique<br/>-Semences fourragères</p>  | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br/><br/><u>Pratiques anciennes :</u><br/>-Pâturages naturels<br/>-Abreuvement dans les cours d'eaux naturels<br/>-Reboisement et interdiction de couper les arbres<br/><u>Pratiques nouvelles :</u><br/>-Sensibilisation de la population sur les dangers du changement climatique<br/>-Agriculture Bio recommandée aux producteurs<br/>-Jachères améliorées</p> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u><br/>-Départ à la transhumance encouragée<br/>-Mise en œuvre de conventions locales<br/>-Récolte de cultures fourragères<br/>-Formation sur le compostage<br/>-Abandon d'engrais chimique pour la culture<br/>-Répression</p> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u><br/>-Relations de pouvoir d'influence<br/>-Manque de formations appropriées sur le changement climatique</p>  | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u><br/>-Accompagnement des services techniques par la formation</p> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation ,</u><br/>Mali Folk Center<br/>GDTE : Gestion Durable des Terre et des Eaux</p>  | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques , précisez</u><br/>-Existence de zones de pâturages et de points d'abreuvement<br/>-Existence de terre pour la pratique des cultures fourragères</p>   |

|  |   |          |                                   |
|--|---|----------|-----------------------------------|
| -Fréquence des inondations   | -Accompagnement des différents acteurs par des équipements appropriés | Helvetas | -Utilisation de variétés précoces |
| <p><i>8. Questions diverses/suggestions et recommandations : à préciser.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoriser les compétences locales</li> <li>-Appui des services techniques dans le cadre du changement climatique</li> <li>-Formation</li> </ul> |   |          |                                   |

### SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS

**Commune de : Keleya /Cercle : Bougouni**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><i>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pluviométrie : Précipitations incontrôlées</li> <li>-Déboisement : Destruction abusive des arbres pour les charbons de bois</li> <li>-Transhumance des animaux a baissé</li> </ul> <p>Besoin d'être formé dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agriculture</li> <li>Reboisement</li> <li>Elevage</li> </ul> | <p><i>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation des paysans (Eleveurs, agriculteurs)</li> <li>-Reboisement</li> <li>-Conservation des cours d'eaux naturels par la création de digues</li> </ul> | <p><i>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</i></p> <p><i>Pratiques anciennes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reboisement une fois dans l'année</li> <li>-Interdiction de l'abattage abusif des arbres sous peine de sanctions</li> </ul> | <p><i>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation sur le reboisement</li> <li>-Sensibilisation sur la rétention d'eaux</li> <li>-Prise de conscience sur les dangers du changement climatique</li> <li>-Faire des sensibilisations sur le reboisement</li> </ul> |
|---|--|--|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | -Formation dans les domaines de l'agriculture et de l'élevage.  |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manque de terres pour le reboisement</li> <li>-Manque de motivation des acteurs clés</li> <li>-Manque de suivi</li> </ul> | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Avoir des terres à utiliser pour le reboisement</li> <li>-Besoin de moyens financiers pour le suivi des activités</li> <li>-Communication avec la société civile afin de prendre les meilleures décisions nécessaires</li> </ul> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques,</u></p> <p>Mairie<br/>Services techniques ( Agriculture- Elevage)<br/>Radio CIWARA</p> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Communication entre les différents acteurs</li> <li>-Utilisation de variétés précoces pour l'agriculture</li> <li>-Existence de terre pour la pratique des cultures fourragères</li> </ul> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Encourager les activités de reboisement</li> <li>-Appui financier et matériel des services techniques dans le cadre du changement climatique</li> <li>-Formation</li> </ul>   |   |   |   |

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de : Kokele / Cercle : Bougouni**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>2.Evaluation des niveaux de connaissances<br/> <u>2.1.Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u><br/>                 -Diminution des arbres par la destruction abusive a entraîné la chaleur<br/>                 -Pluviométrie incontrôlée due à la destruction abusive des arbres<br/>                 -Avancée du désert</p>   | <p><u>2.2.Attitudes face aux changements climatiques</u><br/>                 Reboisement<br/>                 Sensibilisation<br/>                 Formation de jeunes sur le reboisement</p>   | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br/>                 -Pratiques actuelles :<br/>                 -Sensibilisation de la communauté sur la coupe abusive des arbres<br/>                 -Reboisement<br/>                 -Création de digues pour la conservation des cours d'eaux</p> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u><br/>                 -Sensibilisation de la population sur les dangers du changement climatique<br/>                 -Reboisement semestriel organisé par la mairie<br/>                 -Entretien des arbres<br/>                 -Développement des digues<br/>                 -Création de jardins</p> |
| <p><u>4.Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez</u><br/>                 -Non prise en compte des préoccupations du changement climatique par les personnes âgées<br/>                 -Manque de bornes fontaines de L'adduction pour l'entretien et l'arrosage des arbres<br/>                 -Manque de formation appropriée sur le changement climatique</p> | <p><u>5.Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u><br/>                 -Implication de tous les acteurs de la société civile pour la sauvegarde de l'environnement<br/>                 -Besoin de structures appropriées pour l'accompagnement des populations<br/>                 -Besoin de formation sur le changement climatique</p> | <p><u>6.La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation</u><br/>                 Radio Kafo Kan Bougouni<br/>                 Individus<br/>                 Mairie</p>                                 | <p><u>7.Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques ,précisez</u><br/>                 -Changement de mentalité de la population<br/>                 -Information continue des individus sur les dangers du changement climatique<br/>                 -Formation de jeunes sur le changement climatique</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</u></p> <p>-Aide financière pour mener les activités sur le reboisement</p> <p>-Valoriser les compétences locales</p> |  |  |  |

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de :Kola / Cercle : Bougouni**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>2.Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u></p> <p>-Déboisement favorise le changement climatique</p> <p>-Pluviométrie incontrôlée</p> <p>-Chaleur incessante</p> <p>Pas reçu de formation mais aimerait bien dans les domaines suivants :<br/>Agriculture- Elevage- Reboisement</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <p>Reboisement</p> <p>Sensibilisation</p> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <p><i>Pratiques anciennes :</i><br/>Reboisement</p> <p><i>Pratiques actuelles :</i><br/>-Reboisement<br/>-Utilisation de cultures variées pour l'agriculture<br/>-Embouche</p> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u></p> <p>-Embouche</p> <p>-Plantation d'arbres</p> <p>-Sensibilisation sur le changement climatique</p> <p>-Abandon de l'engrais chimique pour la culture des terres</p> <p>-Mise en œuvre de conventions locales ( Ressources naturelles fourragères)</p> <p>-Collecte et stock des résidus de récoltes</p> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des</u></p>   | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les</u></p>                    | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle</u></p>   | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature</u></p>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <u>interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez</u><br>-Manque d'équipements<br>-Manque de points d'eau<br>-Non prise en compte des préoccupations de toutes les couches sociales | <u>Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u><br>-Besoin de formation sur les aspects du changement climatique<br>-Accompagnement des services techniques<br>-Appui financier des ONG qui évoluent dans le cadre du changement climatique demandé | <u>dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation ,</u><br><br>Association de femmes | <u>à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques ,précisez</u><br>-Prise de conscience par la population des dangers du changement climatique<br>-Diminution de la consommation de bois dans les ménages<br>-Protéger le sol par des cordons pierreux |
| <u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</u><br>-Equipements<br>-Formation<br>-Appui matériel et financier pour pouvoir mener les activités dans le cadre du changement climatique        |  |   |  |

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de : Koumantou / Cercle : Bougouni**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2.Evaluation des niveaux de connaissances <u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u><br>Feux de brousses | <u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br>Reboisement<br>Utilisation de variétés adaptatives | <u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br><br><u>Pratiques anciennes :</u> | <u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u> |
|---|--|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Gaz à effet de serres<br/>Utilisation arnachique d'usines de transformation de bois</p> <p>Formations souhaitées dans les Domaines :Agriculture- Elevage- Reboisement</p>   | <p>Utilisation de produits chimiques non homologués</p>   | <p>Jachère pour les cultures<br/>Rotation de cultures<br/>Bosquets villageois</p> <p><i>Pratiques nouvelles :</i><br/>Cordons pierreux<br/>Périmètres maraichers</p> <p>Reboisement</p>   | <p>-Biodigester<br/>-Changement de techniques agricoles<br/>-Utilisation d'engrais vert pour les cultures<br/>-Itinéraires techniques ( De la sémence à la récolte)<br/>-Méconnaissance des insectes polluants ( Oiseaux dévastateurs- Granivores)<br/>-Etang piscoles</p>                   |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez.</u></p> <p>-Programme d'adaptation au changement climatique (Périmètres maraichers- Surcreusement des marres) inadapté dans notre commune<br/>-Manque de bailleurs/ Financement interrompu dû à la crise<br/>-Motivation des acteurs clés invisible</p> | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u></p> <p>-Partenariat avec les différentes ONG qui interviennent dans le sens du changement climatique pour former/informer la communauté<br/>-Sensibilisation des producteurs<br/>-Utilisation de variétés adaptées</p> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation</u></p> <p>PAPAM/ ASAP<br/>PACIP<br/>Service des Eaux et Forêts</p> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques, précisez</u></p> <p>-Emission de gaz carbonique ( Baisse)<br/>-Déboisement (Diminution)<br/>-Formation des acteurs clés</p> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</u></p> <p>-Mise en valeur des potentialités locales<br/>-Mettre la femme au premier plan vu qu'elle représente le pivot de l'économie rurale<br/>-Accentuer la sensibilisation</p>  |   |   |  |



8.3.3. COMMUNES DU CERCLE DE YANFOLILA (Tangadougou, Baya, Sankarani, Wassoulou Ballé, Seremoussa ani sanou, , Yalankoro Soloba)  
**ETUDE DE BASE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES ACTEURS (ETAT- SECTEUR PRIVE ET COMMUNAUTES/SOCIETE CIVILE) DE LA ZONE D'INTERVENTION DU PROJET EN MATIERE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES AU MALL.(activités de protection ou de préservation de l'environnement/diffusion de techniques améliorées de production prenant en compte les changements climatiques/plantation d'arbres/communication sur l'environnement, etc)**

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de :Baya / Cercle :Yanfolila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances<br/> <u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u><br/> - la pollution atmosphérique, la désertification et la destruction de la couche d'ozone<br/> - la coupe abusive du bois et le feu de brousse<br/> - non protection des arbres, l'orpaillage traditionnel, les fumés dégagées par des usines, défrichage anarchique</p> <p>Je veux une formation : en domaine de l'environnement</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br/> - la sensibilisation, achat d'aliment bétail, créer des forêts classées et en même temps les surveiller, reboisement, éducation, communication, formation et répression.</p> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br/> - lutte contre le feu de brousse, reboisement<br/> - interdire la coupe abusive des arbres<br/> - les patrouilles dans les forêts, la jachère, lutte contre l'érosion (cordon pierreux)<br/> - Lutte contre l'érosion terrassement,<br/> - le transport des terres arables de la plaine à la Coline, le compostage, la sensibilisation pour préserver l'environnement<br/> - pour les périodes de soudures des petites activités pour alléger les charges familiales (artisanat, voyage saisonnier)</p> |   |
| <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou</u></p>   | <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la</u></p>  | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les</u></p>  | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la</u></p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><u>résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u></p> <p>-Solidarité ensemble lutter pour éteindre le feu de brousse, le reboisement pour lutter contre l'avancement du désert, Interdire la coupe abusive du bois facteur de pérennisation de la nature, surveiller et contrôler pour mettre fin à ces dégâts, la création des forêts classés pour protéger la nature, la création des foyers améliorés pour plus d'économie de bois, la régénération naturelle, lutte contre l'érosion (terrassement , cordon, pierreux) pour le bon fonctionnement de la nature, sensibilisation et formation : pour mieux comprendre le phénomène et comment faire face,</p> <p>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, précisez, justifiez</p> <p>-avant pour éteindre le feu de brousse c'est manuellement,</p> <p>mais aujourd'hui on peut faire recours à la technique la technologie</p> <p>-cordon pierreux,</p> <p>-haie vive haie, morte facteur de lutte contre la désertification</p> <p>-la solidarité, l'entente et la communication est la seule voie pour résoudre les problèmes</p> <p>-reboiser, contrôler et surveiller si non l'arbre planté ne pousse pas</p> <p>-le mode de défrichage est très mal pratiqué, au Mali on défriche une superficie qu'on ne peut pas exploiter, limiter le défrichage anarchique</p> | <p><u>mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u></p> <p>- les litiges fonciers, la coupe abusive de bois, orpaillage traditionnel (détruit tout, faune flore, eau), l'incompréhension entre les coupeurs de bois et ceux qui allument le feu de brousse peut être les contraintes</p> | <p><u>Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u></p> <p>-Formation, et sensibilisation, Création des activités durables (production d'aliment résilient et résistant face au changement climatique, le changement de comportement et la bonne conduite ,organiser l'orpaillage traditionnel, reboisement et interdire les coupes abusives des arbres et le feu de brousse</p> | <p><u>commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation.</u></p> <p>-la société civile, les élus (reboisement et surveillance), ONG, ERAD, borne fontaine, SAPEP, les agriculteurs et les services techniques , les conseillers, , administration jeunesse et les chasseurs (reboisement)</p> <p>- la jeunesse , Eaux/Forets et les chasseurs, éleveurs et association</p> |
|---|---|--|--|



**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de : Sankarani / Cercle : Yanfolila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances<br/> <u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u><br/>                 -comportement humain : coupe abusive du bois, le feu de brousse, orpaillage traditionnel, l'application des produits chimique, mauvaise pluviométrie,<br/>                 Je veux la formation dans le domaine de l'élevage, comment produire aliment bétail, la protection de la nature.</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br/>                 -Sensibiliser à chaque rencontre communautaire,<br/>                 -protection et reboisement, plantation des arbres fruitiers, planter seulement le (karité)</p>        | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br/>                 -reboisement, la surveillance, la protection</p>  | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u><br/>                 -Les pratiques locales ou innovantes, précisez, citez, justifiez<br/>                 -Campagne de reboisement/an<br/>                 -Protection et la surveillance cela limite les dégâts<br/>                 -Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, précisez, justifiez<br/>                 -plantation, instaurer la loi<br/>                 -multiplier l'activité de jardinage pour que les femmes cessent l'exploitation de charbon de bois<br/>                 -Des appuis en grillage, points d'eau, matériels en jardinage cela augmenter nos productions</p> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u><br/>                 -Pas de contraintes majeures pour le projet</p>   | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u><br/>                 -La sensibilisation et le reboisement</p> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation</u></p> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques, précisez</u><br/>                 -L'application des lois et sanctionner les fautifs cela facilitera les activités</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | -Accompagnement des femmes paysannes pour la création des activités génératrices : jardinage, culture contre saison | -AMAPESS, les villageois, la jeunesse. | -La cohésion sociale, l'entente et la participation de tous<br>-L'accompagnement les femmes pour la transformation des produits agroforestiers : karité<br>-la sensibilisation, la communication et la solidarité<br>-La création d'emploi |
| <i>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</i><br>-un appui en formation et accompagnement sur le changement climatique<br>-l'accompagnement pour la création des activités génératrices de revenus<br>-Appui en matériels de travail et point d'eau pour la jeunesse |   |  |  |

## SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS

Commune de :Sérémooussa-Ani Samou /Cercle :Yanfolila

### 1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>2.Evaluation des niveaux de connaissances<br/>                 2.1. <i>Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</i></p> <p>- comportement humains : coupe abusive des arbres, orpaillage traditionnel, mauvaise pluviométrie, la surpopulation, feu précoce</p> <p>Je veux une formation dans le domaine de l'élevage intensif<br/>                 ONG RIGHT TO PLAY a fait des formations</p> | <p>2.2. <i>Attitudes face aux changements climatiques</i></p> <p>-Sensibiliser et la création des bosquets<br/>                 -forage et culture fourragère<br/>                 -culture de contre saison</p> | <p>2.3. <i>Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quelles sont les pratiques anciennes face au changement climatique ? précisez</i></li> <li>• <i>Quelles sont les pratiques actuelles ou améliorées pour faire face au changement climatique ? précisez</i></li> </ul> <p>-plantation des arbres<br/>                 -Pas de charbon de bois pour la cuisine<br/>                 -Conserver les tiges des céréales pour les animaux en saison chaude, éviter de faire l'émondage<br/>                 -Les semis précoces<br/>                 -Surveillance et le contrôle de la forêt<br/>                 -Culture fourragère, embouche, aviculture et pisciculture</p> | <p>3. <i>Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet –</i></p> <p><i>Les pratiques locales ou innovantes, précisez, citez, justifiez</i></p> <p>-Planter des arbres facteur de lutte contre le changement climatique<br/>                 -La surveillance et le contrôle pour freiner les dégâts<br/>                 -La création d'un barrage, puit à grands diamètres pour l'abreuvoir des animaux en saison sèche</p> <p><i>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, précisez, justifiez</i></p> <p>Le reboisement, le suivi et l'entretien des arbres en saison sèche</p> |
| <p>4. <i>Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux</i></p>  | <p>5. <i>Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites</i></p>   | <p>6. <i>La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez</i></p>  | <p>7. <i>Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des</i></p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><u>Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u><br/>-venir sans consentement des élus ou les chefs coutumiers.</p> | <p><u>des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u><br/>-Implication de toutes les couches sociales par la communication formation, sensibilisation et le panneau publicitaire<br/>-Combattre les gens qui coupes les arbres et font le feu de brousse<br/>-Le reboisement, la multiplication des sources d'eaux (forage)</p> | <p><u>les noms, les activités menées, la localisation ,</u><br/>-l'État, brigades de surveillance, chasseurs, les élus,</p> | <p><u>activités d'adaptation face aux changements climatiques ,précisez</u><br/>-la formation, et la création d'emploi, la sensibilisation<br/>-la solidarité, l'entente et la communication</p> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</u><br/>Formation, appui pour mener les activités</p>           |   |   |  |

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de :Wassolou-Ballé /Cercle :Yanfolila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances<br/> <i>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</i><br/>                 Déforestation, comportements humains : usines, véhicules</p> | <p><i>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</i><br/>                 Sensibilisation et formation<br/>                 Contrôle, surveillance et protection de la nature<br/>                 Sensibilisation des femmes rurales</p> | <p><i>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</i><br/>                 -Élimination des feux de brousse précoce dans le mois de novembre et décembre pour éviter la dégradation de la nature<br/>                 -les bosquets, contribuent au freinage de l'avancée du désert</p> | <p><i>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</i></p> <p><i>-Les pratiques locales ou innovantes, précisez, citez, justifiez</i><br/>                 La sensibilisation et la formation des<br/>                 Le reboisement et la sensibilisation.<br/>                 Reboisement des arbres fruitiers<br/>                 La culture contre saison et l'aménagement des digues<br/>                 Le reboisement des plantes qui peuvent être consommés par les animaux<br/>                 La lutte contre les orpailleurs (Dragues)</p> <p><i>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, précisez, justifiez</i><br/>                 Maraichage et arboriculture</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Sensibilisation et moyens financiers et matériels pour la surveillance  |
| <p>4. <u>Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u><br/>         Contrainte liée aux questions foncières</p> | <p>5. <u>Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u><br/>         Partenariat avec les élus en termes de sensibilisation et informations<br/>         Développer la culture maraichère en saison sèche</p> | <p>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation ,</p> <p>ONG (GEZADE et CARITAS)<br/>         Service techniques (eaux et forêts et les gestionnaires des ressources naturelles)<br/>         WEAT LAND INTERNATIONAL,<br/>         HELVETAS<br/>         Projet DIAKONIA</p> | <p>7. <u>Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques ,précisez</u><br/>         Le bon comportement des citoyens et responsables et autorités<br/>         Le reboisement en permanence et l'interdiction des déforestations<br/>         Le maraichage,</p> |
| <p>8. <u>Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</u><br/>         sensibilisation, l'information et la formation de la population</p>   |  |  |   |

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->**

**Commune de :Yalankoro Sololoba /Cercle :Yanfolila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>2.Evaluation des niveaux de connaissances<br/> <u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u></p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br/>         Conseiller la population lors des causeries</p> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br/>         Planter les arbres</p> | <p>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</p> |
|---|--|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>-exploitation abusive des ressources naturelle et l'industrialisation, l'utilisation des produit chimiques</p>  | <p>Lutte contre dragues et cracheur , planter des arbres fruitiers<br/>Lutte contre les éleveurs dévastateurs, qui abattre des arbres épineux</p>   |   | <p><i>-Les pratiques locales ou innovantes, précisez, citez, justifiez</i><br/>Planter, interdire les feux de brousse<br/><i>Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, précisez, justifiez</i><br/>Bannir totalement le phénomène de drague et organiser le domaine de l'orpillage traditionnel<br/>Planter les arbres</p> |
| <p>4.Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez l'entente car les analphabètes sont nombreux</p> | <p>5.Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez Information, implication des chefs coutumiers<br/>La création d'emploi pour les femmes, les usines, l'emploi des jeunes ruraux(surplace)</p> | <p>6.La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation<br/>Eaux/forets, société de mine de Komana(SMK)</p> | <p>7.<i>Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques ,precisez</i><br/>La création d'emploi pour les jeunes</p>  |
| <p>8.<i>Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</i><br/>Un partenaire dans le domaine de changement climatique</p>  |   |   |  |

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)-»**

**Commune de :Tangandougou / Cercle :Yanfolila**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>2Evaluation des niveaux de connaissances<br/><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u><br/>Déforestation, coupe abusive du bois, le feu de brousse</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br/>Empêchement de la déforestation , la surveillance avec les jeunes et la plantation des arbres</p>   | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br/>interdire la coupe abusive des arbres</p>   | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u><br/><i>Les pratiques locales ou innovantes, précisez, citez, justifiez</i><br/>Le jardinage pour empêcher les femmes de s'emparer des forets pour tirer profit (charbon)<br/><i>Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, sensibilisation</i></p> |
| <p>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :<br/>l'incompréhension</p>                          | <p>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez<br/>Tenir une rencontre avec les chefs coutumiers en leur faisant s'avoir l'impact et les conséquences du changement climatique<br/>Les semis précoces, le reboisement et l'entretien des plantes</p> | <p>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation , la mairie, Etat, la jeunesse et les chasseurs (reboisement)</p> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques, précisez</u><br/>reboisement, information, sensibilisation, appui des partenaires</p>  |
| <p><u>8 Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</u><br/>La mise en place d'une structure spécifique face au changement climatique, création de polices forestières</p>                               |   |  |   |

8.3.4. COMMUNES DU CERCLE DE KOLOKANI (Sagabala, Guihoyo, Sebekoro1, Kolokani, Massantola, Tioribougou)

**SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS**

**Commune de : GUIHOYO / Cercle : KOLOKANI**

1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances 2.1. <u>Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u></p> <p>Il s'est avéré que les acteurs observent depuis quelques années les manifestations du changement climatique. Ils ont observé : la diminution des ressources naturelles, disparition de certaines espèces animales et végétales, manque de pluie, haute chaleur, dérèglement du cours des saisons...</p> <p>Ils pense que cela est le résultat de la dégradation de la nature par l'homme.</p> <p>Ils ont reçu de formations sur la question par des ONG principalement par ENABEL.</p> <p>Ils souhaitent quand même être formés davantage.</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <p>Pour faire face au phénomène, les attitudes suivantes ont été citées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reboisement, sensibilisation ;</li> <li>-Création de comité de surveillance de la forêt par le service eaux et forêts ;</li> <li>-Construction de canaux aux alentours des villages pour éviter l'inondation</li> </ul> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dans les temps on ne connaît pas de pratiques pour faire face au changement climatique.</li> <li>-Les pratiques actuelles : Reboisement, aménagement de cours d'eau,</li> </ul> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les pratiques locales ou innovantes,</li> </ul> <p>La pratique locale à encourager est le reboisement et la création d'une brigade locale pour surveiller la nature contre les destructeurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les attitudes favorables ou résistances à corriger,</li> </ul> <p>Les résistances à corriger sont le feu dans les champs volontairement et la coupe abusive de bois.</p> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet.</u></p> <p>Les contraintes que l'on rencontre dans le cadre de la mise en œuvre des activités liées au changement climatique sont essentiellement :</p>  | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes.</u></p>  | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques.</u></p> <p>ENABEL ONG : sensibilisation ; reboisement</p>   | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques .précisez</u></p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible niveau de connaissance de la population sur les conséquences de la destruction de la nature ;</li> <li>• Manque de matériels efficaces pour intervenir dans les cas de feu dans la brousse ;</li> <li>• Pas assez de moyens pour faire le suivi régulier des activités de reboisement</li> <li>• Non équipement de la brigade chargée de veiller sur l'environnement.</li> </ul> | <p>En rapport avec le changement climatique, les pistes de plaidoyer sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autorité de la MAIRIE ;</li> <li>• L'autorité coutumière : (Chef de village )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• HYPRO IRGA</li> <li>• World Vision : Partenaire ;</li> <li>• La Mairie;</li> </ul> | <p>-La communication, la cohésion entre la mairie et l'autorité villageoise<br/>- la mobilisation de la jeunesse.</p> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations:</u><br/>Nous voulons plus précisément des matériels très efficaces pour intervenir dans les cas de feu de brousse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider la jeunesse à avoir des activités génératrices de revenu afin qu'ils ne s'adonnent pas à des activités de destruction telles la vente de charbon, coupe et vente de bois.</li> </ul>           |   |   |   |

## SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS

Commune de : KOLOKANI / Cercle : KOLOKANI

### 1. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (pm)

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours</u></p> <p>Ils ont observé : la diminution des ressources naturelles, disparition de certaines espèces animales et végétales, manque de pluie, haute chaleur...</p> <p>Ils pensent que cela est le résultat de la dégradation de la nature par l'homme.</p> <p>Ils ont reçu de formations sur la question par des ONG principalement par ENABEL.</p> <p>Ils souhaitent quand même être formés davantage.</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <p>Pour faire face au phénomène, les attitudes suivantes ont été citées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reboisement , sensibilisation ;</li> <li>• Création de comité de surveillance de la forêt par les eaux et forêts ;</li> <li>• Construction de pistes pour orienter des cours d'eau afin d'éviter les inondations ;</li> <li>• Création d'une brigade pour prévenir les feux de brousse ;</li> </ul> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <p>-Dans les temps on ne connaît pas de pratiques pour faire face au changement climatique.</p> <p>- Les pratiques actuelles sont :</p> <p>Reboisement, aménagement de pistes de cours d'eau,</p>   | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u></p> <p>-Les pratiques locales ou innovantes, La pratique locale à encourager est le reboisement et la création d'une brigade locale pour surveiller la nature contre les destructeurs.</p> <p>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, Les résistantes à corriger sont le feu dans les champs volontairement et la coupe abusive de bois.</p> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet.</u></p> <p>Les contraintes que l'on rencontre dans le cadre de la mise en œuvre des activités liées au changement climatique sont essentiellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible niveau de connaissance de la population sur les conséquences de la destruction de la nature ;</li> </ul>  | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes.</u></p> <p>En rapport avec le changement climatique, les pistes de plaidoyer sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le service Eaux et forêts ;</li> <li>• L'autorité de la MAIRIE ;</li> <li>• L'autorité coutumière;</li> </ul>   | <p>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENABEL ONG : sensibilisation ; reboisement et partenaire avec le service eaux et forêts.</li> <li>• CARITAS : Formations ;</li> <li>• ADAFGALE</li> </ul> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques.</u></p> <p>-La communication entre les services techniques d'Etat et l'autorité villageoise</p> <p>- la mobilisation de la jeunesse.</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de matériels efficaces pour intervenir dans les cas de feu dans la brousse (un besoin énorme) ;</li> <li>• Pas assez de moyens pour faire le suivi régulier des activités de reboisement</li> </ul>        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• World Vision : Partenaire ;</li> <li>• La Mairie;</li> </ul> |  |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations:</u></p> <p>Nous voulons plus précisément des matériels très efficaces pour intervenir dans les cas de feu de brousse et des moyens pour mener des activités de reboisement et des forages.</p> |  |   |  |

## SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS

Commune de : MASSANTOLA / Cercle : KOLOKANI

1.. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours (précisez comment)</u></p> <p>Ils ont observé : la diminution des ressources naturelles, disparition de certaines espèces animales et végétales, manque de pluie, haute chaleur, dérèglement du cours des saisons...</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <p>Pour faire face au phénomène, les attitudes suivantes ont été citées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-reboisement ;</li> <li>-Forages multiples ;</li> <li>- sensibilisation ;</li> <li>-Création de comité de surveillance de la forêt par le service eaux et forêts ;</li> </ul> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le passé on ne connaît pas de pratiques pour faire face au changement climatique sinon la confection des canaux de cours d'eau et la plantation des espèces d'arbres en voie de disparition.</li> <li>• Les pratiques actuelles sont :</li> </ul> | <p>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</p> <p><i>-Les pratiques locales ou innovantes,</i></p> |
|--|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Ils pensent que cela est le résultat de la dégradation de la nature par l'homme. Ils ont reçu de formations sur la question par des ONG principalement par KAYEM, PROTOX, ELSIACA, ICD ET ENABEL.</p> <p>Ils souhaitent quand même être formés davantage</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction de canaux aux alentours des villages pour éviter l'inondation •</li> <li>- Création d'une brigade pour lutter contre les feux de brousse et contre la coupe du bois.</li> </ul>  | <p>Reboisement, aménagement de cours d'eau,</p>  | <p>La pratique locale à encourager est le reboisement et la création d'une brigade locale pour surveiller la nature contre les destructeurs.</p> <p><i>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger,</i><br/>Les résistantes à corriger sont le feu dans les champs volontairement et la coupe abusive de bois</p>  |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet.</u></p> <p>Les contraintes que l'on rencontre dans le cadre de la mise en œuvre des activités liées au changement climatique sont essentiellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible niveau de connaissance de la population sur les conséquences de la destruction de l'environnement ;</li> <li>• Manque de matériels efficaces pour intervenir dans les cas de feu dans la brousse ;</li> <li>• Pas assez de moyens pour faire le suivi régulier des activités de reboisement</li> <li>• Non équipement de la brigade chargée de veiller sur l'environnement.</li> <li>• On a dans le passé abusé la coupe de bois.</li> </ul> | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes.</u></p> <p>En rapport avec le changement climatique, les pistes de plaidoyer sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autorité de la MAIRIE ;</li> <li>• L'autorité coutumière: (Chef de village )</li> </ul> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques, précisez les noms, les activités menées, la localisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENABEL ONG : sensibilisation ; reboisement</li> <li>• BenKadi : Forages multiples</li> <li>• KAYEM, PROTOS, ICD,</li> </ul> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques</u></p> <p>La communication et la cohésion entre la mairie et l'autorité villageoise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mobilisation de la jeunesse</li> <li>- la présence du service eaux et forêts est un atout.</li> </ul> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser</u></p>  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Nous voulons plus précisément des matériels très efficaces pour intervenir dans les cas de feu de brousse. |  |  |  |
|--|--|--|--|

## SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->

Commune de : SAGABALA /Cercle : KOLOKANI

1.. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances<br/><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours</u><br/>Ils ont observé : la diminution des ressources naturelles, disparition de certaines espèces animales et végétales, manque de pluie, haute chaleur, dérèglement du cours des saisons...<br/>Ils pense que cela est le résultat de la dégradation de la nature par l'homme .<br/>Les partenaires sont partis à cause de conflits entre les villageois<br/>Ils souhaitent quand même être formés et faire des activités .</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u><br/>Pour faire face au phénomène, les attitudes suivantes ont été citées :<br/>• reboisement ;<br/>• sensibilisation ;<br/>• Débouchage des pistes de cours d'eau ;</p>  | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u><br/>Dans les temps on ne connaît pas de pratiques pour faire face au changement climatique.<br/>• Les pratiques actuelles sont :<br/>Reboisement, aménagement de pistes de cours d'eau,</p> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u><br/><br/>-Les pratiques locales ou innovantes, La pratique locale à encourager est le reboisement et l'aménagement des voies de cours d'eau ;<br/><br/>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, Les résistantes à corriger sont le feu dans les champs volontairement et la coupe abusive de bois</p> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet.</u><br/><br/>Les contraintes que l'on rencontre dans le cadre de la mise en œuvre des activités liées au changement climatique sont essentiellement :<br/>• Faible niveau de connaissance de la population sur les conséquences de la destruction de la nature ;</p>   | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes.</u><br/><br/>En rapport avec le changement Climatique, la piste de plaidoyer est L'autorité coutumière : (Chef de village)</p> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques.</u><br/>• La jeunesse à travers son association.<br/>• L'association des DONZOS ( chasseurs) ;</p>  | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques.</u><br/><br/>La mobilisation effective de la jeunesse</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de matériels efficaces pour intervenir dans les cas de feu dans la brousse</li> <li>• Pas assez de moyens pour faire le suivi régulier des activités de reboisement</li> <li>• L'absence des autorités techniques de l'Etat</li> <li>• Conflit entre le maire et la population.</li> </ul> |  |  |  |
| <p>8. <i>Questions diverses/suggestions et recommandations:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous voulons des activités génératrices de revenus pour éviter l'exode de la jeunesse</li> <li>• Nous voulons le retour de la paix et nous rassurons les partenaires que ils sont les bienvenus</li> </ul>                    |  |  |  |

## SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS (Cercle/Commune)->

Commune de : SEBEKORO I / Cercle : KOLOKANI

1.. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours</u> (</p> <p>Ils ont observé : la diminution des ressources naturelles, disparition de certaines espèces animales et végétales, manque de pluie, haute chaleur, dérèglement du cours des saisons...</p> <p>Ils pensent que cela est le résultat de la dégradation de la nature par l'homme.</p> <p>Ils ont reçu de formations sur la question par des ONG notamment par PASENDA MALI, GIZ et WORLD VISION.</p> <p>Ils souhaitent quand même être formés davantage</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <p>Pour faire face au phénomène, les attitudes suivantes ont été citées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reboisement ;</li> <li>• sensibilisation ;</li> <li>• Préservation des espèces animales rares ;</li> <li>• Débouchage des caniveaux d'eau ;</li> </ul>                  | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans les temps on ne connaît pas de pratiques pour faire face au changement climatique.</li> <li>• Les pratiques actuelles sont :<br/>Reboisement, aménagement de cours d'eau,</li> </ul> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u></p> <p>-Les pratiques locales ou innovantes, La pratique locale à encourager est le reboisement et l'aménagement des voies de cours d'eau ;</p> <p>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, Les résistantes à corriger sont le feu dans les champs volontairement et la coupe abusive de bois</p> |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u></p> <p>Les contraintes que l'on rencontre dans le cadre de la mise en œuvre des activités liées au changement climatique sont essentiellement :</p>   | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes, précisez ?</u></p> <p>En rapport avec le changement climatique, les pistes de plaidoyer sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autorité de la MAIRIE ;</li> </ul> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques.</u></p> <p>GIZ : sensibilisation ; reboisement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PASENDA MALI :<br/>Reboisement</li> </ul>  | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques , précisez</u></p> <p>-La communication et la cohésion entre la mairie et l'autorité villageoise</p> <p>- la mobilisation de la jeunesse.</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible niveau de connaissance de la population sur les conséquences de la destruction de la nature ;</li> <li>• Manque de matériels efficaces pour intervenir dans les cas de feu dans la brousse ;</li> <li>• Pas assez de moyens pour faire le suivi régulier des activités de reboisement</li> <li>• L'absence des autorités techniques de l'Etat ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autorité coutumière : (Chef de village )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• World Vision : Reboisement ;</li> <li>• La Mairie;</li> </ul> |  |
| <p><i>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous voulons des activités génératrices de revenus pour éviter l'exode de la jeunesse</li> </ul>  |  |  |  |

## SYNTHESE DES DONNEES ISSUES DES ENQUETES/ENTRETIENS

**Commune de : TIORIBOUGOU / Cercle : KOLOKANI**

1.. Introduction et présentation sommaire de l'objet de la mission (m)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>2. Evaluation des niveaux de connaissances</p> <p><u>2.1. Connaissances sur les changements climatiques/ formations reçues ou en cours</u></p> <p>Ils ont observé : la raréfaction des ressources naturelles, disparition de certaines espèces animales et végétales, chaleur excessive par rapport aux années passées. , la nappe de puits devient profonde . Ils pensent que cela est le résultat de la dégradation de la nature par l'homme.</p> | <p><u>2.2. Attitudes face aux changements climatiques</u></p> <p>Pour faire face au phénomène, les attitudes suivantes ont été citées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reboisement ;</li> <li>• sensibilisation ;</li> <li>• Préservation des espèces animales rares ;</li> </ul> | <p><u>2.3. Pratiques actuelles : anciennes ou améliorées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans les temps on ne connaît pas de pratiques pour faire face au changement climatique.</li> <li>• Les pratiques actuelles sont :</li> </ul> | <p><u>3. Identification des Pratiques (locales et/ou innovantes) et les Attitudes favorables ou résistances à corriger en matière de changements climatiques dans la zone du projet</u></p> <p>-Les pratiques locales ou innovantes,<br/>La pratique locale à encourager est le reboisement et</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Ils ont reçu de formations sur la question par des ONG notamment par GIZ et WORLD VISION et ENABEL.</p> <p>Ils souhaitent quand même être formés davantage.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débouchage des voies de cours d'eau ;</li> <li>• Curage des caniveaux ;</li> <li>• Un village un bosquet ;</li> </ul>   | <p>Reboisement, aménagement de voies de cours d'eau,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction des digues ;</li> </ul> <p>Nous avons un programme pour faire un bosquet pour le village : initiative de la jeunesse</p>  | <p>l'aménagement des voies de cours d'eau ;</p> <p><i>-Les attitudes favorables ou résistantes à corriger, Les résistantes à corriger sont le feu dans les champs volontairement et la coupe abusive de bois ; la non implication des femmes doit être corrigée ;</i></p>   |
| <p><u>4. Quelles sont les contraintes majeures qu'on rencontre dans la mise en œuvre des interventions liées aux Changements Climatiques dans la zone du projet, précisez :</u></p> <p>Les contraintes que l'on rencontre dans le cadre de la mise en œuvre des activités liées au changement climatique sont essentiellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible niveau de connaissance de la population sur les conséquences de la destruction de la nature ;</li> <li>• Manque de matériels efficaces pour intervenir dans les cas de feu dans la brousse</li> <li>• Pas assez de moyens pour faire le suivi régulier des activités de reboisement</li> <li>• L'absence des autorités techniques de l'Etat</li> <li>• La jeunesse n'a pas de moyens financiers mais elle est bien mobilisée.</li> </ul> | <p><u>5. Quelles pistes de plaidoyer pour la société civile en lien avec les Changements Climatiques, faites des propositions, afin de lever ou d'atténuer les contraintes.</u></p> <p>En rapport avec le changement climatique, les pistes de plaidoyer sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autorité de la MAIRIE ;</li> <li>• L'autorité coutumière: (Chef de village )</li> </ul> | <p><u>6. La liste des acteurs opérant dans la commune ou cercle dans le domaine des changements climatiques.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Association UDC ( association villageoise )</li> <li>• GIZ : sensibilisation ;</li> <li>reboisement</li> <li>• World Vision : sensibilisation</li> <li>• La Mairie;</li> </ul> | <p><u>7. Quelles sont les facteurs et comportements qui sont de nature à faciliter la mise en œuvre des activités d'adaptation face aux changements climatiques, précisez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La communication et la cohésion entre la mairie et l'autorité villageoise</li> <li>-la mobilisation de la jeunesse.</li> </ul> |
| <p><u>8. Questions diverses/suggestions et recommandations: à préciser.</u></p> <p>Nous voulons des activités génératrices de revenus pour éviter l'exode de la jeunesse</p>   |  |  |   |